

Yên Mỹ, ngày 19 tháng 9 năm 2018

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ
NĂM HỌC 2018-2019**

Căn cứ xây dựng kế hoạch:

- Thực hiện Công văn số 3711/BGDĐT-GDTrH ngày 24/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc Hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2018–2019;
- Thực hiện Quyết định số 1713/QĐ-UBND ngày 26/7/2018 của UBND tỉnh Hưng Yên về việc Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2018 – 2019;
- Căn cứ ý kiến chỉ đạo của Bộ GDĐT tại Hội nghị tổng kết năm học 2017 – 2018 và triển khai nhiệm vụ năm học 2018 – 2019 ngày 14 - 15/8/2018;
- Căn cứ công văn số 1444/SGDĐT-GDTrH ngày 28/8/2018 của Sở GDĐT, Trường THPT Triệu Quang Phục xây dựng kế hoạch năm học như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

*** Đánh giá công tác năm học 2017 – 2018:**

- Năm học 2017-2018 nhà trường thường xuyên nhận được sự quan tâm lãnh đạo của các cấp, các ngành, sự phối hợp chặt chẽ của Ban Đại diện hội CMHS và Sở GD&ĐT Hưng Yên.
- Nhà trường luôn có sự lãnh đạo của Chi bộ Đảng, có mối quan hệ phối hợp giữa chính quyền và các tổ chức đoàn thể, phát huy được sức mạnh đoàn kết, thống nhất trong tập thể CBCCC, các phong trào thi đua được phát huy.
- Bộ máy BGH đầy đủ, 100% giáo viên đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn; đội ngũ CB, GV, NV nhiệt tình trong mọi hoạt động giáo dục của nhà trường.
- Nề nếp học tập, sinh hoạt của học sinh tốt, kỷ cương chặt chẽ. Hầu hết các em học sinh chăm ngoan, tích cực tham gia các hoạt động xã hội, đoàn thể, có ý thức phấn đấu xây dựng nhà trường nên có nhiều thuận lợi trong việc tổ chức các hoạt động giảng dạy và giáo dục.
- Số lượng học sinh thi đỗ vào các trường ĐH nguyện vọng 1 đạt 52,58 %.
- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp đạt 99,68 %.
- Tỷ lệ học sinh lên lớp đạt 100%.
- Có 18 em đạt HSG cấp tỉnh, trong đó có 2 giải nhất: 01 giải nhất môn Toán; 01 giải nhất môn Sinh.

Tổng hợp kết quả hạnh kiểm, học lực cấp THPT năm học 2017-2018

Khối lớp	Số lớp	Số HS	Hạnh kiểm				Học lực				
			Tốt	Khá	TB	Yếu	Giỏi	Khá	TB	Yếu	Kém
Lớp 10	8	303	184	95	20	2	31	156	114	1	0
Lớp 11	8	304	178	109	17	0	34	180	90	0	0
Lớp 12	8	310	209	88	13	0	36	206	68	0	0
Tổng cộng	24	917	571	292	50	2	101	542	272	1	0

- Nhà trường hoàn thành xuất sắc mọi tiêu chí thi đua của năm học, có 9 cán bộ giáo viên đạt danh hiệu CSTĐ cấp cơ sở; 49 giáo viên cán bộ công nhân viên đạt danh hiệu LĐTT. Nhà trường được UBND tỉnh Hưng Yên công nhận đạt danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc năm học 2016-2017”; được Bộ Giáo dục và Đào tạo tặng Bằng khen.

+ Tồn tại:

- Số học sinh trên một lớp đông, việc dạy học theo định hướng chuẩn đầu ra về phẩm chất và năng lực còn gặp nhiều khó khăn.

- Phụ huynh học sinh và học sinh còn chậm trong đổi mới tư duy giáo dục toàn diện, nặng về việc học và thi cử theo cách ứng thí.

I. Đặc điểm chung năm học 2018 – 2019:

Nhà trường có 60 cán bộ, giáo viên, công nhân viên. Số giáo viên là 53 đều có trình độ đại học và trên đại học, số giáo viên có trình độ thạc sĩ là 17 chiếm 28,3 %, số giáo viên đang học cao học là 3 chiếm 5 %. Số học sinh trong toàn trường là 920 chia thành 24 lớp, trong đó mỗi khối 10;11;12 có 8 lớp. Số phòng học lý thuyết là 24 phòng. Có 02 phòng máy tính; 01 phòng LAP dung dạy học tiếng Anh, có 03 phòng học chung; có 04 phòng thực hành tương đối đủ thiết bị thí nghiệm; có 01 phòng thư viện và 01 phòng đọc, có phòng truyền thống, hệ thống sân chơi bãi tập đầy đủ, hiện đại. Nhà trường có khu hiệu bộ khang trang, khu phòng tổ với đủ máy tính được nối mạng nội bộ...

II. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm của lãnh đạo Sở GD&ĐT Hưng Yên, thường trực – thường vụ Huyện Ủy; HĐND-UBND Huyện Yên Mỹ, UBND các xã Yên Hòa, Yên Phú, Hoàn Long, Đồng Than và hội CMHS nhà trường.

- Đội ngũ CBGV khỏe, có tinh thần trách nhiệm với công việc, có quyết tâm vượt khó, đổi mới phương pháp dạy và toàn diện trong giáo dục học sinh.

- Số lượng giáo viên ở các bộ môn đáp ứng đủ cho yêu cầu năm học.

- Cơ sở vật chất đã được xây dựng và hoàn thiện, khang trang, hiện đại.

- Nhận thức về định hướng nghề nghiệp trong phụ huynh bước đầu có sự phù hợp xu hướng nghề nghiệp trong thực tế.

- Việc thực hiện nề nếp của học sinh đã tương đối ổn định.

III. Khó khăn:

- Đa số giáo viên kinh nghiệm giảng dạy theo kỹ thuật dạy học mới chưa tốt, lực lượng giáo viên giỏi và tinh thông nghề nghiệp, chủ động sáng tạo chưa đều ở các bộ môn.

- Học sinh mới tuyển trình độ nhận thức chưa cao, chất lượng đầu vào ở mức trung bình, phương pháp học tập còn thụ động, thiếu tích cực trong các hoạt động học.

- Trường THPT Triệu Quang Phục nằm ở xã Yên Phú – huyện Yên Mỹ, địa bàn dân cư chủ yếu làm nông nghiệp. Định hướng dạy học hướng tới chuẩn đầu ra về phẩm chất và năng lực học sinh còn khó khăn do học sinh ít tư duy phản biện.

- Nhận thức của nhân dân về việc tự học của con em chưa được quan tâm một cách quyết liệt. Việc quản lý thúc đẩy việc tự học của học sinh ở nhà gặp nhiều khó khăn.

B. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP:

I. Mục tiêu:

1. Mục tiêu chung:

1.1. Tập chung xây dựng, tổ chức thực hiện, đổi mới toàn diện nhà trường, tiếp tục thực hiện kết luận của Hội nghị Trung ương 6 (khóa XI) về “Đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế”.

1.2. Xây dựng trường THPT Triệu Quang Phục phát huy thành tích của một nhà trường đạt chuẩn Quốc gia. Tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục theo mô hình tiên tiến, phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của học sinh. Tổ chức dạy học, giáo dục theo định hướng chuẩn đầu ra bậc THPT về 6 phẩm chất và 9 năng lực cốt lõi của học sinh.

1.3. Thực hiện quản lý hệ thống, tiếp tục thực hiện công tác tự đánh giá, phát huy tốt nề nếp của một nhà trường đạt cấp độ 3 trong kiểm định chất lượng giáo dục.

1.4. Thực hiện tốt việc bồi dưỡng đội ngũ. Phấn đấu 100% giáo viên tinh thông nghề nghiệp, vượt khó, hiểu biết, đoàn kết xây dựng, đồng lòng xây dựng trường THPT Triệu Quang Phục trở thành điểm sáng trong phong cách dạy học và giáo dục học sinh tỉnh Hưng Yên.

1.5. Xây dựng nhà trường “Thầy mẫu mực, trò tích cực”, “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, tiếp tục triển khai thực hiện chỉ thị số 03-CT/TW của Bộ chính trị về đẩy mạnh thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các hoạt động học tập và rèn luyện của học sinh, giáo viên khắc phục mọi khó khăn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2018-2019.

2. Mục tiêu cụ thể:

2.1. Mục tiêu về số lượng.

- Phấn đấu tỉ lệ lên lớp thẳng đạt từ 99 % trở lên. Tỷ lệ học sinh đỗ THPT Quốc gia đạt 99,5% trở lên. Học sinh xếp loại hạnh kiểm khá, tốt đạt 95%. Tỷ lệ học sinh đỗ đại học nguyện vọng 1 đạt 60%.

- Giảm tỉ lệ học sinh bỏ học trong năm còn dưới 0,9%.

- Xây dựng qui mô nhà trường đạt 24 lớp năm học 2018-2019; trang thiết bị dạy học hiện đại, các phòng học lý thuyết và thực hành khang trang; khai thác hiệu quả sân

bóng cỏ nhân tạo vào dạy tự chọn nhằm cải thiện tốt nhất thể chất cho học sinh; làm mới sân cầu lông, bóng chuyền theo tiêu chuẩn quốc gia bằng nguồn kinh phí không tự chủ và các nguồn khác.

- 100% cán bộ giáo viên hoàn thành, hoàn thành tốt, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Nâng số cán bộ giáo viên có trình độ thạc sĩ là 20 người đạt tỷ lệ 33,3% trình độ trên chuẩn.

2.2. Mục tiêu về chất lượng

a. Đối với CB, GV, NV.

- Có 5 giáo viên Tiếng Anh đạt trình độ C1; Có 33,3% GV trình độ Thạc sĩ và phát huy tốt trình độ chuyên môn trong việc dạy học tích cực hướng tới phát triển 6 phẩm chất và 9 năng lực cốt lõi cho học sinh.

- Phần đầu 100% GV hoàn thành tốt nhiệm vụ trong đó tỉ lệ giáo viên khá, giỏi đạt 80% trở lên. Trong đội ngũ giáo viên, lựa chọn được ít nhất 5 giáo viên giỏi và có phương pháp dạy học mới, tiêu biểu, tích cực thay đổi phong cách học và tự học của học sinh.

- Phần đầu 100% CBQL, GV có tư duy đổi mới, áp dụng thành công một giải pháp mới trong quản lí và dạy học.

- Phần đầu 100% CBQL, GV, NV có nhiều ứng dụng CNTT để nâng cao hiệu quả công việc.

- Phần đầu 100% GV hoàn thành có chất lượng chương trình tự bồi dưỡng thường xuyên.

- Phần đầu 100% CBQL, GV, NV có đề tài nghiên cứu khoa học; trong đó ít nhất có 7 đề tài được xếp loại cấp ngành và cấp tỉnh, được thẩm định đề tài qua thực tiễn cải tiến dạy học và giáo dục trong nhà trường.

- Phần đầu 100% các tổ CM, 100% cá nhân được kiểm tra công tác chuyên môn trong năm học.

- GV dạy giỏi cấp trường: Phần đầu, bồi dưỡng 15 GV đạt GV dạy giỏi cấp trường.

- Có thêm 02 giáo viên được công nhận giáo viên giỏi cấp tỉnh.

- Ít nhất có 03 giáo viên có giáo án tích hợp gửi dự thi cấp Bộ.

- GVCN giỏi: Phần đầu 50% GV đạt danh hiệu GVCN giỏi.

- Xếp loại hồ sơ: Phần đầu 80% GV đạt loại hồ sơ khá, tốt.

b. Đối với học sinh

- Phần đầu 100% học sinh được bồi dưỡng đầy đủ 6 phẩm chất và 9 năng lực cốt lõi.

- Phần đầu 90% học sinh có hạnh kiểm từ khá tốt trở lên. Hạnh kiểm yếu, kém không quá 1%.

- Học sinh khá giỏi: Phần đầu tỉ lệ học sinh khá giỏi đạt trên 50% tổng số học sinh. Không quá 1% học sinh xếp loại học lực yếu, kém.

- Lớp tiên tiến: Phần đầu 24/24 lớp đạt lớp tiên tiến.

- Phần đầu tỉ lệ đỗ THPT QG đạt 98,5 % trở lên.

2.3. Mục tiêu về môi trường

- Phần đầu bồi dưỡng đội tuyển tham gia thi học sinh giỏi cấp tỉnh xếp từ thứ 5

đến thứ 1; trong đó có ít nhất 20 em đạt giải cá nhân.

- Có đề tài của học sinh thi NCKHKT cấp Bộ.

- Có đề tài của GV thi soạn giáo án tích hợp đạt giải cấp Bộ.

- Có đề tài của học sinh thi dùng kiến thức liên môn giải quyết tình huống thực tiễn đạt giải cấp Bộ.

2.4. Mục tiêu về thi đua khen thưởng

- Phần đầu 100%CB, GV, NV đăng kí và phần đầu đạt danh hiệu thi đua.

- 02 giáo viên được công nhận giáo viên giỏi cấp tỉnh.

- Phần đầu đạt 1 tập thể LĐXS, 09 CSTĐ cấp CS, 60 cá nhân đạt danh hiệu LĐTT.

- Trường được UBND tỉnh Hưng Yên tặng danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc”, được Thủ tướng chính phủ tặng cờ thi đua.

2.5. Mục tiêu về quản lý và giáo dục toàn diện

- Học sinh năng động, có động cơ phấn đấu tu dưỡng học tập rõ ràng, có đủ 6 phẩm chất và 9 năng lực cốt lõi, có trình độ Tiếng Anh tiến bộ rõ rệt.

- Học sinh được thực hành nhiều, được học tập trải nghiệm sáng tạo nhiều nhất theo tình hình kinh tế và mô hình sản xuất ở địa phương.

- GVCBCVN năng động, sáng tạo, tổ chức mô hình hoạt động câu lạc bộ khoa học, hiệu quả. Hiểu biết về giáo dục trong khu vực và Quốc tế. Nội bộ đoàn kết, vượt khó hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học.

- Được nhân dân địa phương tôn trọng, tin tưởng ủng hộ. Được lãnh đạo địa phương, lãnh đạo ngành hiểu về nhà trường, quan tâm động viên giúp đỡ nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

- An ninh trường học tốt, cơ sở vật chất được tăng cường thường xuyên theo hướng hiện đại hóa trang thiết bị phục vụ dạy học theo kỹ thuật mới.

II. Nhiệm vụ:

ĐỊNH HƯỚNG CHUNG

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 của Quốc Hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Công văn số 2167/UBND - KGVX ngày 03/8/2018 của UBND tỉnh Hưng Yên về việc triển khai thực hiện Chỉ thị 16/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ.

2. Thực hiện tổ chức dạy học nhằm định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học. Vận dụng các nội dung được tập huấn, bồi dưỡng vào dạy học, kiểm tra và đánh giá học sinh; chú trọng giáo dục học sinh về đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức trách nhiệm của công dân đối với xã hội và cộng đồng.

3. Thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ chủ yếu và các nhóm giải pháp cơ bản của

ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện từng địa phương, gắn với việc tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác, đổi mới hoạt động giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong mỗi cơ sở giáo dục.

4. Tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục. Tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất kinh doanh tại địa phương. Nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục theo hướng giao quyền tự chủ cho các nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị, trách nhiệm giải trình của người đứng đầu và cá nhân thực hiện nhiệm vụ; thực hiện tốt chức năng giám sát của xã hội và kiểm tra của cấp trên.

5. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới; nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên "nghiên cứu bài học"; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Hội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

6. Triển khai thực hiện Kế hoạch số 97/KH-UBND ngày 21/8/2018 của UBND tỉnh về "Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025".

CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

Thực hiện kế hoạch giáo dục

1. Tiếp tục rà soát, tinh giản, cập nhật, xây dựng chủ đề dạy học nhằm tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh (Công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 v/v hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018, bổ sung tại Công văn 5131/GDDT-GDTrH ngày 01/11/2017), cụ thể:

a) Tiếp tục rà soát nội dung sách giáo khoa, tinh giản những nội dung dạy học vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học hay hoạt động giáo dục; bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp thay cho những thông tin cũ, lạc hậu.

b) Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục (xây dựng lại PPCT) phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường theo hướng sắp xếp lại các tiết học trong sách giáo khoa thành một số bài học theo chủ đề, nhằm tiết kiệm thời gian và tạo thuận lợi cho việc áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Chú ý giáo dục và hướng dẫn học sinh thực hành Luật an toàn giao thông.

Kế hoạch giáo dục các môn học, hoạt động giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn phải được hiệu trưởng nhà trường phê duyệt, báo cáo sở GDĐT trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra, giám sát, nhận xét, góp ý trong quá trình thực hiện.

c) Quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn được thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1480/SGDDĐT-GDTrH ngày 28/10/2014 của Sở GDĐT (Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT).

Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường huyện Yên Mỹ, trao đổi qua diễn đàn trên mạng tại trang [trungghocketnoi](http://trungghocketnoi.com).

2. Thực hiện kế hoạch giáo dục, phụ đạo học sinh yếu; bồi dưỡng học sinh giỏi; tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm; nghiên cứu khoa học; giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh.

3. Tổ chức dạy học ngoại ngữ (môn Tiếng Anh)

- Triển khai thí điểm dạy học song ngữ tiếng Anh đối với môn Toán và các môn khoa học tự nhiên một số chuyên đề ở khối 10 và khối 11.

- Thành lập và duy trì có hiệu quả Câu lạc bộ tiếng Anh của nhà trường. Đẩy mạnh hoạt động của mô hình ngoại ngữ cộng đồng theo hướng dẫn tại Công văn số 490/SGDDĐT-GDTrH ngày 06/4/2018 của Sở GDĐT về việc triển khai mô hình ngoại ngữ cộng đồng dưới hình thức câu lạc bộ tiếng Anh.

Phối hợp với các công ty dạy miễn phí tiếng Hàn, tiếng Nhật đối với bộ phận nhỏ học sinh có nhu cầu (là môn ngoại ngữ 2). Tổ chức dạy nói Tiếng Anh với người nước ngoài nếu phụ huynh học sinh đồng thuận, học sinh có nhu cầu và được Sở GDĐT Hưng Yên cho phép.

4. Rà soát lại toàn bộ chương trình dạy nghề phổ thông; chọn lựa, bổ sung các chương trình dạy nghề khác phù hợp với yêu cầu, điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương và điều kiện dạy học của nhà trường; tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị để nâng cao chất lượng giáo dục nghề phổ thông; khuyến khích việc dạy nghề truyền thống của địa phương ở nơi có điều kiện thuận lợi. Phối hợp với trung tâm tổng hợp hướng nghiệp dạy nghề và học tập cộng đồng Khoái Châu tổ chức dạy học, hoàn thành chương trình 105 tiết nghề cho học sinh khối 11.

Triển khai thực hiện Kế hoạch số 97/KH-UBND ngày 21/8/2018 của UBND tỉnh về thực hiện Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ. Trong đó tập trung thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp: (1) Nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông; (2) Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp trong trường phổ thông; (3) Phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp trong các trường trung học; (4) Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học gắn với giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục phổ thông; (5) Huy động nguồn lực xã hội trong và ngoài nước tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông; (6) Tăng cường quản lý đối với giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

5. Tiếp tục tích hợp các nội dung sau vào các môn học một cách phù hợp, hiệu quả: giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng đối với môn GDCD; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo đối với môn Sử Địa; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả đối

với môn Vật lý; bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên đối với môn Sinh; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai đối với môn Địa lý; an toàn giao thông; học tập thông qua di sản hoặc tại các công ty, doanh nghiệp, cơ sở sản xuất,... đối với các môn: Văn, Công nghệ, Quốc phòng...

Chú ý cập nhật các nội dung học tập gắn với thời sự quê hương, đất nước, số liệu thống kê đối với các môn Lịch sử, Địa lí, Giáo dục công dân,...

6. Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật (Khối 10 có 2 học sinh diện tuyển thẳng do khuyết tật) Chú ý đánh giá học sinh khuyết tật theo Điều 14 của Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT.

7. Việc tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp chuyên mạnh sáng hướng hoạt động trải nghiệm, đồng thời quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT.

Về phương pháp dạy học, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá

1. Phương pháp dạy học và hình thức tổ chức dạy học

- Tiếp tục khai thác tài liệu, vận dụng triệt để, hiệu quả các phương pháp dạy học và các kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh. Tiếp tục tổ chức cho giáo viên nghiên cứu và thực hiện Công văn 1480/SGDDĐT-GDTrH ngày 28/10/2014 của Sở GDĐT.

- Tổ chức dạy học cho học sinh thành các hoạt động học, gồm 5 hoạt động: Hoạt động khởi động, hoạt động hình thành kiến thức mới, hoạt động luyện tập, hoạt động vận dụng, hoạt động tìm tòi mở rộng. Trong đó hoạt động vận dụng và tìm tòi mở rộng không nhất thiết tổ chức dạy học trên lớp, không đòi hỏi tất cả học sinh phải tham gia, tuy nhiên giáo viên cần quan tâm động viên để thu hút nhiều học sinh tham gia một cách tự nguyện; khuyến khích những học sinh có sản phẩm chia sẻ với các bạn trong lớp.

Giáo viên cần vận dụng linh hoạt các hoạt động này khi dạy các loại bài khác nhau (bài ôn tập, luyện tập, thực hành, ...).

-Việc Xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học; nghiên cứu tài liệu, thảo luận để thực hiện giáo dục tích hợp khoa học – kỹ thuật - công nghệ - toán (Science - Technology - Engineering – Mathematic: STEM) ở những môn học liên quan.

- Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

- Thực hiện hiệu quả việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

- Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát

triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao; thí nghiệm - thực hành; ngày hội công nghệ thông tin; ngày hội sử dụng ngoại ngữ;... trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí và nội dung học tập của học sinh, phát huy sự chủ động và sáng tạo của các địa phương, đơn vị; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới. Không giao chỉ tiêu, không lấy thành tích của các hoạt động giao lưu nói trên làm tiêu chí để xét thi đua đối với các đơn vị có học sinh tham gia.

2. Kiểm tra và đánh giá

- Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Chú trọng đánh giá trong quá trình dạy học: đánh giá trên lớp; đánh giá bằng hồ sơ; đánh giá bằng nhận xét; bổ sung hình thức đánh giá thông qua sản phẩm dự án, bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip, ...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành.

Coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em trong quá trình dạy học. Việc kiểm tra, đánh giá không chỉ là việc xem học sinh học được cái gì mà quan trọng hơn là đánh giá được năng lực, phẩm chất gì của học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra theo ma trận. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc/và trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết, Thông hiểu, Vận dụng, Vận dụng cao.

Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh ở từng học kỳ và từng khối lớp, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

- Về câu hỏi TNKQ cần tăng cường ra các câu hỏi TNKQ nhiều lựa chọn đúng không chỉ có các câu hỏi 1 lựa chọn đúng như trước đây.

- Về kiểm tra đánh giá môn Tiếng Anh: Tiếp tục triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo hướng dẫn tại Công văn số 1431/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 20/10/2014 của Sở GDĐT và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016. Tiếp tục nâng cao chất lượng việc kiểm tra cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết; triển khai phần kiểm tra tự luận trong các bài kiểm tra viết. Có thể phối hợp với các trung tâm ngoại ngữ có đủ năng lực và đã được cấp phép để triển khai.

- Với các môn Vật lí, Hóa học, Sinh học tăng cường kiểm tra và thi thực hành.

- Tất cả các môn, tất cả các lớp, trong mỗi học kỳ tuyệt đối không dùng một hình thức tự luận hay trắc nghiệm khách quan để kiểm tra đánh giá học sinh. Chủ động kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra. Tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn, đối với các môn khoa học xã hội và nhân

vấn cần tăng cường ra các câu hỏi mở; gắn với thời sự quê hương, đất nước để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

- Khi chấm bài kiểm tra nhất thiết phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Chú ý hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của mình.

Đối với học sinh có kết quả bài kiểm tra định kỳ không phù hợp với nhận xét trong quá trình học tập (quá trình học tập tốt nhưng kết quả kiểm tra quá kém hoặc ngược lại), giáo viên cần tìm hiểu rõ nguyên nhân, nếu thấy cần thiết và hợp lý thì có thể cho học sinh đó kiểm tra lại.

- Nghiêm túc sử dụng phần mềm quản lý thi, kiểm tra đã được Sở cấp.

Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

1. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ CBQL, GV

- Tổ chức tốt việc tập huấn tại địa phương về những nội dung đã được tiếp thu trong các đợt tập huấn do Bộ GDĐT, Sở GDĐT tổ chức.

- Thực hiện nghiêm túc việc phân tích giờ dạy khi dự giờ theo tiêu chí nêu tại Công văn 1480/SGDDĐT-GDTrH ngày 28/10/2014 của Sở GDĐT.

- Tổ chức toàn bộ CBQL, giáo viên nghiên cứu chương trình giáo dục phổ thông tổng thể đã được công bố ngày 27/7/2017; nghiên cứu chương trình môn học khi được công bố.

- Tăng cường hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua trang mạng "Trường học kết nối".

- Tiếp tục thực hiện sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học. Chủ động triển khai các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" (không gian quản lí của phòng/trường đã được cấp đầy đủ các chức năng quản lí chuyên môn) để tổ chức, chỉ đạo và hỗ trợ hoạt động bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý.

2. Tăng cường quản lí đội ngũ cán bộ quản lí giáo dục, giáo viên:

Tăng cường công tác kiểm tra nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc trong quá trình tổ chức các hoạt động học cho học sinh; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo quy định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh.

- Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đã ban hành. Tiếp tục triển khai Đề án "Phát triển thiết bị dạy học tự làm giáo dục mầm non và phổ thông giai đoạn 2010-2015" theo Quyết định số 4045/QĐ-BGDĐT ngày 16/9/2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác thiết bị dạy học; chỉ đạo các trường yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

- Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ

chức dạy học, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

- Chủ động phát huy và tham mưu với các cấp lãnh đạo thực hiện tốt nhiệm vụ của trường THPT đạt chuẩn quốc gia nhằm góp phần thực hiện Kế hoạch số 09/KH-UBND ngày 11/01/2017 của UBND tỉnh gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý

1. Chú trọng ứng dụng CNTT trong dạy học; tăng cường mô hình kết hợp lớp học truyền thống với lớp học trực tuyến, hướng tới công bằng trong tiếp cận các dịch vụ giáo dục chất lượng cao. Tăng cường bồi dưỡng giáo viên và CBQL trực tuyến.

2. Tăng cường ứng dụng CNTT và truyền thông trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của học sinh. Phân đầu hết năm học 2018 – 2019 sử dụng học bạ điện tử.

3. Xây dựng kế hoạch để nhập số liệu vào hệ thống phần mềm (EMIS) đúng tiến độ; đảm bảo khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu được xuất từ phần mềm.

Công tác quản lý giáo dục trung học

1. Nghiên cứu, quán triệt đầy đủ chức năng, nhiệm vụ quy định cho từng cấp quản lý, từng chức danh quản lý trong nhà trường theo quy định tại các văn bản hiện hành. Thực hiện tốt các yêu cầu về thủ tục hành chính.

2. Chú trọng quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011. Tăng cường quản lý chặt chẽ việc dạy thêm, học thêm theo Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ GDĐT, Quyết định số 01/2017/QĐ-UBND ngày 11/01/2017, Quyết định số 15/2017/QĐ-UBND ngày 16/8/2017 của UBND tỉnh và Công văn số 283/SGDĐT ngày 08/3/2017 của Sở GDĐT. Việc quản lý các khoản tài trợ theo Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 của Bộ GDĐT.

3. Kiểm tra, rà soát và tăng cường quản lý các chương trình giảng dạy của nước ngoài tại các nhà trường.

4. Về hồ sơ, sổ sách trong nhà trường thực hiện theo quy định.

Tổ chức các kỳ thi, Hội thi, Giao lưu tiếng Anh:

Thực hiện theo hướng dẫn của Sở.

Chế độ báo cáo: chấp hành nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ, báo cáo đột xuất; đúng thể thức, đúng biểu mẫu và đúng thời hạn theo quy định đối với nhà trường, đối với Sở.

Công tác thi đua khen thưởng được thực hiện theo hướng dẫn. Khuyến khích các cá nhân có nhiều mô hình đổi mới; vượt lên khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

III. Giải pháp:

1. Nhóm giải pháp về công tác tuyên truyền:

- Lãnh đạo nhà trường tham mưu với chính quyền địa phương có học sinh trong vùng tuyên về hoạt động giáo dục của nhà trường để các địa phương quan tâm trong vấn

đề huy động học sinh đến trường và nâng cao chất lượng giáo dục; đổi mới giáo dục theo định hướng chuẩn đầu ra về 6 phẩm chất và 9 năng lực cốt lõi cho HS.

- Kết hợp với địa phương trong vùng tuyển tuyên truyền để nhân dân nhận thức được lợi ích của việc học để giảm tỉ lệ học sinh bỏ học. Phát huy tối đa lợi thế CSVC của trường đạt chuẩn Quốc gia.

- Nhà trường cần cung cấp đầy đủ những đánh giá về học sinh cho phụ huynh trong các buổi họp phụ huynh hoặc bằng các hình thức khác như: điện thoại, thư từ để phối kết hợp tốt trong việc giáo dục học sinh.

- Trong các buổi sinh hoạt ngoại khoá, nhà trường và các đoàn thể đưa vào các nội dung sinh hoạt mang tính giáo dục cao và có chất lượng để các em thêm tin yêu vào trường.

- Hoạt động thông tin đầy đủ trên website nhà trường, trên trang “ trường học kết nối” để diễn đàn này thực sự có tác dụng tốt về việc thúc đẩy đổi mới giáo dục theo định hướng chuẩn đầu ra về phẩm chất và năng lực cho học sinh.

- Nghiên cứu kỹ, tuyên truyền, thực hiện nghiêm túc các hướng dẫn:

Số 1444/SGDDĐT-GDTrH V/v Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2018 – 2019 đối với GDTrH;

Số 1481/SGDDĐT-TTr V/v Hướng dẫn thực hiện công tác thanh tra, kiểm tra năm học 2018-2019;

Số 1509/SGDDĐT-GDTrH V/v Hướng dẫn triển khai NCKH và tổ chức Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học năm học 2018-2019;

Số 1535/SGDDĐT-VP V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2018-2019;

Số 1537/SGDDĐT-VP V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công tác pháp chế năm học 2018-2019;

Số 1557/SGDDĐT-GDTrH V/v Hướng dẫn nhiệm vụ GDQPAN năm học 2018 – 2019.

2. Nhóm giải pháp về đội ngũ:

- Triển khai cho các tổ chuyên môn khi xây dựng kế hoạch cần chọn các chuyên đề sinh hoạt chuyên môn cần thiết, phù hợp để khắc phục được những chỗ yếu, thiếu của các thành viên trong tổ.

- Bộ phận chuyên môn trong nhà trường tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề với quy mô cấp trường và cụm trường để hạn chế khắc phục những vấn đề tồn tại về phương pháp giáo dục.

- Hàng tháng thăm dò ý kiến học sinh để lấy ý kiến đánh giá của học sinh, giáo viên từ đó nhà trường có biện pháp khắc phục tồn tại của đội ngũ giáo viên và nâng cao chất lượng đội ngũ.

- Hàng tháng các tổ chuyên môn phải có báo cáo chất lượng về chuyên môn trong tổ, kết hợp với Ban giám hiệu, Ban thanh tra nhân dân để nhận định những giáo viên còn lúng túng trong đổi mới dạy học nhằm hướng tới định hướng chuẩn đầu ra bậc THPT: 6 phẩm chất và 9 năng lực cốt lõi.. Nếu có giáo viên hạn chế về phương pháp thì giao cho tổ cử người giúp đỡ, hướng dẫn .

- Triển khai cho các giáo viên 100% bài giảng được đổi mới theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực cốt lõi cho học sinh, có nhiều nhất bài giảng được ứng dụng CNTT.

3. Nhóm giải pháp về CSVC, trang thiết bị, kinh phí, xã hội hóa giáo dục...

- Nâng cao ý thức trách nhiệm cho CB, GV, NV, HS trong toàn trường về ý thức bảo vệ cơ sở vật chất trong nhà trường, sử dụng tối đa thiết bị dạy học trong các tiết dạy.

- Phân công nhiệm vụ cho hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất; mọi hoạt động sử dụng thiết bị dạy học có sẵn trong nhà trường.

- Giao nhiệm vụ cụ thể cho bảo vệ cơ quan trong công tác bảo vệ tài sản.

- Thanh, kiểm tra tài sản định kì, kịp thời khắc phục các tồn tại trong quản lí tài sản, đối với những cá nhân cố tình xâm hại tài sản của tập thể phải cương quyết xử lí.

- Cử lãnh đạo nhà trường, đoàn thể đến các xã để vận động tạo quỹ phục vụ cho công tác giáo dục.

- Thực hiện tốt công tác công khai, dân chủ trong tài chính. Tiếp tục đầu tư kinh phí thích hợp bổ sung trang thiết bị vật chất trong nhà trường.

4. Nhóm giải pháp về công tác phối kết hợp trong và ngoài nhà trường.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo trong và ngoài nhà Trường để được đầu tư hoàn thiện cơ sở vật chất, quan tâm đến chế độ chính sách cho CB, GV, NV.

- Tăng cường trao đổi công tác quản lý, công tác chuyên môn trong và ngoài trường.

- Phối hợp với các trường THCS trong vùng tuyến nhằm thúc đẩy việc nâng cao chất lượng đầu vào và đảm bảo qui mô 24 lớp năm học 2019-2020.

5. Nhóm giải pháp về thanh tra, kiểm tra, kiểm định chất lượng giáo dục.

- Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học theo đúng kế hoạch, để giúp cá nhân phát huy các yếu tố tích cực.

- Các tổ thường xuyên kiểm tra nội bộ .

- Thành lập Hội đồng kiểm định chất lượng và thực hiện đúng chức năng nhiệm vụ được giao.

6. Nhóm giải pháp về thi đua khen thưởng.

- Triển khai các văn bản có liên quan về công tác thi đua khen thưởng, cho CB, GV, NV công khai đăng ký.

- Hàng tháng các Tổ CM có kiểm tra đánh giá rút kinh nghiệm giúp đỡ các cá nhân để đạt chỉ tiêu đã đăng kí.

- Xây dựng quỹ thi đua khen thưởng bằng nguồn nội bộ và huy động xã hội hóa.

- Sử dụng có hiệu quả quỹ thi đua khen thưởng cho công tác giáo dục.

- Xây dựng qui chế chi tiêu nội bộ khoa học, đồng viên được người lao động.

- Đề xuất tăng lương sớm cho khoảng 5 GV có thành tích nổi trội về việc tích cực đổi mới dạy học, mang lại thành tích thuyết phục cho nhà trường năm học 2018-2019 vào năm 2019.

C. KẾ HOẠCH THỜI GIAN THỰC HIỆN:

STT	Thời gian	Nhiệm vụ trọng tâm	Ghi chú
1	Tháng 8/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Họp HĐSP. - Bồi dưỡng nghiệp vụ hè 2018. - Bồi dưỡng chuyên môn. - Tổ chức họp xét lên lớp cho học sinh K11,12 - Tổng hợp tuyển sinh năm học 2018-2019 gửi Sở GD&ĐT - Chia lớp theo đối tượng cho hs lớp 10. - Phân công lao động sự phạm. - Xây dựng ngân hàng đề. - Phát động các cuộc thi. - Dạy bồi dưỡng HSG - Tụ trường, chuẩn bị các điều kiện cho năm học mới. - Họp phụ huynh toàn trường. - Dạy học, giáo dục theo nhiệm vụ năm học. 	
2	Tháng 9/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học theo TKB; Kiểm tra bài định kỳ chung. - Xin ý kiến BGĐ bổ nhiệm chức vụ tổ trưởng, tổ phó các tổ chuyên môn. - Tổ chức Lễ – Hội khai giảng năm học mới và ngày toàn dân đưa trẻ đến trường (ngày 5/9/2018) - Tổ chức, khảo sát, bồi dưỡng cho HS 12. - Thi HSG cấp trường khối 12. - Tổ chức tiết giáo dục hướng nghiệp- Hoạt động ngoại khóa ATGT. - Kiểm tra chuyên môn đầu năm. - Kiểm tra tư cách học sinh vào lớp 10 - Thành lập Ban kiểm tra nội bộ trường học, Ban tuyên truyền PBDPL. - Ban biên tập cổng công nghệ thông tin. - Hội nghị nhà giáo lao động, đại hội các đoàn thể. - Kiểm tra nội bộ trường học theo kế hoạch. - Kiểm tra việc đưa tin bài cổng CNTT. - Tổ chức học tập lịch sử địa phương cho học sinh K10 tại di tích lịch sử: tại Dạ Trạch- Khoái Châu- Hưng Yên. - Sinh hoạt các CLB Văn, Thể thao, Văn nghệ, Toán - Tổ chức hội nghị học tốt theo đơn vị lớp - Bồi dưỡng giáo viên: 9 phương pháp dạy học sử dụng nhiều năm 2016; các kỹ thuật dạy học tích cực; định hướng chuẩn đầu ra bậc THPT về 6 phẩm chất và 9 năng lực cốt lõi. - Tổ chức thao giảng và rút kinh nghiệm 1 tiết cấp 	

		<p>trường: Toán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức làm vệ sinh môi trường, phun thuốc muỗi phòng và chống dịch sốt xuất huyết. - Phát động thi đua làm ĐDDH, hướng dẫn viết chuyên đề SKKN. - Phụ đạo cho HS khối 10, 11, 12 (nếu được Sở đồng ý) - Sinh hoạt chuyên đề. - Nghiên cứu kỹ, tuyên truyền, thực hiện nghiêm túc các hướng dẫn: <p>Số: 1444/SGDDĐT-GDTrH V/v Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2018 – 2019 đối với GDTrH;</p> <p>Số 1481/SGDDĐT-TTr V/v Hướng dẫn thực hiện công tác thanh tra, kiểm tra năm học 2018-2019;</p> <p>Số 1509/SGDDĐT-GDTrH V/v Hướng dẫn triển khai NCKH và tổ chức Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học năm học 2018-2019;</p> <p>Số 1535/SGDDĐT-VP V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2018-2019;</p> <p>Số 1537/SGDDĐT-VP V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công tác pháp chế năm học 2018-2019;</p> <p>Số: 1557/SGDDĐT-GDTrH V/v Hướng dẫn nhiệm vụ GDQPAN năm học 2018 – 2019.</p>	
3	Tháng 10/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học theo TKB; Kiểm tra bài định kỳ chung. - Thi giáo viên CN, tổ trưởng CM giỏi cấp trường. - Phụ đạo cho HS khối 10, 11, 12 (nếu được Sở đồng ý) - Sinh hoạt chuyên đề. - Kiểm tra nội bộ trường học theo kế hoạch. - Tổ chức tiết giáo dục hướng nghiệp. - Tuyên truyền về công tác y tế học đường. - Bồi dưỡng chuyên môn cho GV qua thao giảng cấp trường (6 tiết). - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày phụ nữ Việt Nam 20/10. - Tổ chức hội thảo cụm trường THPT huyện Yên Mỹ về đổi mới phương pháp dạy bộ môn Toán hướng tới bồi dưỡng phẩm chất và năng lực cốt lõi cho học sinh. - Sinh hoạt chuyên đề. - Kiểm tra nội bộ trường học theo kế hoạch. 	
4	Tháng 11/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học theo TKB; kiểm tra bài định kỳ chung. Khảo sát chất lượng HS toàn trường. - Sinh hoạt chuyên đề. 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra nội bộ trường học theo kế hoạch. - Kiểm tra việc đưa tin bài công CNTT - Tổ chức học tập trải nghiệm sáng tạo cho học sinh; K11 tại một trường ĐH hoặc CĐ. K10 tại Văn Giang. - Tổ chức tiết giáo dục hướng nghiệp- Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. - Tổ chức Lễ kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. - Sơ kết công tác thi đua chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam. - Thi tổ trưởng giỏi cấp trường. - Thi giáo án tích hợp của GV. - Lập kế hoạch ôn tập và kiểm tra học kì I. - Ngoại khóa, kiểm tra nói tiếng Anh cho HS. - Tổ chức giải bóng đá K12 	
5	Tháng 12/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học theo TKB; kiểm tra bài định kỳ chung. - Ngoại khóa phòng chống ma túy và phòng chống AIDS - Ôn tập và kiểm tra HKI. - Sơ kết học kì I - Phụ đạo cho HS khối 10,11,12. - Sinh hoạt chuyên đề. - Tổ chức tiết giáo dục hướng nghiệp. - Kiểm tra nội bộ trường học theo kế hoạch. - Tiếp tục thao giảng, sinh hoạt chuyên môn - Kiểm tra việc đưa tin bài công CNTT - Tổ chức kiểm tra học kì I. - Tổ chức cho học sinh tham gia thi chọn HSG cấp tỉnh - Hoàn thành chương trình giảng dạy học kì I, nghỉ Tết Dương lịch. - Tổ chức thi NCKHKT, liên môn cho học sinh. - Tổ chức học tập trải nghiệm sáng tạo cho học sinh K11, K12, K10. - Ngoại khóa môn CD, Địa chủ đề biển đảo Việt Nam. 	
6	Tháng 1/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học theo TKB; kiểm tra bài định kỳ chung. - Khảo sát chất lượng K12, K11, K10 - Sơ kết học kì I, triển khai kế hoạch học kì II. - Phụ đạo cho HS khối 12, 11, 10 - Kiểm tra nội bộ trường học theo kế hoạch. - Kiểm tra việc đưa tin bài công CNTT - Tổ chức tiết giáo dục hướng nghiệp. 	
7	Tháng 2/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học theo TKB; kiểm tra bài định kỳ chung. - Ổn định sau Tết. 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Phụ đạo cho HS khối 12, 11, 10. - Kiểm tra nội bộ trường học theo kế hoạch. - Kiểm tra việc đưa tin bài công CNTT - Thanh tra hoạt động sư phạm nhà giáo - Triển khai tuyển sinh ĐH – CD – THCN. - Ngoại khóa Thanh niên, học sinh với vấn đề lập nghiệp. - Tổ chức tiết giáo dục hướng nghiệp 	
8	Tháng 3/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học theo TKB; kiểm tra bài định kỳ chung. - Tổ chức Hội giảng đợt hai. - Sinh hoạt chuyên đề. - Tổ chức các hoạt động của đoàn thể - Phụ đạo cho HS khối 12, 11, 10. - Kiểm tra nội bộ trường học theo kế hoạch. - Kiểm tra việc đưa tin bài công CNTT - Tổ chức tiết giáo dục hướng nghiệp. - Thi HS thực hành thí nghiệm giỏi cấp trường, cụm trường (THPT Yên Mỹ- THPT Minh Châu – THPT Triệu Quang Phục). - Thi văn nghệ - Tổ chức giải bóng rổ K10, K11. - Khảo sát chất lượng 3 khối. 	
9	Tháng 4/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học theo TKB; kiểm tra bài định kỳ chung. - Tổ chức tiết giáo dục hướng nghiệp. - Phụ đạo cho HS khối 12, 11, 10. - Sinh hoạt chuyên đề. - Lập kế hoạch ôn tập và kiểm tra học kỳ II- Kiểm tra nội bộ trường học theo kế hoạch. - Kiểm tra học kì II. Lập hồ sơ học sinh 12 dự thi THPTQG 2018 – 2019. - Tham quan học tập tại Việt phủ Thành Chương (nhóm Văn) 	
10	Tháng 5/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học theo TKB; kiểm tra bài định kỳ chung. - Tiếp tục kiểm tra học kì II. - Ngoại khóa Lễ dâng hương tại Văn miếu Quốc tử giám-Hà nội (K12) - Xây dựng kế hoạch tuyển sinh. - Đánh giá công tác kiểm tra nội bộ trường học. - Hoàn thành chấm cộng điểm, vào học bạ. - Tổng kết năm học. - Thực hiện các mẫu báo cáo theo quy định. - Tổng hợp công tác thi đua khen thưởng trình Sở Giáo 	

		dục và Đào tạo. - Tổng kết năm học và thực hiện công tác tuyển sinh 10 năm học 2019 – 2020. - Chuẩn bị cơ sở vật chất cho kì thi TN THPT 2018 – 2019	
11	Tháng 6/2019	- Tham gia tổ chức thi THPTQG năm 2019. - Tuyển sinh năm học 2019 – 2018.	
12	Tháng 7/2019	- Chuẩn bị các điều kiện chuẩn bị cho năm học mới 2019 – 2020.	

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2018 – 2019 của Trường THPT Triệu Quang Phục. Trong quá trình thực hiện tùy theo tình hình thực tế của nhà trường, nếu có thay đổi, điều chỉnh thì nhà trường sẽ kịp thời thông báo và cụ thể hóa ở lịch hằng tuần, hằng tháng; trên bảng công tác và Website của nhà trường.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hưng Yên (Đề BC);
- Các tổ bộ môn, các tổ chức đoàn thể của nhà trường (Để thực hiện);
- Website nhà trường;
- Lưu văn thư.

HIỆU TRƯỞNG
(Đã kí)

Lê Thị Nguyệt