

Yên Mỹ, ngày 10 tháng 5 năm 2017

Kính gửi: Phòng KHTC

KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2016-2020, MỘT SỐ ĐỊNH HƯỚNG ĐẾN NĂM 2025

Thực hiện Nghị quyết 09-NQ/TU ngày 04/10/2016 của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh khóa XVIII về “ Chương trình phát triển giáo dục và đào tạo Hưng Yên giai đoạn 2016-2020, một số định hướng đến năm 2025” và Kế hoạch 321/KH-UBND ngày 21/12/2016 của UBND tỉnh “ Kế hoạch thực hiện Chương trình phát triển giáo dục và đào tạo Hưng Yên giai đoạn 2016-2020, một số định hướng đến năm 2025 của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh khóa XVIII”;

Căn cứ hướng dẫn số 190/SGDDĐT-KHTC ngày 22/2/2017 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện Nghị quyết 09-NQ/TU của Tỉnh ủy và Kế hoạch 321/KH-UBND của UBND tỉnh, trường THPT Triệu Quang Phục kế hoạch phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2016-2020, một số định hướng đến năm 2015 như sau:

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1.Mục đích

Cụ thể hóa chương trình phát triển trường THPT Triệu Quang Phục giai đoạn 2016-2020, một số định hướng đến năm 2025.Đảm bảo giáo dục nhà trường được đổi mới căn bản, toàn diện, chất lượng giáo dục được nâng cao.Phát triển giáo dục trong nhà trường theo qui hoạch, cân đối về qui mô và chất lượng đáp ứng nhu cầu nâng cao dân trí, nhu cầu nhân lực và đặc biệt là nhân lực lát lượng cao góp phần phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

2.Yêu cầu

2.1 Đến năm 2020

Duy trì, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường. Tỷ lệ học sinh hạnh kiểm tốt, khá đạt 95%. Học sinh đạt học lực khá giỏi đạt 60%.Giảm tỷ lệ học sinh học yếu xuống dưới 1%.

Nâng cao chất lượng học sinh đạt giải trong các kỳ thi chọn HSG cấp tỉnh, cấp Quốc gia.Phấn đấu giữ vững vị trí từ thứ 5 đến thứ 1 so với các trường trong tỉnh.

Nâng cao chất lượng dạy Ngoại ngữ, tin học, kỹ năng mềm trong trường.Đảm bảo hàng năm 100% số học sinh tốt nghiệpTHPT Quốc gia, trong đó 50% vào học tại các trường đại học có trình độ ngoại ngữ tốt.

100% giáo viên đảm bảo chuẩn nghề nghiệp, trong đó giáo viên trình độ trên chuẩn đạt 30%.

Giữ vững qui mô 24 lớp, mỗi khối 8 lớp.

Tiếp tục bổ sung, củng cố, xây dựng cơ sở vật chất trường đạt chuẩn Quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục đạt cấp độ 3.

2.2 Đến năm 2025

Chất lượng giáo dục toàn diện, học sinh hình thành được 6 phẩm chất và 9 nhóm năng lực cốt lõi sau tốt nghiệp THPTQG.

Hàng năm 100% học sinh tốt nghiệp THPTQG, trong đó có 55% vào học các trường đại học. Tỷ lệ học sinh lên lớp đạt 98%.

Đội ngũ giáo viên đảm bảo số lượng, đáp ứng chuẩn nghề nghiệp, có 35% có trình độ trên chuẩn.

Hoàn thành sân bóng cỏ nhân tạo, xây mới khu nhà tổ bộ môn và nhà thi đấu bóng bàn, đủ 3 phòng thực hành môn Tin, chống xuống cấp khu nhà thí nghiệm thực hành và các khu phòng lý thuyết khác.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU.

1. Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý

Thấm nhuần mọi chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Tỉnh Hưng Yên về giáo dục. Tuyên truyền, thúc đẩy mọi thành viên trong hội đồng sư phạm, học sinh, phụ huynh cùng nỗ lực thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hàng năm của nhà trường. Tích cực, sáng tạo trong mọi hoạt động chỉ đạo nhà trường thực hiện tốt kế hoạch nhiệm vụ năm học.

2. Giữ vững qui mô lớp học

Tích cực tham mưu với ngành, với các đồng chí lãnh đạo tỉnh giữ vững qui mô trường loại II gồm 24 lớp; sĩ số 35 học sinh/ 01 lớp.

3. Thực hiện tốt đổi mới chương trình nhà trường

Nâng cao chất lượng toàn diện, coi trọng giáo dục kỹ năng sống, giáo dục pháp luật, đạo đức lối sống, lịch sử truyền thống dân tộc, giáo dục tình yêu quê hương đất nước, chế độ xã hội chủ nghĩa. Thực hiện tốt việc dạy ngoại ngữ, tin học, trải nghiệm sáng tạo. Hàng năm chỉ đạo nghiêm túc dạy học, giáo dục hướng tới chuẩn đầu ra về 6 phẩm chất và 9 năng lực cốt lõi cho học sinh.

4. Tích cực cải thiện phương pháp dạy học, thực hiện nghiêm túc kiểm tra đánh giá học sinh.

Đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực cá nhân người học, áp dụng phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực, chú trọng rèn luyện phương pháp tự học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh. Thực hiện tốt việc đổi mới hình thức, nội dung và phương pháp thi, kiểm tra và kiểm định chất lượng hàng năm đáp ứng yêu cầu phát triển phẩm chất và năng lực người học.

5. Xây dựng đội ngũ giáo viên, nhân viên và quán bộ quản lý có trách nhiệm, nhiệt tình, đủ số lượng, có trình độ chuyên môn tốt, giỏi về quản lý.

Tích cực tham mưu với các cơ quan chức năng để có đủ đội ngũ theo cơ cấu và thành phần các môn.

Đẩy mạnh việc bồi dưỡng đội ngũ theo nhiều hình thức khác nhau, coi trọng việc bồi dưỡng thường xuyên.

Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng thực hiện việc : “ Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với phong trào thi đua “ dạy tốt, học tốt” trong nhà trường. Khen thưởng kịp thời những tấm gương sáng, tận tụy, sáng tạo trong dạy và học.

Thực hiện nghiêm túc đánh giá giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn nghề nghiệp, chuẩn hiệu trưởng.

6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất theo hướng hiện đại đáp ứng xu thế hội nhập quốc tế.

Tuyên truyền để huy động mọi nguồn lực, sự vào cuộc của toàn xã hội nhằm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ giáo dục trong nhà trường.

Quản lý, sử dụng nguồn lực đúng và hiệu quả góp phần nâng cao chất lượng dạy học trong nhà trường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các tổ chuyên môn, các tổ chức đoàn thể, cá nhân cán bộ giáo viên và nhân viên trong trường nghiên cứu kế hoạch, thực hiện kế hoạch theo nhiệm vụ năm học được phân công.

Hàng năm, hội đồng trường đánh giá việc thực hiện kế hoạch và tham gia xếp loại thi đua tập thể, cá nhân trên cơ sở mức độ hoàn thành công việc.

Nơi nhận:

Sở GD&ĐT (để báo cáo)
HP; Các tổ CM (để thực hiện)
Lưu văn thư

T/M TRƯỜNG THPT TRIỆU QUANG PHỤC
HIỆU TRƯỞNG

LÊ THỊ NGUYỆT