

Yên Mỹ, ngày 19 tháng 9 năm 2018

QUYẾT ĐỊNH

Kiện toàn Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THPT TRIỆU QUANG PHỤC

- Căn cứ Nghị định 04/2015/NĐ-CP ngày 09/1/2015 của Chính phủ về thực hiện qui chế dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính Nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

- Căn cứ Thông tư số: 12/2011/TT-BGDĐT ngày 28/3/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường Trung học cơ sở, trường Trung học phổ thông và trường Phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ tình hình thực tế, xét năng lực công tác của cán bộ giáo viên nhà trường,

QUYẾT ĐỊNH

Điều 1: KIỆN TOÀN BAN CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN DÂN CHỦ Ở CƠ SỞ CỦA TRƯỜNG THPT TRIỆU QUANG PHỤC GỒM CÁC ĐỒNG CHÍ CÓ TÊN SAU:

1. Đồng chí Lê Thị Nguyệt, Bí thư chi bộ, Hiệu trưởng-trưởng ban.
2. Đồng chí Đỗ Xuân Vượng, P.bí thư chi bộ, P.hiệu trưởng-P.ban thường trực.
3. Đồng chí Nguyễn Ngọc Văn, Chi ủy viên, P.hiệu trưởng-Phó ban.
4. Đồng chí Nguyễn Thị Mai Tuyết, Chủ tịch công đoàn-ủy viên.
5. Đồng chí Dương Thị Hương, trưởng ban thanh tra nhân dân - ủy viên.
6. Đồng chí Đặng Thanh Hải, tổ trưởng tổ Toán Tin - ủy viên.
7. Đồng chí Nguyễn Minh Tuấn, tổ trưởng tổ Lý Hóa - ủy viên.
8. Đồng chí Nguyễn Thị Thủy, tổ trưởng tổ Sử Địa Anh - ủy viên.
9. Đồng chí Nguyễn Quang Phong, tổ trưởng tổ TD – QP, ủy viên.
10. Đồng chí Phạm Thị Hồng Nhung, tổ trưởng tổ Văn phòng- ủy viên.
11. Đồng chí Trần Thị Hợp, Tổ phó tổ Lý Hóa-ủy viên.
12. Đồng chí Đào Thị Thứ- Phó Bí thư đoàn trường- ủy viên
13. Đồng chí Trịnh Thị Hương, thư ký hội đồng giáo dục - ủy viên thư ký.

Điều 2: Nhiệm vụ của Ban chỉ đạo: tham mưu giúp Ban giám hiệu và Ban Chi ủy lãnh đạo chỉ đạo, kiểm tra đôn đốc các bộ phận công tác trong trường học thực hiện tốt Quy chế dân chủ ở cơ sở. Định kỳ báo cáo kết quả thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở với Ban Chi ủy và Hiệu trưởng nhà trường.

Điều 3: Quyết định này có hiệu lực từ ngày ký. Các tổ công tác, các bộ phận có liên quan trong đơn vị và các đồng chí có tên ở Điều 1 căn cứ quyết định thi hành.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hưng Yên (Đề BC);
- Như Điều 1;
- Website của trường;
- Lưu văn thư .

HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Nguyệt

QUY CHẾ
THỰC HIỆN DÂN CHỦ TRONG HOẠT ĐỘNG CỦA NHÀ TRƯỜNG
(Ban hành kèm theo Quyết định số 165/QĐ-THPTTQP ngày 19 tháng 9 năm 2018
của Hiệu trưởng trường THPT Triệu Quang Phục).

Chương I. Những quy định chung

Điều 1. Mục đích việc thực hiện dân chủ trong nhà trường.

- Thực hiện dân chủ trong nhà trường nhằm thực hiện tốt nhất, có hiệu quả nhất các điều Luật giáo dục quy định theo phương châm “Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra”.

- Thực hiện dân chủ trong nhà trường nhằm phát huy quyền làm chủ và huy động tiềm năng trí tuệ của các thành viên trong nhà trường theo luật định, góp phần xây dựng nền nếp, trật tự, kỷ cương trong mọi hoạt động của nhà trường, ngăn chặn các hiện tượng tiêu cực và tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường.

Điều 2. Nguyên tắc thực hiện dân chủ trong nhà trường.

- Hoạt động dân chủ trong nhà trường phải đảm bảo có sự lãnh đạo của Chi bộ nhà trường theo nguyên tắc tập trung dân chủ.

- Thực hiện dân chủ trong nhà trường phải phù hợp với Hiến pháp và pháp luật; quyền phải đi đôi với nghĩa vụ và trách nhiệm; dân chủ phải gắn liền với kỷ luật, kỷ cương của nhà trường.

- Xử lý nghiêm minh những hành vi lợi dụng dân chủ, xâm phạm quyền tự do dân chủ làm ảnh hưởng đến uy tín và hoạt động của nhà trường.

Chương II. Thực hiện dân chủ trong nội bộ nhà trường

Mục 1. Trách nhiệm của hiệu trưởng

Điều 3. Hiệu trưởng có trách nhiệm:

1/ Quản lý điều hành mọi hoạt động của nhà trường, chịu trách nhiệm trước pháp luật và cấp trên về toàn bộ hoạt động của nhà trường.

2/ Tổ chức thực hiện những quy định về trách nhiệm của nhà trường, nhà giáo, cán bộ, công chức, của học sinh nhà trường trong Quy chế này.

3/ Lắng nghe và tiếp thu ý kiến cá nhân, tập thể, đoàn thể trong trường và có biện pháp giải quyết đúng theo chế độ, chính sách hiện hành của nhà nước, theo nội quy, quy chế, điều lệ của nhà trường.

4/ Thực hiện chế độ hội họp theo đúng định kỳ (Họp hội đồng sư phạm, họp giao ban, họp hội đồng tư vấn, hội nghị cán bộ công chức hàng năm,...).

5/ Thực hiện chế độ công khai tài chính theo quy định của nhà nước, công khai quyền lợi, chế độ, chính sách và việc đánh giá định kỳ đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

6/ Gương mẫu trong việc đấu tranh chống những biểu hiện không dân chủ trong nhà trường.

7/ Thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ trong quản lý nhà trường. Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể, các cá nhân trong trường, phát huy dân chủ trong tổ chức hoạt động của trường.

8/ Bảo vệ và giữ gìn uy tín của trường.

9/ Hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra hoạt động của các phó hiệu trưởng và các tổ trưởng tổ công tác trong việc thực hiện dân chủ và giải quyết các kiến nghị của cấp dưới theo thẩm quyền được giao.

10/ Phối hợp với Công đoàn trường tổ chức tốt hội nghị cán bộ viên chức vào đầu mỗi năm học.

Điều 4. Các việc Hiệu trưởng cần lấy ý kiến đóng góp của cán bộ, giáo viên hoặc các tổ chức đoàn thể trước khi quyết định:

1/. Kế hoạch phát triển, công tác tuyển sinh, dạy học, nghiên cứu khoa học,...

2/. Một số vấn đề về chức năng, nhiệm vụ của tổ chức bộ máy trong trường.

3/. Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của cán bộ, giáo viên và viên chức.

4/. Kế hoạch xây dựng cơ sở vật chất của trường.

5/. Các biện pháp tổ chức phong trào thi đua, khen thưởng hàng năm, xây dựng nội quy, quy chế của trường.

6/. Các báo cáo sơ kết, tổng kết theo định kỳ của năm học.

Mục 2. Trách nhiệm của nhà giáo, cán bộ, công chức.

Điều 5. Nhà giáo, cán bộ, công chức của trường có trách nhiệm:

1/. Thực hiện các nhiệm vụ và quyền hạn của nhà giáo theo Luật Giáo dục.

2/. Tham gia đóng góp ý kiến về các vấn đề của trường mà Hiệu trưởng đề nghị.

3/. Kiên quyết đấu tranh chống những hiện tượng bè phái, mất đoàn kết cửa quyền, quan liêu và những hoạt động khác vi phạm dân chủ, kỷ cương, nề nếp của trường.

4/. Thực hiện đúng những quy định trong Pháp lệnh cán bộ, công chức và các pháp lệnh hiện hành khác.

5/. Giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự của nhà giáo, cán bộ, công chức; tôn trọng đồng nghiệp và học sinh; bảo vệ uy tín của nhà trường.

Điều 6. Những việc nhà giáo, cán bộ công chức được biết, tham gia ý kiến, giám sát kiểm tra thông qua hình thức dân chủ trực tiếp hoặc thông qua các tổ chức, đoàn thể của trường:

1/. Những chủ trương, chính sách, chế độ của Đảng và Nhà nước đối với nhà giáo, cán bộ, công chức.

2/. Những quy định về sử dụng tài sản, xây dựng cơ sở vật chất của trường.

3/. Công khai các khoản đóng góp của học sinh, việc sử dụng kinh phí và chấp hành chế độ tài chính của Nhà nước.

4/. Việc giải quyết đơn thư tố cáo theo luật; giải quyết các chế độ, quyền lợi của công chức và học sinh.

5/. Việc nâng ngạch, nâng lương, thuyên chuyển, đề bạt, khen thưởng, kỷ luật.

6/. Công tác tuyển sinh đầu cấp và quy chế chuyên môn, quy chế thi.

7/. Báo cáo sơ kết, tổng kết, nhận xét đánh giá công chức hàng năm.

Mục 3. Những việc học sinh được biết và tham gia ý kiến

Điều 7. Học sinh của trường được biết các nội dung:

1/. Chủ trương, chế độ, chính sách của Nhà nước, của ngành và các qui định của nhà trường đối với học sinh.

2/. Kế hoạch tuyển sinh, kế hoạch đào tạo của trường. Những thông tin liên quan tới học tập, rèn luyện, sinh hoạt, việc ra nhập các tổ chức đoàn thể của trường và các khoản đóng góp theo quy định.

Điều 8. Học sinh được tham gia ý kiến vào việc:

1/. Nội quy của trường phần liên quan tới học sinh.

2/. Tổ chức các phong trào thi đua trong học sinh, tổ chức các hoạt động dạy-học trong trường có liên quan tới học sinh.

Mục 4. Trách nhiệm của nhà trường.

Điều 9. Nhà trường (Ban giám hiệu) có trách nhiệm:

Phổ biến từ đầu năm học kế hoạch năm học, các nội dung liên quan tới trách nhiệm của giáo viên, nhân viên và học sinh.

Thông báo công khai công tác tuyển sinh và qui chế chuyên môn áp dụng cho năm học.

Mỗi năm học họp hội nghị cha mẹ học sinh 3 lần để thông báo kế hoạch giáo dục, kết quả học tập, rèn luyện của học sinh và bàn biện pháp kết hợp giáo dục giữa nhà trường và gia đình học sinh.

Giáo viên chủ nhiệm lớp là người đại diện nhà trường tổ chức các hoạt động dân chủ của lớp mình, tiếp thu và phản ánh ý kiến đóng góp của học sinh và cha mẹ học sinh với Hiệu trưởng.

Kịp thời thông báo các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước đối với học sinh và viên chức. Có hòm thư góp ý để nhận các thông tin của cán bộ, giáo viên, học sinh. Giải đáp các ý kiến thắc mắc theo luật định.

Mục 5. Trách nhiệm của các tổ chuyên môn và tổ chức đoàn thể trong trường.

Điều 10. Tổ chuyên môn có trách nhiệm:

- Tham mưu, đề xuất những biện pháp giúp Hiệu trưởng thực hiện tốt các quy định của quy chế này.

- Chấp hành và tổ chức thực hiện các hoạt động dân chủ trong đơn vị.

- Thực hiện nghiêm túc lễ lối làm việc trong trường, giữa các tổ công tác với nhau và với nhà trường.

Điều 11. Các đoàn thể trong trường có nhiệm vụ:

- Phối hợp với nhà trường trong việc tổ chức, thực hiện quy chế dân chủ của nhà trường.

- Nâng cao chất lượng sinh hoạt của từng đoàn thể, dân chủ bàn bạc các chủ trương, biện pháp để thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường.

- Ban thanh tra nhân dân có trách nhiệm giám sát, kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ và lắng nghe ý kiến của quần chúng, phát hiện những vi phạm quy chế dân chủ của trường để đề nghị hiệu trưởng giải quyết.

Điều 12. Trách nhiệm của cha mẹ học sinh.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh có trách nhiệm tổ chức thu thập ý kiến đóng góp của cha mẹ học sinh về các công việc có liên quan đến sự phối hợp giữa gia đình và nhà trường để giáo dục học sinh, đồng thời vận động các bậc cha mẹ học sinh thực hiện các chủ trương, chính sách, chế độ mà học sinh được hưởng hoặc nghĩa vụ học sinh phải đóng góp theo quy định.

- Cha mẹ học sinh có thể phản ánh, trao đổi, góp ý trực tiếp với nhà trường, giáo viên, hoặc thông qua ban đại diện cha mẹ học sinh về những vấn đề liên quan đến công tác giáo dục của nhà trường.

Chương III. Quan hệ giải quyết công việc giữa nhà trường với các cơ quan quản lý cấp trên và với chính quyền địa phương

Điều 13. Trường THPT Triệu Quang Phục với cơ quan quản lý cấp trên:

- Phục tùng sự chỉ đạo của cơ quan quản lý cấp trên, thực hiện chế độ báo cáo định kỳ đúng quy định, kịp thời và nghiêm túc.

- Kịp thời phản ánh những vướng mắc, khó khăn của trường và kiến nghị các biện pháp khắc phục đề cấp trên xem xét.

- Phản ánh những vấn đề chưa rõ trong việc quản lý chỉ đạo của cấp trên, góp ý với cơ quan quản lý cấp trên bằng văn bản hoặc thông qua đại diện nhưng vẫn phải nghiêm túc thực hiện sự chỉ đạo của cấp trên trong khi chờ cấp trên giải quyết.

Điều 14. Trường THPT Triệu Quang Phục với chính quyền địa phương:

Hiệu trưởng có trách nhiệm đảm bảo mối quan hệ chặt chẽ với cơ quan chính quyền sở tại để phối hợp giải quyết những công việc có liên quan đến công tác giáo dục của trường và chăm lo quyền lợi học tập của học sinh.

Chương IV. Điều khoản thi hành

Điều 15. Các cá nhân, tổ chức, đoàn thể của trường có trách nhiệm thực hiện quy chế dân chủ này. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc thì phản ánh để điều chỉnh cho phù hợp.

PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ BAN CHỈ ĐẠO
THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ TRƯỜNG THPT TRIỆU QUANG PHỤC
(Kèm theo QĐ: 165/QĐ-THPTTQP v/v kiện toàn Ban chỉ đạo thực hiện QCDC năm học
2018 - 2019 của Hiệu trưởng trường THPT Triệu Quang Phục)

1. Trưởng ban: Đồng chí Lê Thị Nguyệt:

- Chịu trách nhiệm về mọi mặt hoạt động của Ban chỉ đạo thực hiện QCDC trong nhà trường.

- Xây dựng chương trình hoạt động của Ban chỉ đạo thực hiện QCDC của trường và chỉ đạo Ban tổ chức thực hiện chương trình đã đề ra.

- Tiếp tục hoàn thiện, bổ sung QCDC cho phù hợp với đặc điểm cụ thể của nhà trường, nhằm phát huy quyền làm chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, thu hút mọi lực lượng trong nhà trường tham gia quản lý và đóng góp xây dựng nhà trường, để mọi thành viên trong trường được bàn bạc và quyết định trực tiếp các công việc quan trọng, thiết thực, gắn liền với lợi ích của mình đồng thời chống tình trạng lợi dụng dân chủ gây mất đoàn kết nội bộ hoặc vi phạm pháp luật.

2. Các phó trưởng ban:

* Đồng chí Đỗ Xuân Vương:

+ Chỉ đạo Công đoàn và Ban thanh tra nhân dân xây dựng và hoàn thiện cơ chế để mọi thành viên trong nhà trường thông qua Công đoàn được bàn bạc và tham gia ý kiến vào các chủ trương, chính sách, nhiệm vụ công tác chuyên môn, được giám sát các hoạt động của chính quyền, của thủ trưởng cơ quan, của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

+ Xây dựng quy chế phối hợp giữa Công đoàn và Chính quyền để thực hiện tốt QCDC trong nhà trường. Góp phần tích cực vào việc hoàn thành nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

* Đồng chí Nguyễn Ngọc Văn:

+ Chỉ đạo Công đoàn tuyên truyền, giáo dục rộng rãi QCDC cho tất cả công đoàn viên trong nhà trường làm cho mọi người hiểu và sử dụng đúng các quyền của mình đã quy định trong QCDC ở nhà trường và giám sát thực hiện QCDC.

+ Phối hợp với Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn chỉ đạo các tổ chuyên môn trong nhà trường thực hiện tốt QCDC. Đảm bảo việc thực hiện chế độ, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước trong nhà trường. Thực hiện nội quy, quy chế hoạt động chuyên môn. Phân công lao động và quản lý lao động trong nhà trường.

3. Các uỷ viên:

Cùng Ban chỉ đạo tuyên truyền, giáo dục cán bộ, GV, NV học tập QCDC, thu thập thông tin, nắm bắt tâm tư nguyện vọng của các thành viên trong trường về việc xây dựng và thực hiện QCDC. Phản ánh kịp thời với Lãnh đạo nhà trường và Công đoàn để đảm bảo QCDC được thực hiện có hiệu quả thiết thực và đáp ứng yêu cầu của đại đa số các thành viên trong nhà trường. Đảm bảo thông tin 2 chiều trong nhà trường được thông suốt. Giúp nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ năm học và xây dựng khối đoàn kết nội bộ ngày càng vững chắc.

Nơi nhận:

- VP Sở GD&ĐT Hưng Yên (Đề BC);
- Phòng TCCB Sở GD&ĐT Hưng Yên (Đề BC);
- Ban chỉ đạo, tổ CM (để thực hiện);
- Lưu VP.

TRƯỞNG BAN

Lê Thị Nguyệt