**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GDCD LỚP 10**

**I. PHẦN LÝ THUYẾT.**

**1. Quan niệm về đạo đức**

**\* Khái niệm đạo đức:** Là hệ thống các quy tắc chuẩn mục xã hội mà nhờ đó con người tự giác điều chỉnh hành vi của mình cho phù hợp với lợi ích của cộng đồng của xã hội.

**\* Vai trò của đạo đức trong sự phát triển của: Cá nhân, gia đình và xã hội**

**+ Đối với cá nhân:** - Góp phần hoàn thiện nhân cách

- Giáo dục lòng nhân ái, vị tha

 - Có ý thức, năng lực và sống thiện, sống có ích

**+ Đối với gia đình:** - Đạo đức là nền tảng hạnh phúc của gia đình.

 - Đạo đức tạo nên sự ổn định và phát triển của gia đình.

 - Nhân tố xây dựng gia đình hạnh phúc

**+ Đối với xã hội**

- XH sẽ phát triển bền vững nếu XH đó thực hiện đúng các quy tắc chuẩn mực đạo đức.

 - XH sẽ mất ổn định nếu đạo đức xuống cấp.

**2. Một số phạm trù cơ bản của đạo đức học**

**\* Nghĩa vụ:**

+ Khái niệm nghĩa vụ:Là trách nhiệm của cá nhân đối với yêu cầu, lợi ích chung của cộng đồng, của xã hội.

**\* Lương tâm:**

+ Khái niệm: Là năng lực tự đánh giá và điều chỉnh hành vi đạo đức của bản thân trong mối quan hệ với người khác và xã hội.

+ Lương tâm tồn tại ở hai trạng thái: - Lương tâm thanh thản

 - Lương tâm cắn rứt.

+ Làm thế nào để trở thành người có lương tâm

- Thường xuyên rèn luyện đạo đức theo quan điểm tiến bộ.

- Thực hiện đầy đủ nghĩa vụ của bản thân một cách tự giác

- Bồi dưỡng tình cảm trong sáng trong quan hệ giữa người với người.

**\* Nhân phẩm và danh dự:**

+ Khái niệm nhân phẩm: Là toàn bộ những phẩm chất mà con người có được**.** Nói cách khác, nhân phẩm là giá trị làm người của mỗi con người.

**- Biếu hiện của nhân phẩm:**+ Có lương tâm trong sáng

+ Có nhu cầu vật chất và tinh thấn lành mạnh

+ Thực hiện tốt các nghĩa vụ đạo đức đối với xã hội, chuẩn mực đạo đức tiến bộ

**- Khái niệm danh dự:** Là sự coi trọng, đánh giá cao của dư luận xã hội đối với một người dựa trên các giá trị tinh thần, đạo đức của người đó.

**- Để có danh dự và nhân phẩm HS cần phải:**+ Học tập, rèn luyện đạo đức tốt

+ Bảo vệ, giữ gìn danh dự của mình

+ Tôn trọng danh dự và nhân phẩm của người khác

**\* Hạnh phúc:**

Khái niệm hạnh phúc: Là cảm xúc vui sướng, hài lòng của con người trong cuộc sống khi được đáp ứng, thỏa mãn nhu cầu chân chính lành mạnh về vật chất và tinh thần.

**3. Công dân với tình yêu, hôn nhân và gia đình**

**\* Tình yêu:**

+Tình yêu là gì: Là sự rung cảm và quyến luyến giữa hai người khác giới ở họ có sự phù hợp nhiều mặt, họ có nhu cầu gần gũi, gắn bó với nhau, tự nguyện sống vì nhau và sẵn sàng hiến dâng cho nhau cuộc sống của mình

+ Thế nào là tình yêu chân chính: Là tình yêu trong sáng, lành mạnh, phù hợp với quan niệm đạo đức tiến bộ của xã hội.

**- Biểu hiện của tình yêu chân chính:**+ Tình cảm chân thực, sự quyến luyến, gắn bó một nam, một nữ

+ Có sự quan tâm đến nhau, không vụ lợi

+ Có sự chân thành, tin cậy, tôn trọng lẫn nhau

+ Có lòng vị tha và sự thông cảm

**- Một số điều cần tránh trong tình yêu của nam nữ thanh niên**

+ Yêu đương quá sớm dẫn đến sự nhầm lẫn giữa TB và tình yêu

+ Yêu một lúc nhiều người, hoặc vụ lợi trong tình yêu

+ Có quan hệ tình dục trước hôn nhân

**\* Chế độ hôn nhân ở nước ta hiện nay:** + Hôn nhân tự nguyện và tiến bộ

+ Tự do li hôn

 + Hôn nhân một vợ một chồng, vợ chồng bình đẳng

**\* Gia đình:**

+ Khái niệm gia đình là một cộng đồng người chung sống và gắn bó với nhau bởi hai mối quan hệ cơ bản là quan hệ hôn nhân và quan hệ huyết thống.

**- Chức năng của gia đình :** + Chức năng duy trì nòi giống

+ Chức năng nuôi dưỡng và giáo dục con cái

+ Chức năng kinh tế

+ Chức tổ chức đời sống gia đình.

**4. Công dân với cộng đồng**

**\* Cộng đồng và vai trò của cộng đồng đối cuộc sống của con người**

**- Nêu khái niệm cộng đồng:** Là toàn thể những người cùng chung sống, có những đặc điểm giống nhau, gắn bó thành một khối trong sinh hoạt xã hội.

**- Vai trò của cộng đồng đối cuộc sống của con người**

**+ Cá nhân đối với cộng đồng:**- Cá nhân có trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ cồng đồng giao phó

- Tuân thủ những quy định, nguyên tắc của cộng đồng

+ **Cộng đồng đối với cá nhân**:- Chăm lo cuộc sống của cá nhân

 - Đảm bảo cho mọi người có điều kiện phát triển.

 - Cộng đồng giải quyết hợp lý mối quan hệ lợi ích chung và riêng, giữa lợi ích và trách nhiệm, giữa quyền và nghĩa vụ.

 - Cá nhân phát triển trong cộng đồng từ đó tạo nên sức mạnh của cộng đồng.

**\* Trách nhiệm của công dân với cộng đồng**

**- Nêu khái niệm nhân nghĩa:** Là lòng thương người và đối xử với người theo lẽ phải.

**- Biểu hiện:**+ Nhân ái, thương yêu, giúp đỡ nhau trong hoạn nạn, lúc khó khăn

+ Sự tương trợ, giúp đỡ lẫn nhau trong lao động, trong cuộc sống hằng ngày

+ Lòng vị tha, bao dung, độ lượng

+ Thế hệ sau luôn ghi nhớ công lao thế hệ trước

**- Mỗi học sinh cần phải làm gì để thể hiện lòng nhân nghĩa**

+ Kính trọng, biết ơn, hiếu thảo với cha mẹ, ông bà.

+ Biết quan tâm, chia sẻ nhường nhịn mọi người xung quanh.

+ Cảm thông, sẵn sàng giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn, hoạn nạn

+ Kính trọng biết ơn các vị anh hùng dân tộc, những người có công với đất nước

**- Nêu khái niệm hoà nhập:** Sống hòa nhập là gần gũi, chan hòa, không xa lánh mọi người, không gây mâu thuẫn, bất hoàn với người khác, có ý thức tham gia các hoạt động chung của cộng đồng.

**- Ý nghĩa:**Sẽ có thêm niềm vui và sức mạnh để vượt qua khó khăn trong cuộc sống .

**- Học sinh cần phải cần phải làm gì để sống hoà nhập**

+ Tôn trọng, đoàn kết, quan tâm, gần gũi, vui vẻ, cởi mở, chan hòa với thầy cô giáo, bạn bè và mọi người xung quanh

+ Không xa lánh, bè phái gây mâu thuẫn, mất đoàn kết với người khác

+ Tích cực tham gia các hoạt động xã hội do nhà trường, địa phương tổ chức, đồng thời vận động bạn bè và mọi người cùng tham gia.

**- Nêu khái niệm hợp tác:** là cùng chung sức làm việc, giúp đỡ, hỗ trợ lẫn nhau trong một công việc, một lĩnh vực nào đó vì mục đích chung.

**- Biểu hiện của hợp tác:** + Cùng nhau bàn bạc

+ Phối hợp nhịp nhàng với nhau

+ Biết về nhiệm vụ của nhau

+ Sẵn sàng hỗ trợ, giúp đỡ khi cần thiết

**- Ý nghĩa của hợp tác**

+ Tạo nên sức mạnh trí tuệ về tinh thần và thể chất

+ Đem lại chất lượng và hiệu quả cao hơn trong công việc

+ Biết hợp tác trong công việc là phẩm chất quan trọng của con người trong xã hội hiện đại

**- Nguyên tắc hợp tác:** + Tự nguyện, bình đẳng

+ Các bên cùng có lợi, không làm hại đến lợi ích của người khác

**- Các loại hợp tác**

+ Hợp tác song phương (hai bên) hoặc đa phương (nhiều bên).

+ Hợp tác về từng lĩnh vực, từng hoạt động hoặc hợp tác toàn diện về tất cả các mặt, các lĩnh vực.

+ Hợp tác giữa các cá nhân, các nhóm, giữa cộng đồng, giữa các dân tộc, hoặc giữa các quốc gia.

**- Học sinh phải làm gì để thê hiện tinh thần hợp tác**

+ Cùng nhau bàn bạc, xây dựng kế hoạch hoạt động và phân công cụ thể

+ Nghiêm túc thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ được phân công

+ Biết phối hợp nhịp nhàng với nhau trong công việc, sẵn sàng chia sẻ ý kiến kinh nghiệm

+ Biết cùng các thành viên trong nhóm đánh giá, rút kinh nghiệm

**5. Công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc**

**\* Khái niệm lòng yêu nước:**Lòng yêu nước là tình yêu quê hương, đất nước và tinh thần sẵn sàng đem hết khả năng của mình phục vụ lợi ích của Tổ quốc.

**- Lòng yêu nước được bắt nguồn từ đâu:** + Yêu gia đình, người thân

+ Yêu thành quả lao động do mình tạo ra

+ Yêu nơi mình sinh ra và lớn lên

**- Truyền thống yêu nước của dân tộc ta**

+ Là truyền thống cao quý và thiêng liêng nhất của dân tộc VN

+ Là cội nguồn của các giá trị truyền thống khác

**\* Truyền thống yêu nước của dân tộc ta được hình thành từ đâu**

+ Được hình thành từ trong các cuộc đấu tranh chống giặc ngoại xâm và trong lao động xây dựng đất nước

+ Là sức mạnh nội sinh giúp đất nước ta, dân tộc ta vượt qua bao khó khăn, thử thách, chiến thắng mọi kẻ thù

**- Biểu hiện của lòng yêu nước:** + Tình cảm gắn bó với quê hương, đất nước

+ Tình thương yêu đối với đồng bào, giống nòi, dân tộc

+ Lòng tự hào dân tộc chính đáng

+ Đoàn kết, kiên cường bất khuất chống giặc ngoại xâm

+ Cần cù và sáng tạo trong lao động để xây dựng đất nước

**\* Trách nhiệm xây dựng và bảo vệ Tổ quốc**

**- Trách nhiệm xây dựng Tổ quốc:**XDTQ là trách nhiệm của mọi công dân.

**- Thanh niên, học sinh cần phải làm gì để xây dựng Tổ quốc**

+ Chăm chỉ, sáng tạo trong học tập và lao động, có mục đích, động cơ học tập đúng đắn

+ Tích cực rèn luyện đạo đức, tác phong và lối sống

+ Quan tâm đến đời sống chính trị xã hội của địa phương, của đất nước

+ Tích cực xây dựng quê hương đất nước bằng những việc làm thiết thực, phù hợp với khả năng của bản thân

+ Đấu tranh, phê phán với hành vi sai trái

**- Trách nhiệm bảo vệ Tổ quốc**

**+ Bảo vệ Tổ quốc:** Là bảo vệ độc lập, chủ quyền, thống nhất và toàn vẹn lãnh thô của đất nước̉, bảo vệ nhà nước và chế độ CHXHCN ở Việt Nam.

+ Bảo vệ Tổ quốc là quyền, nghĩa vụ thiêng liêng, cao quý của công dân.

**+ Trách nhiệm của thanh niên học sinh**

+ Trung thành với Tổ quốc, chế độ XHCN

+ Tích cực học tập, rèn luyện thân thể, giữa gìn vệ sinh, bảo vệ sức khỏe

+ Tham gia đăng kí nghĩa vụ quân sự khi đến tuổi, sẵn sàng lên đường làm nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc.

+ Tham gia vào hoạt động QP - AN ở địa phương

+ Vận động mọi người thực hiện tốt nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc

**6. Công dân với một số vấn đề cấp thiết của nhân loại**

**\* Nêu trách nhiệm của công dân trong việc bảo vệ môi trường**

**- Bảo vệ môi trường**: Là khắc phục mâu thuẫn nảy sinh trong quan hệ giữa con người với tự nhiên, làm thế nào để hoạt động của con người không phá vỡ các yếu tố cân bằng của tự nhiên.

**- Trách nhiệm học sinh cần phải làm gìđểbảo vệ môi trường**

+ Có ý thức giữ gìn vệ sinh lớp học, trường học, nơi ở

+ Bảo vệ, tái tạo, sử dụng hợp lý, tiết kiệm tài nguyên, thiên nhiên.

+ Tích cực tham gia các hoạt động tổng vệ sinh ở trường lớp, nơi ở.

+ Có thái độ phê phán, đấu tranh làm ảnh hưởng đến môi trường.

+ Tuyên truyền với mọi người có ý thức bảo vệ môi trường xung quanh

**\* Nêu trách nhiệm của công dân trong việc hạn chế sự bùng nổ về dân số**

- Chấp hành luật Luật Hôn nhân và Gia đình, chính sách dân số- kế hoạch hóa gia đình của Nhà nước

- Tuyên truyền và vận động mọi người thực hiện luật Hôn nhân và Gia đình, Chính sách dân số- kế hoạch hóa gia đình của Nhà nước

**\* Những dịch bệnh hiểm nghèo và trách nhiệm của công dân trong việc phòng ngừa và đẩy lùi những dịch bệnh hiểm nghèo**

- Những dịch bệnh hiểm nghèo: Ung thư, huyết áp, tiểu đường, viêm gan, HIV/AIDS,...

**- Trách nhiệm của công dân trong việc tham gia phòng ngừa và đẩy lùi những dịch bệnh hiểm nghèo**

+ Tích cực rèn luyện thân thể, ăn uống điều độ, giữ gìn vệ sinh, bảo vệ sức khỏe.

+ Sống an toàn, lành mạnh, trách xa các tệ nạn xã hội

+ Tuyên truyền phòng tránh các dịch bệnh hiểm nghèo, phòng chống ma túy, mại dâm và các tệ nạn xã hội khác

**7. Tự hoàn thiện bản thân**

**\* Thế nào là tự nhận thức về bản thân?**

 **Khái niệm**: Tự nhận thức bản thân là biết nhìn nhận, đánh giá về khả năng, thái độ, hành vi, việc làm, điểm mạnh, yếu …của bản thân.

**\* Thế nào là tự hoàn thiện bản thân?**

 Là vượt lên mọi khó khăn trở ngại, không ngừng lao động, học tâp, tu dưỡng, rèn luyện, phát huy ưu điểm, khắc phục khuyết điểm, học hỏi những điều hay điều tốt của người khác để bản thân TB

**\* Vì sao phải tự hoàn thiện bản thân?**

+ Xã hội ngày càng phát triển, do đó việc hoàn thiện bản thân mình là tất yếu để đáp ứng đòi hỏi xã hội .

+ Tự hoàn thiện bản thân là phẩm chất quan trọng của thanh thiếu niên, giúp cho cá nhân, gia đình và cộng đồng ngày càng tiến bộ hơn .

+ Người không biết tự hoàn thiện bản thân dần dần trở lên lạc hậu, tự đào thải mình

**\* Tự hoàn thiện bản thân như thế nào?**

**+ Yêu cầu chung**

- Mỗi người đều phải phấn đấu tu dưỡng đạo đức để tự hoàn thiện bản thân mình.

- Biết nhận sự hỗ trợ, giúp đỡ bạn bè, gia đình, xã hội để hoàn thiện bản thân

\***Học sinh cần phải làm gì để tự hoàn thiện bản thân**

+ Xác định rõ điều mình mong muốn

+ Lập kế hoạch thực hiện theo mốc thời gian cụ thể.

+ Xác định được những biện pháp cần làm

+ Xác định được những thuận lợi và khó khăn và cách vượt qua khó khăn

+ Xác định được những người sẽ giúp đỡ mình

+ Có quyết tâm thực hiện và biết tìm sự giúp đỡ của những người tin cậy.

**II. PHẦN CÂU HỎI**

**1. CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM:**

**Câu 1.** Toàn thể những người cùng chung sống, có những điểm giống nhau, gắn bó thành một khói trong sinh hoạt được gọi là gì?

**A.** Cộng đồng.       **B.** Tập thể. **C.** Dân cư.       **D.** Làng xóm.

**Câu 2:** Đối với cộng đồng làng, xã nơi em đang sinh sống, đâu là những chuẩn mực đạo đức quan trọng nhất mà em cần có hiện nay?

**A.** Đoàn kết, yêu nước, sáng tạo. **B.** Trách nhiệm, tự tin, chan hòa.

**C.** Giản dị, khiêm tốn, khoan dung. **D.** Nhân nghĩa, hòa nhập, hợp tác.

**Câu 3.** Sống gần gũi, vui vẻ, cởi mở, chan hòa với mọi người, đó được gọi là gì?

**A.** Đạo đức. **B.** Sống hòa nhập.**C.** Nhân nghĩa. **D.** Sự hợp tác.

**Câu 4.** Cùng chung sức làm việc, giúp đỡ, hỗ trợ lẫn nhau trong một công việc là biểu hiện của chuẩn mực đạo đức nào dưới đây?

**A.** Hòa nhập. **B.** Bình đẳng. **C.** Hợp tác. **D.** Nhân nghĩa.

**Câu 5.**Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của lối sống hòa nhập?

**A.** Chủ động tham gia mọi sinh hoạt tập thể.**B.** Chỉ kết bạn với người cùng sở thích.

**C.** Coi thường mọi người. **D.** Thích chỉ huy người khác.

**Câu 6.** Khi nhà trường tổ chức các hoạt động tập thể, để có lối sống hòa nhập em sẽ chọn cách làm nào dưới đây?

**A.**Không tham gia vì việc học mới quan trọng. **B.**Chỉ tham gia khi thầy cô yêu cầu.

**C.**Chỉ tham gia khi thấy cần thiết. **D.** Phải tham gia một cách nhiệt tình.

**Câu 7:**Nội dung nào dưới đây ***khôngphải***là biểu hiện của nhân nghĩa?

**A.** Lòng vị tha cao thượng. **B.** Sự tương trợ, giúp đỡ lẫn nhau.

**C.**Chỉ giúp đỡ người nào đã giúp đỡ mình.**D.** Giúp đỡ lẫn nhau trong hoạn nạn, lúc khó khăn.

**Câu 8.** Em đồng ý với ý kiến nào dưới đây nói về hợp tác?

**A.** Chỉ nên hợp tác với nhóm người khi thấy có lợi cho mình.

**B.** Hợp tác sẽ giúp chúng ta thành công hơn trong cuộc sống.

**C.** Chỉ khi nào lớp có công việc thì mới cần phải hợp tác.

**D**. Chỉ nên hợp tác với một nhóm bạn học tốt ở trong lớp.

**Câu 9.** Các bạn học sinh tham gia hoạt động trải nghiệm do nhà trường tổ chức, là biểu hiện của lối sống nào dưới đây?

**A.** Nhân nghĩa. **B.** Có trách nhiệm. **C.** Hợp tác. **D.** Hòa nhập.

**Câu 10.** Việc làm nào dưới đây là biểu hiện hợp tác giữa các dân tộc trên đất nước Việt Nam?

**A.** Một số người cùng bàn với nhau chia rẽ dân tộc mình với dân tộc khác.

**B.** Nhân dân hai dân tộc trong bản cùng thảo luận xây dựng cây cầu treo mới.

**C.** Một nhóm thanh niên trong bản cùng nhau đánh người thuộc dân tộc khác.

**D.** Hai người của dân tộc A cùng nhau lấn chiếm đất của người thuộc dân tộc B.

**Câu 11.** Lòng yêu nước là tình yêu quê hương, đất nước và tinh thần sẵn sàng đem hết khả năng của mình để

**A.** phục vụ lợi ích của Tổ quốc. **B.** chăm lo cho cuộc sống của gia đình.

**C.** xây dựng trường lớp sạch đẹp. **D.** phục vụ cho công việc.

**Câu 12.**Lòng yêu nước bắt nguồn từ những tình cảm bình dị và gần gũi nhất đối với con người như

**A.** Yêu người thân, yêu quý bạn bè. **B.** Yêu quý người nào ủng hộ mình.

**C.** Yêu thích hoạt động ngoại khóa. **D.** Yêu thích ca nhạc.

**Câu 13.** Xây dựng Tổ quốc trách nhiệm thuộc về ai?

**A.** Cơ quan nhà nước. **B.**Mọi công dân.

**C.** Nam thanh niên. **D.** Công an, bộ đội.

**Câu 14.** Yêu nước là một truyền thống đạo đức như thế nào của dân tộc việt Nam?

**A.** Cao quý và thiêng liêng**.B.** Tốt đẹp và cao cả.

**C.** Đặc sắc và giá trị. **D.** Sâu sắc và quý báu.

**Câu 15**. Nội dung nào sau đây ***không phải*** là trách nhiệm xây bảo vệ Tổ quốc của thanh niên học sinh?

**A.** Trung thành với Tổ quốc, với chế độ xã hội chủ nghĩa.

**B.** Sẵn sàng lên đường làm nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc.

**C.** Tham gia đăng ký nghĩa vụ quân sự.

**D.** Phê phán, đấu tranh hành vi đi ngược lại lợi ích của dân tộc.

**Câu 16.** Dân ta có một lòng lồng nàn yêu nước. Đó là một truyền thống quý báu của ta. Lời khẳng định về truyền thống yêu nước của nhân dân ta trên đây là của ai?

**A.** Trần Hưng Đạo. **B.** Hồ Chí Minh.

**C.** Lý Thường kiệt. **D.** Nguyễn Trãi.

**Câu 17.** Lịch sử dân tộc Việt Nam đã cho thấy một trong những quy luật tồn tại và phát triển của đất nước ta là

**A.** giành và giữa chính quyền. **B.** xây dựng và phát triển kinh tế.

**C.** dựng nước và giữa nước**. D.** giữa gìn và bảo vệ Tổ quốc.

**Câu 18.** Độ tuổi gọi nhập ngũ trong thời bình của công dân nam là bao nhiêu?

**A.** Từ 18 tuổi đến hết 22 tuổi. **B.** Từ 18 tuổi đến hết 23 tuổi.

**C.** Từ 18 tuổi đến hết 24 tuổi. **D.** Từ 18 tuổi đến hết 25 tuổi.

**Câu 19.** Trước tình hình ô nhiễm môi trường hiện nay, bảo vệ môi trường là trách nhiệm của ai?

**A.** Các quốc gia phát triển. **B.** Các quốc gia đang phát triển.

**C.** Toàn thể các tổ chức thế giới. **D.** Toàn thể nhân loại.

**Câu 20.** Việc làm nào sau đây là bảo vệ môi trường?

**A.** Làm ruộng bậc thang. **B.** Khai thác gỗ từ rừng trồng.

**C.** Mở xưởng của gỗ xa khu dân cư.**D.** Tái chế các vật đã qua sử dụng.

**Câu 21.** Ngoài ô nhiễm môi trường, vấn đề có trính chất toàn cầu nào đang uy hiếp trực tiếp đến sự sống của toàn nhân loại hiện nay?

**A.** Nghèo đói. **B.**Dịch bệnh hiểm nghèo.

**C.** Khủng bố. **D.** Khủng hoảng kinh tế.

**Câu 22.** Tham gia phòng chống dịch bệnh hiểm nghèo không chỉ là nghĩa vụ mà còn là lương tâm, trách nhiệm đạo đức của ai?

**A.** Học sinh, sinh viên. **B.** Mọi quốc gia. **C.** Nhà nước. **D.** Tất cả mọi người.

**Câu 23**. Công tác phòng chống dịch tả lợn Châu Phi yêu cầu nhân dân không tiêu thụ thịt gia súc ở vùng có dịch cũng như thịt gia súc không rõ nguồn gốc. Theo em đó là quy định công dân thực hiện trách nhiệm nào sau đây đối với vấn đề cấp bách của nhân loại?

**A.** Bảo vệ sức khỏe. **B.** Phòng chống dịch bệnh.

**C.** Bảo vệ môi trường. **D.** Bảo vệ an ninh quốc gia.

**Câu 24.** Theo em, là học sinh cần làm gì để phòng chống dịch bệnh hiểm nghèo?

**A.** Ăn uống thật nhiều để có sức khỏe.

**B.** Rèn luyện thân thể, ăn uống điều độ, giữ vệ sinh.

**C.** Ngủ đủ giấc để tinh thần thoải mái.

**D.** Dùng các thực phẩm chức năng bổ sung dinh dưỡng.

**Câu 25.** Tự nhận thức về điểm mạnh, điểm yếu của bản thân, quyết tâm khắc phục điểm yếu, phát huy điểm mạnh là biểu hiện nào dưới đây của mỗi người?

**A.** Tự nhận thức bản thân. **B.** Tự hoàn thiện bản thân.

**C.** Sống có mục đích. **D.** Sống có ý chí.

**Câu 26.** Việc làm nào dưới đây là biểu hiện tự hoàn thiện bản thân?

**A.** Tích cực lao động, sản xuất để tạo ra nhiều sản phẩm.

**B.** Không ngừng học tập, tu dưỡng để ngày một tiến bộ.

**C.** Chăm học để có được kết quả cao.

**D.** Học hỏi tất cả mọi người.

**Câu 27.** Ý kiến nào dưới đây ***không đúng*** khi nói về tự hoàn thiện bản thân?

**A.** Cần có sự giúp đỡ của người thân.

**B.** Việc làm phù hợp với chuẩn mực đạo đức.

**C.** Việc nhận thức đúng bản thân không dễ dàng.

**D.** Việc riêng của mỗi cá nhân nên không can thiệp.

**Câu 28.** Việc làm nào dưới đây quan trọng mà mỗi người cân có để tự hoàn thiện bản thân?

**A.** Có người giúp đỡ thường xuyên.

**B.** Biết lập kế hoạch tu dưỡng, rèn luyện và phấn đấu thực hiện.

**C.** Có điều kiện về kinh tế gia đình.

**D.** Biết làm việc và nghỉ ngơi đúng kế hoạch đã định.

**2. CÂU HỎI TỰ LUẬN:**

**Câu 1: Tình huống**

**a.** Anh trai Hùng có giấy gọi nhập ngũ. Bố mẹ Hùng không muốn cho con đi nên đã bàn nhau tìm cách xin cho anh ở lại.Theo em, Hùng nên làm gì khi biết ý định của bố mẹ? Vì sao?

**b.** Thanh được địa phương cử và cấp kinh phí cho đi học để sau này trở về phục vụ quê hương. Nhưng sau khi học xong, Thanh đã tìm mọi cách để được ở lại thành phố.Nếu là bạn của Thanh, em có thể làm gì?

**Câu 2:**Em hãy cùng các bạn lập kế hoạch giúp đỡ những học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong lớp, trong trường hoặc những người có hoàn cảnh khó khăn ở địa phương.

**3. PHẦN ĐÁP ÁN**

 **a.Phần trắc nghiệm.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1A** | **2D** | **3B** | **4C** | **5A** | **6D** | **7C** | **8B** | **9D** | **10B** |
| **11A** | **12A** | **13B** | **14A** | **15D** | **16B** | **17C** | **18D** | **19D** | **20D** |
| **21B** | **22D** | **23B** | **24B** | **25A** | **26B** | **27D** | **28B** |  |  |

**b. Phần tự luận**

**Câu 1: *Định hướng trả lời:***

**a.** Hùng nên nói chuyện với ba mẹ và phân tích cho ba mẹ hiểu là làm như thế không đúng, trái với Luật Nghĩa vụ quân sự. Hùng và anh trai phải thuyết phục bố mẹ, rằng đi bộ đội là nghĩa vụ và quyền lợi của công dân khi đến tuổi trưởng thành. Vào quân ngũ anh trai Hùng còn được đào tạo và rèn luyện để trở thành người sống có kỉ luật, có trách nhiệm và có ích. Việc đi nhập ngũ là thể hiện lòng yêu quê hương đất nước, trách nhiệm của cá nhân đối với quốc gia, dân tộc và đó cũng là cách trang bị kiến thức và sức khỏe phòng khi đất nước gặp chiến tranh sẽ có thể góp sức bảo vệ tổ quốc.

**b.** Em có thể khuyên Thanh trở về làm việc ở quê hương, làm tròn trách nhiệm đối với quê hương vì địa phương cấp kinh phí cho Thanh đi học là để sau này trở về phục vụ quê hương. Điều đó rất cần thiết với tất cả mọi vùng quê trên khắp Việt Nam. Nếu Thanh cố tình ở lại thành phố thì sẽ là không thực hiện nghĩa vụ của mình với quê hương, làm mất thiện cảm và niềm tin mọi người mong đợi.

**Câu 2: *Định hướng trả lời:***

- Tìm hiểu về hoàn cảnh gia đình các bạn, lập danh sách những bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp, trường. Lên kế hoạch kêu gọi ủng hộ giúp đỡ.

- Viết đơn xin nhà trường miễn, giảm học phí cho các bạn, giúp các bạn sách vở, tài liệu học tập.

- Kêu gọi ủng hộ quần áo ấm, đồ dùng sinh hoạt và mang đến tặng những người có hoàn cảnh khó khăn ở địa phương;...