**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GDCD LỚP 11**

**I.PHẦN LÝ THUYẾT.**

**1.Chủ nghĩa xã hội**

*\*Những đặc trưng cơ bản của CNXH ở VN*

+ Là một xã hội: dân giàu, nước mạnh, xã hội công bằng, dân chủ, văn minh.

+ Do nhân dân lao động làm chủ.

+ Kinh tế phát triển cao, dựa trên LLSX hiện đại và QHSX

+ Có nền văn hóa tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc.

+ Giải phóng khỏi áp bức bóc lột bất công, có cuộc sống ấm no tự do hạnh phúc.

+ Bình đẳng, đoàn kết, tương trợ và giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

+ Nhà nước pháp quyền, của dân, do dân, vì dân dưới sự lãnh đạo của Đảng cộng sản.

+ Quan hệ hữu nghị và hợp tác với nhân dân các nước trên thế giới.

**2.Quá độ lên CNXH ở nước ta**

*\*Tính tất yếu khách quan đi lên CNXH ở VN*

-Có 2 hình thức quá độ lên CNXH

+Một là: quá độ trực tiếp từ CNTB lên CNXH

+Hai là: quá độ gián tiếp từ xh tiền tư bản lên CNXH , bỏ qua giai đoạn phát triển chế độ TBCH

-VN quá độ theo hình thức thứ 2.

- Sau khi hoàn thành cuộc cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân, Đảng và Nhà nước ta lựa chọn con đường CNXH là tất yếu khách quan.

**3.Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa VN**

*\*Nhà nước pháp quyền XHCN VN*

Nhà nước pháp quyền XHCN Việt Nam là nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân, quản lý mọi mặt của đời sống xã hội bằng PL, do ĐCS Việt Nam lãnh đạo.

\**Bản chất của nhà nước pháp quyền XHCN VN*

-Nhà nước ta mang bản chất giai cấp công nhân. Boa hàm cả tính nhân dân và tính dân tộc

-Bản chất giai cấp công nhân, được thể hiện tập trung ở sự lãnh đạo của ĐCS đối với nhà nước

*\*Chức năng của nhà nước pháp quyền XHCN VN*

Nhà nước ta có 2 chức năng cơ bản:

-Một là: chức năng bảo đảm an ninh chính trị và trật tự an toàn xã hội

-Hai là: chức năng tổ chức và xây dựng, bảo đảm thực hiện các quyền tự do, dân chủ và lợi ích hợp pháp của công dân

**4.Bản chất của nền dân chủ xã hội chủ nghĩa**

Bản chất của nền dân chủ XHCN được thể hiện cụ thể trên những phương diện sau:

-Nền dân chủ XHCN mang bản chất giai cấp công nhân.

-Nền dân chủ XHCN có cơ sở kinh tế là chế độ công hữu về tư liệu sản xuất.

-Nền dân chủ XHCN lấy hệ tư tưởng Mác – Lênin hệ tư tưởng của giai cấp công nhân làm nền tảng tinh thần cho đời sống xã hội.

-Nền dân chủ XHCN là nền dân chủ của nhân dân lao động.

-Nền dân chủ XHCN gắn liền với pháp luật, kỉ luật, kỉ cương.

**5.Xây dựng nền dân chủ XHCN ở Việt Nam**

-Nội dung cơ bản của dân chủ xã hội chủ nghĩa trong lĩnh vực chính trị

-Nội dung cơ bản của dân chủ xã hội chủ nghĩa trong lĩnh vực văn hoá

**6. Những hình thức cơ bản của dân chủ.**

-Dân chủ trực tiếp

-Dân chủ gián tiếp

**7. Chính sách dân số**

Mục tiêu và phương hướng cơ bản để thực hiện chính sách dân số.

- Mục tiêu: Tiếp tục giảm tốc độ gia tăng dân số; Sớm ổn định quy mô, cơ cấu dân số và phân bố dân cư hợp lý; Nâng cao chất lượng dân số nhằm phát triển nguồn nhân lực cho đất nước.

- Phương hướng:

+ Tăng cường công tác lãnh đạo và quản lý, tổ chức tốt bộ máy làm công tác dân số từ trung ương đến cơ sở.

+ Làm tốt công tác thông tin, tuyên truyền, giáo dục.

+ Nâng cao sự hiểu biết của người dân.

+ Nhà nước đầu tư đúng mức, tranh thủ các nguồn lực.

**8. Chính sách giải quyết việc làm.**

\*Tình hình việc làm ở nước ta hiện nay

 Tình trạng thiếu việc làm ở nước ta vẫn là vấn đề bức xúc ở thành thị và nông thôn

\*Mục tiêu và phương hướng cơ bản của chính sách giải quyết việc làm.

- Mục tiêu: Tập trung sức giải quyết việc làm ở thành thị và nông thôn; Phát triển nguồn nhân lực; Mở rộng thị trường lao động; Giảm tỷ lệ thất nghiệp và tăng tỷ lệ người lao động đã qua đào tạo

- Phương hướng:

+ Thúc đẩy phát triển sản xuất và dịch vụ

+ Khuyến khích làm giàu theo pháp luật, khôi phục và phát triển nghề truyền thống

+ Đẩy mạnh xuất khẩu lao động, đặc biệt là lao động đã qua đào tạo nghề

+ Sử dụng có hiệu quả nguồn vốn trong chương trình mục tiêu quốc gia để giải quyết việc làm

**9. chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường.**

\*Mục tiêu: Sử dụng hợp lý tài nguyên; Bảo vệ môi trường; Bảo tồn đa dạng sinh học; Từng bước nâng cao chất lượng môi trường; Góp phần phát triển kinh tế xã hội bền vững, nâng cao chất lượng cuộc sống của nhân dân.

\*Phương hướng

- Tăng cường công tác quản lý của Nhà nước

- Thường xuyên giáo dục, tuyên truyền.

- Coi trọng công tác nghiên cứu khoa học và công nghệ, mở rộng hợp tác quốc tế, khu vực

- Chủ động phòng ngừa, ngăn chặn ô nhiễm, cải thiện môi trường, bảo tồn thiên nhiên.

- Khai thác, sử dụng hợp lý, tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên.

- Áp dụng công nghệ hiện đại để khai thác

**10. Chính sách giáo dục và đào tạo**

*\* Vai trò của GD&ĐT*

- Giữ gìn, phát triển và truyền bá văn minh nhân loại.

- Động lực thúc đẩy sự nghiệp CNH,HĐH

- Điều kiện để phát huy nguồn lực con người.

*\* Nhiệm vụ của GD&ĐT*

 Nâng cao dân trí; Đào tạo nhân lực; Bồi dưỡng nhân tài

*\*Phương hướng cơ bản để phát triển giáo dục và đào tạo*

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo: GD toàn diện

- Mở rộng quy mô giáo dục

- Ưu tiên đầu tư cho giáo dục

- Thực hiện công bằng xã hội trong giáo dục.

- Xã hội hóa sự nghiệp giáo dục.

- Tăng cường hợp tác quốc tế về GD&ĐT.

**11. Chính sách Khoa học và công nghệ.**

*\* Vai trò của khoa học công nghệ.*

- Giúp đất nước giàu có

- Kinh tế có sức cạnh tranh mạnh

- Động lực thúc đẩy sự phát triển của đất nước

*\* Nhiệm vụ của khoa học và công nghệ.*

- Giải đáp kịp thời những vấn đề do cuộc sống đặt ra.

- Cung cấp luận cứ khoa học cho việc hoạch định đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước.

- Đổi mới nâng cao trình độ công nghệ trong nền kinh tể.

- Nâng cao trình độ quản l‎ý, hiệu quả của hoạt động khoa học và công nghệ.

*\*Phương hướng cơ bản để phát triển Khoa học và công nghệ.*

- Đổi mới cơ chế quản lý KH&CN.

- Tạo thị trường cho khoa học và công nghệ

- Xây dựng tiềm lực khoa học và công nghệ

- Tập trung vào các nhiệm vụ trọng tâm

**12.Chính sách văn hóa.**

*\*Vai trò của văn hóa:*

Văn hóa là nền tảng tinh thần của xã hội, vừa là mục tiêu vừa là động lực thúc đẩy sự phát triển kinh tế - xã hội.

*\*Nhiệm vụ của văn hóa:*

-Xây dựng nền văn hóa tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc.

-Xây dựng con người Việt Nam phát triển toàn diện.

\*Phương hướng cơ bản để xây dựng nền văn hóa tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc.

-Làm cho chủ nghĩa Mác – Lê-nin và tư tưởng Hồ Chí Minh giữ vai trò chủ đạotrong đời sống tinh thần của nhân dân.

-Kế thừa, phát huy những di sản và truyền thống văn hóa của dân tộc.

-Tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại.

-Nâng cao hiểu biết và mức hưởng thụ văn hóa, phát huy tiềm năng sáng tạo văn hóa của nhân dân.

**13.Những phương hướng cơ bản nhằm tăng cường quốc phòng và an ninh.**

- Phát huy sức mạnh tổng hợp của khối đại đoàn kết dân tộc, của hệ thống chính trị dưới sự lãnh đạo của Đảng.

- Kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại

- Kết hợp quốc phòng với an ninh

- Kết hợp kinh tế - xã hội với quốc phòng và an ninh.

**II. PHẦN CÂU HỎI**

***1.Câu hỏi trắc nghiệm:***

Câu 1.Tình hình việc làm ở nước ta hiện nay như thế nào?

1. Việc làm đang thừa.
2. Việc làm là vấn đề không cần quan tâm.
3. Việc làm đã được giải quyết hợp lí.
4. Thiếu việc làm ở cả thành thị và nông thôn.

Câu 2. Điều nào không phải là mục tiêu của chính sách dân số ở nước ta?

1. Tăng tốc độ gia tăng dân số.
2. Ổn định quy mô, cơ cấu dân số.
3. Phân bố dân cư hợp lí.
4. Nâng cao chất lượng dân số.

Câu 3. Trong các hoạt động sau đây, đâu là hoạt động khoa học, công nghệ?

1. Đầu tư kinh phí cho việc nghiên cứu đề tài xử lí rác thải.
2. Mở rộng mạng lưới thư viện các trường học.
3. Khuyến khích tổ chức các ngày lễ hội truyền thống.
4. Tham gia các hội khuyến học ở địa phương.

Câu 4. Trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, Đảng và nhà nước ta coi vấn đề gì là quốc sách hàng đầu?

1. Đường lối phát triển kinh tế.
2. Khoa học và công nghệ.
3. Quốc phòng an ninh.
4. Văn hóa.

Câu 5. Nền văn hóa nước ta xây dựng là nền văn hóa như thế nào?

1. Có nội dung XHCN và tính chất dân tộc.
2. Tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc.
3. Mang bản sắc dân tộc.
4. Có tính chất tiên tiến.

Câu 6. Văn hóa có khả năng khơi dậy tiềm năng và phát huy điều gì của con người?

1. Sức làm việc.
2. Sức lao động.
3. Sức sáng tạo.
4. Sức nghiên cứu.

Câu 7. Lĩnh vực có vai trò quan trọng trong việc giữ gìn, phát triển và truyền bá văn minh nhân loại là lĩnh vực nào?

1. Dân số.
2. Giáo dục và đào tạo.
3. Khoa học và công nghệ.
4. Văn hóa.

Câu 8. Đảng ta xác định phát triển giáo dục là sự nghiệp cuả ai?

1. Toàn dân.
2. Công dân.
3. Người thầy giáo.
4. Các cơ quan nhà nước.

Câu 9. Mọi hoạt động tạo ra nguồn thu nhập, không bị pháp luật cấm đều được gọi là gì?

1. Thu nhập hợp pháp.
2. Bán sức lao động.
3. Việc làm.
4. Lao động sản xuất.

Câu 10. Điều nào sau đây không phải là mục tiêu của chính sách giải quyết việc làm ở nước ta?

1. Tập trung giải quyết việc làm ở cả thành thị và nông thôn.
2. Tăng nhanh số lượng cán bộ, công chức, viên chức
3. Mở rộng thị trường lao động.
4. Tăng tỉ lệ lao động qua đào tạo nghề.

Câu 11. Điều nào không phải là mục tiêu cơ bản của chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trương ở nước ta?
A. Bảo tồn đa dạng sinh học.

B. Từng bước nâng cao chất lượng môi trường.

C. Nâng cao chất lượng cuộc sống của nhân dân.

D. Tích cực khai thác tài nguyên thiên nhiên.

Câu 12. Các nước phát triển nhanh, giàu có, nền kinh tế có sức cạnh tranh mạnh mẽ trên thế giới chủ yếu là nhờ điều gì?

1. Tài nguyên thiên nhiên phong phú.
2. Nguồn nhân lực dồi dào.
3. Sử dụng hiệu quả thành tựu của khoa học, công nghệ.
4. Không có chiến tranh.

Câu 13. Xây dựng nền văn hóa nhằm mục tiêu tất cả vì con người, thể hiện tính chất gì của văn hóa?

1. Tiên tiến.
2. Đậm đà bản sắc dân tộc.
3. Tiến bộ.
4. Giàu bản sắc.

Câu 14. Em sẽ lên án, phê phán hoạt động nào sau đây để bảo vệ môi trường?

1. Lạm dụng thuốc trừ sâu và thuốc bảo quản thực phẩm.
2. Dọn rác trên bãi biển.
3. Đạp xe vì môi trường.
4. Hưởng ứng ngày môi trường thế giới.

Câu 15. Việc làm nào sau đây thể hiện trách nhiệm của công dân trong việc thực hiện chính sách dân số?

1. Sinh số con theo mong muốn của bản thân.
2. Không lựa chọn giới tính khi sinh con.
3. Lựa chọn giới tính của con theo mong muốn của gia đình.
4. Chỉ sinh một con nhưng phải là con trai.

Câu 16. Để thực hiện tốt chính sách giải quyết việc làm, em có trách nhiệm nào sau đây?

1. Phải vào biên chế nhà nước.
2. Phải có bằng Đại học.
3. Phải tự tìm việc làm cho bản thân.
4. Phải đi làm ngay sau khi tốt nghiệp THPT.

Câu 17. Việc làm nào sau đây thể hiện việc giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc?

1. Tổ chức đám cưới thật linh đình.
2. Ngày tết phải cho thật nhiều tiền vào phong bao lì xì.
3. Đi ăn cỗ cưới phải mừng thật nhiều tiền.
4. Ngày tết phải đi chúc tết ông bà nội, ngoại.

Câu 18. Đâu là việc làm thể hiện trách nhiệm của công dân góp phần phát triển giáo dục và đào tạo nước ta?

1. Viết thật nhiều các tác phẩm văn học.
2. Sau khi tốt nghiệp THPT phải đi du học nước ngoài.
3. Có ý thức vươn lên trong học tập.
4. Nghiên cứu để phát minh ra các sản phẩm có ích.

Câu 19. Để thực hiện phương hướng khai thác, sử dụng hợp lí, tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên, trước mắt chúng ta cần phải làm gì trong các công việc dưới đây?

1. Chấm dứt tình trạng khai thác bừa bãi gây lãng phí tài nguyên rừng.
2. Mọi tài nguyên đưa vào sử dụng đều phải nộp thuế hoặc trả tiền thuê.
3. Đẩy mạnh các phong trào quần chúng tham gia bảo vệ môi trường.
4. Nhà nước áp dụng những biện pháp hiệu quả để tăng tỉ lệ che phủ rừng.

Câu 20. Việc làm nào dưới đây **không phải** là mục tiêu cơ bản của chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường ở nước ta?
A. Bảo tồn đa dạng sinh học.

B. Từng bước nâng cao chất lượng môi trường.

C. Nâng cao chất lượng cuộc sống của nhân dân.

D. Tích cực khai thác tài nguyên thiên nhiên.

Câu 21. Công việc nào dưới đây **không phải** là nhiệm vụ của giáo dục và đào tạo ?

1. Nâng cao dân trí.
2. Đào tạo nhân lực.
3. Mở rộng quy mô giáo dục.
4. Bồi dưỡng nhân tài.

Câu 22: Mục tiêu của chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường nước ta hiện nay là gì?

 A. Khai thác nhanh, nhiều tài nguyên để đẩy mạnh phát triển kinh tế.

 B. Ngăn chặn tình trạng hủy hoại đang diễn ra nghiêm trọng.

 C. Chạy theo lợi ích trước mắt để gây hại cho môi trường.

 D. Sử dụng hợp lí tài nguyên, bảo vệ môi trường, bảo tồn đa dạng sinh học.

Câu 23. Giáo viên bộ môn GDCD đề nghị học sinh A vào đội tuyển bồi dưỡng học sinh giỏi cấp tỉnh môn GDCD. Để góp phần phát triển giáo dục và đào tạo, theo em bạn A nên

 A. tích cực tham gia.

 B. từ chối vì bản thân không thích môn học đó.

 C. chọn bộ môn khác vì thấy phù hợp với mình hơn.

 D. tham gia để cho giáo viên đó không trù mình.

Câu 24. Nền văn hóa đậm đà bản sắc dân tộc là nền văn hóa

 A. bảo tồn mọi nét văn hóa của dân tộc.

 B. bảo tồn các tập tục đặc trưng của dân tộc.

 C. bảo tồn nét văn hóa truyền thống của dân tộc.

 D. chứa đựng các tập tục, lối sống của từng dân tộc.

Câu 25. Vấn đề nào dưới đây cần tất cả các nước cùng cam kết thực hiện thì mới có thể được giải quyết triệt để?

 A. Phát hiện sự sống ngoài vũ trụ. B. Vấn đề dân số trẻ.

 C. Chống ô nhiễm môi trường. D. Đô thị hóa và việc làm.

Câu 26. Cách xử lí rác nào sau đây có thể đỡ gây ô nhiễm môi trường nhất?

 A. Đốt và xả khí lên cao. B. Chôn sâu.

 C. Đổ tập trung vào bãi rác. D. Phân loại và tái chế.

Câu 27 Một trong những mục tiêu của chính sách giải quyết việc làm ở nước ta là gì?

 A. Phát triển nguồn nhân lực.

 B. Mở rộng thị trường lao động.

 C. Phát triển nguồn nhân lực, mở rộng thị trường lao động.

 D. Xuất khẩu lao động.

Câu 28. Một trong những phương hướng cơ bản của chính sách dân số nước ta là gì?

 A. Nâng cao đời sống nhân dân.

 B. Tăng cường nhận thức, thông tin.

 C. Nâng cao hiệu quả đời sống nhân dân.

 D. Nâng cao sự hiểu biết của người dân.

***2.Câu hỏi tự luận:***

Câu 1: Suy nghĩ và hành động của em trước quan niệm : *trọng nam khinh nữ* - của một số người hiện nay.

Câu 2. Em hiểu thế nào về câu nói của Bác Hồ: Một dân tộc dốt là một dân tộc yếu. Vậy chúng ta phải làm gì để phát triển giáo dục và đào tạo?

**ĐÁP ÁN:**

**1.Phần trắc nghiệm.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1D** | **2A** | **3A** | **4B** | **5B** | **6C** | **7B** |
| **8A** | **9C** | **10B** | **11D** | **12C** | **13C** | **14A** |
| **15B** | **16C** | **17D** | **18C** | **19A** | **20D** | **21C** |
| **22D** | **23A** | **24C** | **25C** | **26D** | **27C** | **28D** |

**2.Phần tự luận**

**Câu 1:**

-Học sinh có quan niệm, cách nhìn nhận và những hành động đúng đắn trước quan niệm : *trọng nam kinh nữ* - của một số người hiện nay.

-Quan niệm này không còn phù hợp với xã hội hiện nay, nó cản trở sự phát triển của xã hội và gây ra bất bình đẳng giới, để lại nhiều hậu quả: chênh lệch giới tính, phụ nữ không có cơ hội khẳng định và phát triển,...

Vì vậy hs phải có những việc làm cụ thể để góp phần xóa bỏ quan niệm này như: tuyên truyền cho người thân và những người xung quanh,...

**Câu 2:**

\*Câu nói của Bác: Một dân tộc dốt là chỉ trình độ dân trí thấp, kém hiểu biết thì khó có thể có điều kiện để tiếp thu và phát huy tinh hoa văn hóa, khoa học và công nghệ mới của nhân loại.Từ đó , dẫn đến đất nước nghèo nàn, lạc hậu, kinh tế-xã hội không phát triển kịp thời đại.

\*Để phát triển giáo dục và đào tạo, chúng ta phải xác định:

-Nhiệm vụ của giáo dục và đào tạo là:

+Nâng cao dân trí

+Đào tạo nhân lực

+Bồi dưỡng nhân tài.

-Để giáo dục thực hiện tốt những nhiệm vụ trên , thì chúng ta cần phải :

+Nâng cao chất lượng , hiệu quả giáo dục

+Mở rộng quy mô giáo dục.

+Ưu tiên đầu tư cho giáo dục.

+Thực hiện công bằng trong gióa dục.

+Xã hội hóa sự nghiệp giáo dục.

+Tăng cường hợp tác quốc tế về giáo dục và đào tạo