

SỞ GD&ĐT HƯNG YÊN
TRƯỜNG THPT TRIỆU QUANG PHỤC

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 08/KH-THPT TQP

Yên Mỹ, ngày 25 tháng 01 năm 2021

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC
PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THPT TRIỆU QUANG PHỤC
Giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn đến năm 2030

Kính gửi: - Sở GD&ĐT Hưng Yên;
- Phòng Kế hoạch tài chính.

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14/6/2019; Thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương 8 khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; Căn cứ Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Hưng Yên khóa XIX, nhiệm kỳ 2020-2025 ngày 26 tháng 10 năm 2020; Thực hiện Công văn số 54/SGDDĐT-KHTC ngày 12/01/2021 của Sở GD&ĐT về việc xây dựng Chương trình phát triển giáo dục và đào tạo tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2021-2025, một số định hướng đến năm 2030.

Trường THPT Triệu Quang Phục xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025, một số định hướng đến năm 2030 với một số nội dung như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Khái quát chung về nhà trường

Trường THPT Triệu Quang Phục được thành lập năm 1979, theo quyết định số 46/QĐ ngày 15/08/1979 của UBND tỉnh Hải Hưng với tên gọi ban đầu là trường

cấp 3 Yên Phú. Trải qua 40 năm xây dựng và phát triển, nhà trường đã từng bước phát triển và lớn mạnh cả về số lượng và chất lượng.

Giai đoạn 2015-2020, nhà trường luôn được sự quan tâm giúp đỡ, chỉ đạo trực tiếp của Sở GD&ĐT Hưng Yên, của Huyện uỷ, HĐND, UBND huyện Yên Mỹ. Được UBND tỉnh Hưng Yên và Sở GD&ĐT quan tâm đầu tư kinh phí xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ dạy và học. Đến nay, cơ sở vật chất của nhà trường khang trang, cảnh quan sư phạm xanh - sạch - đẹp, các phòng học, phòng chức năng, phòng bộ môn có trang thiết bị đầy đủ; khu sân chơi, bãi tập, khu luyện tập thể dục thể thao đạt chuẩn, đảm bảo tốt việc phục vụ cho các hoạt động giáo dục của nhà trường theo quy định, đáp ứng được yêu cầu đổi giáo dục trong giai đoạn hiện nay. Nhà trường đã xây dựng được môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn. Tập thể sư phạm nhà trường luôn đoàn kết, chung sức xây dựng nhà trường. Đội ngũ cán bộ giáo viên nhiệt tình, có năng lực, trách nhiệm trong công tác, tâm huyết với sự nghiệp trồng người.

Vì vậy chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường ngày một nâng cao. Với những thành tích tốt đẹp đã đạt được, cùng những đóng góp to lớn trong sự nghiệp trồng người, trường THPT Triệu Quang Phục đã vinh dự nhận được nhiều danh hiệu cao quý: Trường đạt chuẩn quốc gia năm 2015; Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ năm 2019; Bằng khen tập thể lao động xuất sắc nhiều năm liền (2016-2020) của Chủ tịch UBND tỉnh Hưng Yên; Tặng Cờ thi đua đơn vị có thành tích xuất sắc dẫn đầu khối các trường THPT của UBND tỉnh Hưng Yên và được Bộ GD & ĐT tặng Bằng khen đơn vị có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua dạy tốt, học tốt năm học 2015-2016.

Trên cơ sở đó, trường THPT Triệu Quang Phục xây dựng Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025, một số định hướng đến năm 2030 nhằm xác định rõ mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình phát triển nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch phát triển trường THPT Triệu Quang Phục là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương 8 khóa XI về “Đổi mới

căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế" và thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Hưng Yên khóa XIX, nhiệm kỳ 2020-2025 ngày 26 tháng 10 năm 2020. Đồng thời thể hiện quyết tâm xây dựng trường THPT Triệu Quang Phục trở thành một trong những trường THPT có chất lượng cao của tỉnh Hưng Yên, góp phần xây dựng ngành giáo dục Hưng Yên phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế- xã hội của đất nước và hội nhập quốc tế.

2. Môi trường bên trong

2.1. Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Tổng số CBQL, GV, NV: 52 người, trong đó có 39 nữ.
- CBQL: 02 người, đều có trình độ Thạc sĩ (tỉ lệ 100%). Đồng chí Hiệu trưởng có trình độ Cao cấp lý luận chính trị, đồng chí Phó hiệu trưởng có trình độ trung cấp lý luận chính trị.
- GV giảng dạy : 48 người, 100% đạt chuẩn về trình độ, trong đó 18 đồng chí có trình độ Thạc sĩ (tỉ lệ 34,6%), 17 đồng chí được công nhận GVG cấp tỉnh và 01 đồng chí được công nhận GVG cấp quốc gia.
- Nhân viên: 04 nhân viên hành chính, 03 lao động hợp đồng (gồm 02 bảo vệ, 01 tạp vụ).
- Tỷ lệ đảng viên: 57,69% .

2.2. Về học sinh và chất lượng đào tạo

2.2.1. Quy mô số lớp:

- Tổng số lớp hiện nay: 24 lớp
- Tổng số học sinh: 941 học sinh

2.2.2. Kết quả xếp loại về học lực và hạnh kiểm trong 3 năm gần đây:

+ Kết quả xếp loại học lực:

+ Kết quả xếp loại hạnh kiểm:

Năm học	TS học sinh	Học lực									
		Giỏi		Khá		TB		Yếu		Kém	
		SL	TL %	SL	TL %	SL	TL %	SL	TL %	SL	TL %
2017-2018	917	100	10,9%	544	59,3%	271	29,6%	2	0,2%	0	0,00%
2018-2019	909	141	15,5%	614	67,6%	152	16,7%	2	0,2%	0	0,00%
2019-2020	925	141	15,2%	572	61,8%	210	22,7%	2	0,22%	0	0,00%

Năm học	TS Học sinh	Hạnh kiểm									
		Tốt		Khá		TB		Yếu			
		SL	TL %	SL	TL %	SL	TL %	SL	TL %		
2017-2018	917	567	61,8%	296	32,3%	51	5,6%	3	0,3%		
2018-2019	909	633	69,64%	237	26,07%	36	3,96%	3	0,33%		
2019-2020	925	628	67,9%	261	28,2%	36	3,9%	0	0,00%		

2.2.3. Kết quả các hoạt động mũi nhọn:

a. Thi học sinh giỏi cấp tỉnh các môn văn hóa:

- Năm học 2017-2018: Đạt 18 giải cá nhân trong đó có 2 giải nhất (môn Toán và môn Sinh), 1 giải nhì, 7 giải ba và 8 giải KK.
- Năm học 2018-2019: Đạt 20 giải cá nhân trong đó có 1 giải nhất (môn Lịch sử), 5 giải nhì, 7 giải ba và 7 giải KK.
- Năm học 2019-2020: Đạt 18 giải cá nhân trong đó có 1 giải nhì, 12 giải ba và 5 giải KK.

b. Đội tuyển TDTT:

- Năm học 2018-2019: Đạt 1 HCV và 1 HCD.

- Năm học 2020-2021: Tham gia Hội khỏe Phù đổng cấp tỉnh đạt 1 HCV, 1 HCD.

c. Cuộc thi kể chuyện : “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” đạt giải nhì cấp tỉnh năm học 2018-2019.

d. Cuộc thi NCKH của học sinh:

-Đạt giải 3 cấp tỉnh năm học 2017-2018; 2018-2019

-Đạt giải KK năm học 2019-2020.

e. Kết quả đỗ tốt nghiệp THPT và TS Đại học:

+ Tỷ lệ đỗ tốt nghiệp THPT: năm 2019 đạt tỷ lệ 100%; năm 2020 đạt tỷ lệ 99,6%.

+ Tỷ lệ đỗ vào các trường Đại học, Cao đẳng: luôn đạt trên 65%.

2.3. Về cơ sở vật chất

- Trường có diện tích : 14.500m²

- Phòng học kiên cố : 36 (trong đó 24 phòng học lý thuyết; 03 phòng máy tính; 01 phòng học chung; 06 phòng học thực hành; 01 phòng Lap; 01 phòng thư viện và 01 phòng đọc.)

- Phòng chức năng: 16 (phòng làm việc và phòng tổ). Các phòng chức năng được trang bị đầy đủ ánh sáng, quạt điện, máy tính, máy in.

- Thiết bị dạy học : Đảm bảo danh mục tối thiểu.

-Thiết bị văn phòng phục vụ công tác quản lý, dạy và học: Có đầy đủ máy in, máy phô tô,...

-Thư viện : Đạt chuẩn

- Sân chơi, bãi tập rộng rãi, thoáng mát. Có nhà xe đủ chỗ và riêng biệt cho GV và học sinh. Có khu vệ sinh riêng biệt cho nam và nữ, riêng biệt cho học sinh và GV, khu vệ sinh luôn sạch sẽ.

- Website của nhà trường giao diện đẹp, nội dung phong phú và bổ ích.

Cơ sở vật chất đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện tại. Cảnh quan môi trường luôn thoáng mát, an toàn và xanh-sạch-đẹp.

2.4. Điểm mạnh

2.4.1. Công tác quản lý và điều hành của Ban Giám hiệu

- Ban Giám hiệu nhà trường là một tập thể đoàn kết, có tầm nhìn chiến lược, tích cực đổi mới, sáng tạo trong công tác quản lý.
- Đội ngũ CBQL tận tụy, nhiệt huyết, tinh thần trách nhiệm cao. Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong công tác quản lý mang lại hiệu quả cao. Đồng thời, lãnh đạo nhà trường đã xây dựng và chỉ đạo thực hiện kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi cao, phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường và của địa phương.

2.4.2.Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Đội ngũ tổ trưởng, giáo viên cốt cán, chắc tay nghề, có kinh nghiệm và uy tín trong tập thể, tích cực học hỏi nâng cao trình độ chuyên môn, đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, có ý thức xây dựng cơ quan và tích cực bồi dưỡng các giáo viên viên trẻ.

-Đội ngũ giáo viên có phẩm chất tốt, tư tưởng vững vàng; hiểu biết về chương trình giáo dục phổ thông hiện hành và chương trình phổ thông 2018. Số lượng giáo viên đạt trình độ đào tạo trên chuẩn tỉ lệ cao (34,6%). Giáo viên tích cực ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và thực hiện các hoạt động giáo dục. Đa số giáo viên đã phối hợp tốt giữa gia đình, nhà trường và xã hội để thực hiện hoạt động dạy học và giáo dục cho học sinh.

2.4.3.Chất lượng giáo dục:

- Tỉ lệ học sinh giỏi tăng, học sinh có hạnh kiểm tốt đạt trên 60% và ổn định.
- Công tác bồi dưỡng mũi nhọn được quan tâm đúng mức, đạt kết quả cao và ổn định.
- Tỉ lệ tốt nghiệp THPT luôn đạt trên 98%, tỉ lệ đỗ ĐH luôn đạt trên 60%.

2.4.4. Cơ sở vật chất:

Đáp ứng được yêu cầu trong việc dạy và học giai đoạn hiện nay.

2.4.5. Thành tích nổi bật:

Nhà trường luôn đạt danh hiệu: “Tập thể lao động xuất sắc” của tỉnh. Chi bộ đạt trong sạch vững mạnh tiêu biểu, Công đoàn, Đoàn Thanh niên vững mạnh cấp huyện và cấp tỉnh. Nhà trường đã và đang thể hiện sự phát triển bền vững, khẳng định vai trò, vị thế quan trọng trong sự nghiệp giáo dục của tỉnh Hưng Yên, là địa chỉ tin cậy của phụ huynh, học sinh huyện Yên Mỹ và các vùng lân cận.

2.5. Điểm yếu

- Trong công tác chỉ đạo, điều hành, kiểm tra, đánh giá chất lượng chuyên môn của GV, NV lãnh đạo trường chủ yếu là động viên, nhắc nhở, nên một số GV còn chậm đổi mới, chưa phát huy hết năng lực và tinh thần trách nhiệm.
- Một bộ phận nhỏ GV chưa thực sự đáp ứng được yêu cầu đổi mới, còn có tâm lý ngại đổi mới, năng lực CNTT còn hạn chế. Nhà trường có trên 60% GV không phải là người địa phương, nhà xa trường nên khó khăn trong việc đi lại.
- Chất lượng học sinh đầu vào (điểm tuyển sinh lớp 10) còn thấp. Một bộ phận học sinh chưa tự giác, chưa có ý thức học tập, rèn luyện, nhận thức chưa sâu sắc về giá trị sống, văn hoá ứng xử và kỹ năng sống.
- Cơ sở vật chất chưa đồng bộ, khối phòng học của học sinh (Khu nhà A) xây dựng từ năm 2000 nay đã xuống cấp, nhà xe của học sinh còn chật (do học sinh hiện nay chủ yếu dùng xe đạp điện), khu phòng tổ chuyên môn được xây từ năm 1979, sửa chữa năm 2012 nay đã xuống cấp, phòng họp hội đồng của nhà trường xây dựng năm 2000 và được sửa chữa năm 2014 với quy mô trường có 21 lớp, hiện nay diện tích phòng nhỏ, hạn chế trong công tác tổ chức các cuộc hội thảo, các cuộc họp và tổ chức các kì thi TNPT, TS vào lớp 10 hàng năm của nhà trường.

3. Môi trường bên ngoài

3.1. Thời cơ và thuận lợi

- Trong nhiều năm liên nhà trường được công nhận “Tập thể lao động xuất sắc” và là địa chỉ tin cậy của nhân địa phương.

- Nhà trường luôn được sự quan tâm giúp đỡ, chỉ đạo trực tiếp của Sở GD&ĐT Hưng Yên, của Huyện uỷ, HĐND, UBND huyện Yên Mỹ. Được UBND tỉnh Hưng Yên và Sở GD&ĐT quan tâm đầu tư kinh phí xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị phục vụ dạy và học. Đồng thời được sự quan tâm và phối hợp của chính quyền địa phương, phụ huynh học sinh tin nhiệm và nhiệt tình hỗ trợ tạo mọi điều kiện để nhà trường tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh.

3.2. Thách thức

Thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong nhà trường đòi hỏi cần có một đội ngũ giáo viên tinh thông nghề nghiệp, có phương pháp giáo dục hiện đại, trình độ ứng dụng CNTT hỗ trợ cho công tác quản lí, điều hành và giảng dạy tốt. Hội nhập toàn cầu trong thời kì cách mạng công nghiệp 4.0, cơ hội học tập, định hướng nghề nghiệp và việc làm của học sinh sau khi học xong cấp THPT. Đây là một thách thức lớn nhất đối với nhà trường THPT Triệu Quang Phục năm học này cũng như các năm tiếp theo.

II. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Tầm nhìn

Xây dựng trường THPT Triệu Quang Phục trở thành trường “*Tiên tiến - Hiện đại - Chất lượng cao - Phát triển bền vững.*”

2. Sứ mệnh

Tạo dựng được môi trường học tập và rèn luyện có nền nếp, kỷ cương, giáo dục toàn diện *Đức - Trí - Thể - Mỹ*. Tôn vinh nhân phẩm và tài năng nhà giáo. Tôn trọng và phát triển nhân cách học sinh. Tạo cơ hội cho GV, HS phát triển tối đa năng lực của bản thân và hướng tới hội nhập quốc tế.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

- Yêu nước - Nhân ái.
- Chăm chỉ - Tự chủ.
- Trách nhiệm - Trung thực.
- Khát vọng - Sáng tạo
- Đoàn kết - Dân chủ
- Hợp tác - Chia sẻ

- Phương châm hành động “Chất lượng-Hiệu quả là danh dự của nhà trường”.

III. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu chung

- Xây dựng nhà trường ổn định về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển hiện nay.
- Phấn đấu xây dựng trường THPT Triệu Quang Phục đạt được 2 chỉ số Hạnh phúc và Chất lượng.

2. Mục tiêu cụ thể giai đoạn 2021-2025, một số định hướng đến năm 2030

2.1. Mục tiêu ngắn hạn

- Giữ vững quy mô ổn định 24 lớp. Thực hiện tốt kế hoạch tuyển sinh được giao của Sở GD&ĐT và UBND tỉnh.
- Tập trung cải tiến phương pháp dạy học và KT&DG học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh. Tăng cường giáo dục STEM để gắn kiến thức vào thực tiễn. Nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, chất lượng mũi nhọn, xây dựng thương hiệu, uy tín về chất lượng giáo dục của nhà trường.
- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong công tác quản lý và đổi mới phương pháp dạy học và KT&DG.
- Kiểm định chất lượng giáo dục đạt cấp độ 3 và giữ vững danh hiệu trường đạt chuẩn quốc gia cấp độ 2.
- Nâng cao chất lượng dạy Ngoại ngữ, Tin học và kỹ năng mềm trong trường.
- Đảm bảo đỗ TNPT hàng năm từ 99% trở lên, đỗ Đại học 60% trở lên. Giảm tỉ lệ học sinh học yếu xuống dưới 1%; Học sinh đạt học lực khá và giỏi đạt trên 65% ; Tỉ lệ học sinh đạt hạnh kiểm tốt và khá đạt 95%. Lưu ban không quá 2%, bỏ học không quá 1%.

2.2. Mục tiêu trung hạn

- Xây dựng trường THPT Triệu Quang Phục trở thành một ngôi trường hạnh phúc với 3 giá trị cốt lõi: Yêu thương, An toàn và Tôn trọng. Xây dựng đội ngũ nhà giáo có năng lực sư phạm, có lương tâm nghề nghiệp và đạo đức nhà giáo tốt.
- Chất lượng giáo dục được khẳng định trong top 5 những trường có chất lượng cao trong tỉnh. Duy trì công tác kiểm định chất lượng giáo dục đạt cấp độ 3, trường đạt chuẩn quốc gia cấp độ 2. Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng dạy Ngoại ngữ, Tin học và kỹ năng mềm trong trường, hướng tới việc đào tạo, bồi dưỡng cho học sinh thi các chứng chỉ quốc tế .
- Áp dụng các chuẩn kiểm định chất lượng phổ thông vào công tác tự đánh giá công tác quản lý các hoạt động giáo dục của nhà trường.
- Từng bước hoàn thiện cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật phục vụ tốt cho công tác dạy và học.
- Phần đầu trường đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc trở lên, được tặng bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh, tặng Cờ thi đua của UBND tỉnh và hình thức khen thưởng cao khác.

2.3. Mục tiêu dài hạn

Từ năm 2025 đến năm 2030, phấn đấu đạt được các mục tiêu sau:

- Duy trì công tác kiểm định chất lượng giáo dục đạt cấp độ 3, trường đạt chuẩn quốc gia cấp độ 2.
- Quan tâm, đầu tư phát triển đội ngũ CB, GV, NV của nhà trường đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018.
- Có quy mô ổn định từ 24-27 lớp, xây dựng nhà trường tiên tiến, hiện đại, phát triển bền vững và hội nhập quốc tế.
- Xây dựng CSVC từng bước hiện đại, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.
- Chất lượng giáo dục được giữ vững trong top 5 những trường có chất lượng cao trong tỉnh. Nhà trường luôn đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc, được Tặng Huân chương Lao động Hạng Ba.

3. Chỉ tiêu cụ thể giai đoạn 2021-2025

3.1. Tổ chức quản lý nhà trường:

- Thực hiện đổi mới công tác quản lý, tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và điều hành các hoạt động của nhà trường. Áp dụng tốt kế hoạch cải các hành chính đề ra. Khai thác có hiệu quả phần mềm QLVB, CSDL của ngành.
- Xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện đầy đủ các loại kế hoạch năm học.
- Quản lý và sử dụng tốt đội ngũ, quy hoạch và phát triển 20% CBQL, GV đạt trên chuẩn.
- Quản lý và sử dụng nguồn ngân sách đúng mục đích, có hiệu quả và tiết kiệm.
- Hằng năm thực hiện tốt công tác công khai tài chính, các khoản thu, chỉ tiêu tuyển sinh và chất lượng giáo dục

3.2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Phấn đấu từ năm 2022 có đủ biên chế được giao về đội ngũ nhà giáo (55 GV), trong đó BGH có đủ 3 đồng chí; Phấn đấu 100% CBQL, GV, NV sử dụng thành thạo CNTT cơ bản trong giảng dạy và công tác.
- Hằng năm 100% CB, GV, NV đánh giá công chức, viên chức hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.
- Hằng năm 100% CB, GV được đánh giá chuẩn nghề nghiệp từ mức Đạt trở lên
- Hằng năm 100% CB, GV thực hiện ứng dụng CNTT trong việc thực hiện nhiệm vụ, trong công tác giảng dạy và kiểm tra đánh giá.
- Phấn đấu từ năm 2025- đến năm 2030 có từ 38% -40% GV đạt trình độ thạc sĩ và có đủ ở các bộ môn, 50% GV có ngoại ngữ giao tiếp cơ bản.

3.3. Học sinh

- Qui mô

- + Số lớp học: duy trì từ 24-27 lớp . Sĩ số học sinh trung bình từ: 35- 40 / lớp
- + Học sinh: từ 910 đến 1.080 học sinh.

- Chất lượng giáo dục

- + Hằng năm có 65% - 70% học sinh được xếp loại học lực khá, giỏi (trên 15% loại giỏi); loại yếu dưới 1%; không có học lực loại kém.
- + Tỷ lệ đỗ tốt nghiệp THPTQG hằng năm đạt trên 99%.
- + Thi học sinh giỏi cấp tỉnh hằng năm: Đạt từ 20 – 22 giải, chất lượng giải được cải thiện qua từng năm.
- + Tỷ lệ học sinh thi đỗ vào các trường đại học, cao đẳng hằng năm: 60% - 65%

- Xếp loại hạnh kiểm, đạo đức, kỹ năng sống

- + Xếp loại hạnh kiểm hằng năm : Có 95% hạnh kiểm loại khá, tốt (hạnh kiểm tốt 70% trở lên), không có học sinh xếp loại yếu về hạnh kiểm.
- + 100% học sinh đạt yêu cầu trở lên về kiểm tra thể lực theo chuẩn của Bộ GDĐT.
- + Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, xây dựng nếp sống, môi trường làm việc, học tập an toàn, thân thiện; tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, từ thiện.

3.4. Cơ sở vật chất

- Xây dựng khuôn viên nhà trường đảm bảo “xanh-sạch-đẹp”, môi trường an toàn; giữ vững kết quả xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.
- Thực hiện tốt công tác sử dụng, bảo quản, sửa chữa, mua sắm các trang thiết bị, đồ dụng dạy học.
- Giai đoạn 2021-2023: Tham mưu với các cấp lãnh đạo, quan tâm đến các chỉ tiêu về CSVC còn thiếu của trường đạt chuẩn quốc gia, đề xin kinh phí xây mới khu phòng tổ chuyên môn, nâng cấp thêm tầng 3 khu nhà thí nghiệm thực hành, tạo điều kiện để nhà trường có 01 phòng họp hội đồng đủ điều kiện, 01 phòng thực hành Tin học, 01 phòng học Tiếng Anh chung và 01 phòng đọc thư viện. Đầu tư sửa chữa nâng cấp khu nhà A (12 phòng học của học sinh), chống xuống cấp sân bóng đá cỏ nhân tạo.
- Giai đoạn 2023-2025: Tham mưu với các cấp lãnh đạo, quan tâm tạo điều kiện đầu tư kinh phí xây mới khu nhà đa năng phục vụ cho các hoạt động tập thể, ngoại khóa,

trải nghiệm, STEM, sửa chữa khu Hiệu bộ tạo điều kiện cho công tác quản lý các hoạt động của nhà trường.

3.5. Chỉ tiêu thi đua

- Hằng năm tập thể đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc; đến 2025 phấn đấu đạt cờ thi đua của UBND tỉnh, giữ vững danh hiệu nhà trường văn hoá, trường đạt chuẩn quốc gia, kiểm định CLGD đạt cấp độ 3. Giai đoạn 2025- 2030 nhà trường phấn đấu được tặng Huân chương Lao động Hạng ba.
- Chi bộ: Hằng năm đạt tổ chức đảng hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Giữ vững danh hiệu trong sạch vững mạnh cấp huyện trở lên.
- Các tổ chức: Công đoàn, Đoàn thanh niên hằng năm đạt vững mạnh.
- Hằng năm có từ 95% CB, GV, NV đạt danh hiệu lao động tiên tiến trở lên, trong đó có 15% đạt danh hiệu CSTĐ cấp cơ sở; hằng năm có ít nhất 01 GV nhận bằng khen của UBND tỉnh và các hình thức khen thưởng cao khác.

3.6. Xã hội hóa giáo dục :

- Tăng cường phối hợp tốt với chính quyền địa phương, Hội CMHS thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, góp phần thêm kinh phí cải tạo CSVC, khuyến học, khuyến tài . Đặc biệt giúp đỡ các học sinh có hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong cuộc sống và học tập tiến bộ .
- Thực hiện quyên góp, ủng hộ đầu tư đúng quy định và thiết thực .

IV. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

1. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ

- Xây dựng cơ chế tự chủ và tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài.
- Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế, các văn bản về mọi hoạt động trong trường học tạo cơ sở pháp lý để nhà trường hoạt động.

- Xây dựng đội ngũ CB, GV, NV đủ về số lượng, mạnh về chất lượng; có phẩm chất chính trị, có năng lực chuyên môn giỏi, có trình độ Tin học, Ngoại ngữ; có đạo đức nhà giáo, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, trách nhiệm với nhà trường.
- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng CB, GV theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc.
- Định kỳ đánh giá và ghi nhận chất lượng, kết quả hoạt động của CB, GV, NV thông qua các tiêu chí về hiệu quả đối với sự phát triển của nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng kịp thời đối với những CB, GV, NV có thành tích xuất sắc trong thực hiện nhiệm vụ.
- Tạo môi trường làm việc năng động, sáng tạo thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ để mỗi CB, GV, NV an tâm công tác, cống hiến và gắn kết với nhà trường.
- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Tăng cường giáo dục truyền thống, tuyên truyền giáo dục về phòng chống tệ nạn xã hội, an toàn giao thông, an toàn học đường, giáo dục dân số và vệ sinh môi trường; thực hiện tốt giáo dục thể chất. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng, phát triển năng lực học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động xã hội, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có lý tưởng, có mục tiêu sống đúng, có được những kỹ năng sống cơ bản.
- Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng chương trình giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo định hướng đổi mới giáo dục. Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia.

2. Thực hiện kế hoạch giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá học sinh

phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; tăng cường giáo dục STEM giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản và gắn kiến thức với thực tiễn.

- Tăng cường công tác giáo dục mũi nhọn, phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu, nâng cao thành tích thi học sinh giỏi cấp tỉnh, quốc gia. Tăng cường bồi dưỡng học sinh yếu kém còn hạn chế về năng lực nhận thức, kết quả học tập.

3. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học

- Tham mưu lãnh đạo Sở GDĐT, UBND tỉnh đầu tư, xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá; bảo quản và sử dụng hiệu quả, chất lượng.

- Tập huấn cho GV sử dụng và khai thác tốt các trang thiết bị hiện đại như máy chiếu tương tác, bảng tương tác, máy chiếu vật thể, projector, tivi.

- Phân công CBQL, theo dõi sử dụng và bảo quản tốt cơ sở vật chất thiết bị dạy học.

4. Tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý

- Tổ chức tập huấn cho CB, GV, NV sử dụng thành thạo các phần mềm như: phần mềm quản lý nhân sự, quản lý học sinh, kế toán, thư viện, thiết bị, xếp thời khoá biểu, các phần mềm dạy học trực tuyến để áp dụng tốt trong công tác giảng dạy cũng như công tác quản lý.

- Chỉ đạo mỗi tổ chuyên môn, mỗi GV phải đăng ký sử dụng thư điện tử, tạo nhóm Zalo, Facebook... để trao đổi tài liệu tham khảo và báo cáo, thông tin trong công tác.

- Đầu tư mua sắm trang thiết bị tin học, máy chiếu, nâng cao đường truyền internet, wifi, mở rộng mạng nội bộ, tạo điều kiện cho GV thực hiện tốt các bài giảng điện tử và khai thác tốt mạng internet để học tập, tham khảo tài liệu;

- Duy trì nâng cao hiệu quả trang thông tin điện tử của trường thường xuyên để tạo điều kiện tốt hơn cho CB, GV, NV và học sinh cũng như hỗ trợ tốt công tác giảng dạy của GV trong trường.

5. Thực hiện hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục

- Hằng năm củng cố Ban đại diện cha mẹ học sinh (CMHS) ở các lớp và của trường; tạo điều kiện và hỗ trợ để Ban đại diện CMHS hoạt động có hiệu quả.
- Phối hợp chặt chẽ với hội khuyến học, Ban đại diện CMHS thực hiện tốt công tác xã hội hoá giáo dục. Vận động đóng góp cơ sở vật chất xây dựng trường lớp, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, không đủ điều kiện học tập.
- Phối hợp với các ngành liên quan làm tốt công tác giáo dục an toàn giao thông, phòng chống tội phạm, bạo lực học đường, phòng chống các tệ nạn xã hội trong nhà trường.
- Phối hợp chính quyền địa phương xây dựng tốt phong trào xã hội học tập, Tổ dân phòng khuyến học để phối hợp cùng gia đình học sinh quản lý tốt việc học tập, sinh hoạt của học sinh ngoài thời gian học tập tại trường.

6. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường-gia đình-xã hội; giao lưu, hợp tác quốc tế

- Tăng cường công tác tham mưu với Sở GDĐT, Huyện ủy Yên Mỹ, UBND huyện Yên Mỹ để huy động nguồn kinh phí xã hội hoá giáo dục hỗ trợ nhà trường cải thiện về CSVC, hỗ trợ các hoạt động giáo dục, giáo dục quốc tế.
- Phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện CMHS trong việc huy động và giáo dục học sinh. Tích cực tuyên truyền tới CMHS tham gia BHYT, BHTT cho học sinh và tổ chức tốt hoạt động y tế học đường.
- Phối hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức chính trị-xã hội ở địa phương ủng hộ và phối hợp trong công tác giáo dục.

7. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục; xây dựng thương hiệu nhà trường

- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống Nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng hình ảnh của nhà trường.

- Xây dựng hình ảnh và tín nhiệm của xã hội đối với nhà trường.
- Xây dựng Website nhà trường phong phú và hoạt động có hiệu quả.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

- Tuyên truyền và nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường trong giai đoạn 2021- 2025 và tầm nhìn đến năm 2030.
- Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi đến toàn thể CB, GV, NV nhà trường, cơ quan chủ quản, CMHS, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến sự nghiệp giáo dục của nhà trường.
- Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều hành quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

2. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

- Giai đoạn 1: Từ năm 2021 - 2023: Xây dựng, bổ sung CSVC, chất lượng giáo dục đảm bảo theo tiêu chí của trường THPT đạt chuẩn kiểm định chất lượng cấp độ 3 và đạt chuẩn quốc gia cấp độ 2. Nâng cao chất lượng giáo dục, duy trì và giữ vững trường THPT đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025.
- Giai đoạn 2: Từ năm 2023 - 2025: Tiếp tục duy trì giữ vững và nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn trường THPT đạt chuẩn kiểm định chất lượng đạt cấp độ 3 và đạt chuẩn quốc gia cấp độ 2, ổn định quy mô, phát triển chất lượng giáo dục toàn diện, phấn đấu đạt đơn vị xuất sắc, cờ thi đua của Tỉnh, Chính phủ.
- Giai đoạn 3: Từ năm 2025 – 2030: Thực hiện các sứ mệnh của chiến lược phát triển nhà trường. Phấn đấu đạt Huân chương Lao động Hạng Ba.

3. Phân công nhiệm vụ cụ thể

3.1. Đối với Hiệu trưởng

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược cho toàn thể CB, GV, NV nhà trường. Tổ chức kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch;

- Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược; định kỳ rà soát để điều chỉnh, bổ sung kế hoạch cho phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị và những thay đổi của cấp trên.

3.2. Đối với các Phó hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

3.3. Đối với các tổ chức đoàn thể

Đẩy mạnh tuyên truyền vận động CB, GV, NV và học sinh tích cực thi đua thực hiện tốt các nhiệm vụ chính trị cơ bản của từng năm học, làm tốt công tác tham mưu, phối hợp, đổi mới tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

3.4. Đối với tổ trưởng chuyên môn, văn phòng

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

3.5. Đối với cá nhân cán bộ, GV, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

3.6. Đối với học sinh và cha mẹ học sinh

- Thực hiện nghiêm nề nếp, kỷ cương; thực hiện tốt công tác tuần, tháng, từng kỳ và cả năm học dưới sự hướng dẫn của GV chủ nhiệm và tổ chức đoàn thanh niên.
- Tích cực hoạt động tự quản, hoạt động tập thể, hoạt động xã hội. Tham gia các hoạt động học tập và rèn luyện kỹ năng sống.
- Đẩy mạnh hoạt động của Ban đại diện CMHS hiệu quả, làm tốt cuộc vận động xã hội hoá giáo dục trong và ngoài nhà trường.

VI. KẾT LUẬN, KIẾN NGHỊ

- Kế hoạch chiến lược là một văn bản có giá trị định hướng cho việc xây dựng và phát triển giáo dục của nhà trường trong tương lai, giúp nhà trường hoạch định chiến lược phát triển giáo dục cho từng năm học một cách bền vững.

- Kế hoạch chiến lược còn thể hiện sự quyết tâm xây dựng thương hiệu nhà trường của toàn thể CB, GV, NV và học sinh.

- Trên đây là "Chiến lược phát triển Trường THPT Triệu Quang Phục giai đoạn 2021 – 2025 và tầm nhìn đến năm 2030". Nhà trường sẽ xây dựng lộ trình, cụ thể hóa, thành chương trình hành động, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, của địa phương và yêu cầu phát triển của ngành giáo dục, nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục huyện Yên Mỹ, của tỉnh Hưng Yên./.

Tập thể Ban giám hiệu nhà trường, cán bộ, giáo viên, nhân viên trường THPT Triệu Quang Phục rất mong được tập thể Ban Lãnh đạo Sở GD-ĐT Hưng Yên xem xét và phê duyệt kế hoạch chiến lược của nhà trường, giúp nhà trường thực hiện nội dung theo đúng kế hoạch phù hợp với chiến lược phát triển.

Trường THPT Triệu Quang Phục trân trọng kính trình!

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hưng Yên;
- Phòng KHTC Sở GD&ĐT Hưng Yên ;
- BGH, Tổ CM;
- Các Đoàn thể;
- Website trường;
- Lưu Văn thư.

HIỆU TRƯỞNG

ĐỖ XUÂN VƯỢNG

PHÊ DUYỆT CỦA SỞ GD&ĐT HƯNG YÊN.