

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021 – 2022

Căn cứ Quyết định số 1896/QĐ-UBND, ngày 10/8/2021 của UBND tỉnh Hưng Yên Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Hưng Yên;

Thực hiện Chỉ thị 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022;

Thực hiện Công văn số 1557/SGDDĐT-GDTrH-GDTX, ngày 30 tháng 8 năm 2021 của Sở GD&ĐT tỉnh Hưng Yên về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục đối với cấp THPT năm học 2021-2022;

Trường THPT Triệu Quang Phục xây dựng kế hoạch năm học như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. Đánh giá công tác năm học 2020 – 2021:

Năm học 2020-2021, trường THPT Triệu Quang Phục tiếp tục chỉ đạo việc tổ chức dạy và học trong nhà trường bám sát Nghị quyết 29 khóa XI của Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục. Nhà trường phối hợp tốt với phụ huynh, các ban ngành, đoàn thể địa phương nhằm thực hiện đầy đủ nội dung dạy học và giáo dục toàn diện trong nhà trường. Thực hiện nghiêm túc bồi dưỡng giáo viên theo các mô đun của Bộ GD&ĐT, bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp. Năm học 2020-2021 là năm học có nhiều khó khăn với toàn ngành giáo dục nói chung, với thầy và trò nhà trường nói riêng, nhưng bằng sự quyết tâm vượt khó, đoàn kết trong cơ quan, sự chỉ đạo kịp thời của Sở chủ quản, lãnh đạo các cấp và sự quan tâm của các ban ngành, sự tin tưởng giúp đỡ động viên của nhân dân địa phương, trường THPT Triệu Quang Phục đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học và đạt được một số thành tích nổi bật sau đây:

1. Công tác phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

1.1. Công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo

- Việc quán triệt và tổ chức triển khai thực hiện việc nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo được thực hiện thường xuyên và có hiệu quả tốt.

Phổ biến kịp thời các văn bản, các quy định về đạo đức nhà giáo, các hành vi ứng xử trong và ngoài lớp học, trường học thông qua các buổi họp Hội đồng, công đoàn, các buổi sinh hoạt chuyên đề do công đoàn phối hợp với chuyên môn cùng thực hiện. Thực hiện

nghiêm túc Chỉ thị 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục Đào tạo về tăng cường quản lý nâng cao đạo đức nhà giáo; Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục Đào tạo ban hành quy định về đạo đức nhà giáo được học tập và quán triệt nghiêm túc. Triển khai có hiệu quả các cuộc vận động: “*Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*”; “*Dân chủ – Kỷ cương – Tình thương – Trách nhiệm*”; xây dựng “*Trường học hạnh phúc*”. Tổ chức các hoạt động tôn vinh, biểu dương các cá nhân điển hình bằng các hình thức thích hợp về thực hiện ứng xử đẹp và đạo đức nhà giáo thường xuyên.

Năm học 2020-2021, trường THPT Triệu Quang Phục không có nhà giáo, người lao động vi phạm đạo đức nhà giáo.

1.2. Công tác sử dụng, tinh giản đội ngũ giáo viên, nhân viên

- Công tác rà soát, tuyển dụng, tinh giản biên chế; giải pháp khắc phục tình trạng thừa, thiếu, hợp đồng giáo viên được thực hiện theo kế hoạch định kỳ, nghiêm túc.

- Việc thực hiện chế độ làm việc của giáo viên đúng quy định và kịp thời.

1.3. Công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục.

Bồi dưỡng thường xuyên nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên. Năm học 2020-2021 trường đã tổ chức tập huấn các nội dung:

- + Đổi mới phương pháp dạy học;
- + Tập huấn về chương trình giáo dục phổ thông mới 2018;
- + Đổi mới công tác chủ nhiệm;
- + Tập huấn KHSP ứng dụng;
- + Tập huấn công tác ra đề thi; đổi mới KTĐG;
- + Tập huấn xây dựng kế hoạch Giáo dục;
- + Bồi dưỡng CNTT
- + Tập huấn Giáo dục STEM
- + Tập huấn hướng dẫn, hỗ trợ khởi nghiệp cho học sinh.

Nhà trường đã tạo điều kiện cho giáo viên đi bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp hạng II, nhà trường có khoảng 60% đồng chí có chứng chỉ.

Thực hiện tốt việc phối hợp với các trường Đại học, cơ sở sản xuất trong triển khai bồi dưỡng.

1.4. Thực hiện chế độ chính sách về lương, phụ cấp theo lương, tôn vinh, khen thưởng

- Thực hiện đúng, đầy đủ các quy định về lương, phụ cấp theo lương.

- Nhà trường triển khai công tác tôn vinh nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đúng, trúng có tác dụng lan tỏa, thúc đẩy tích cực trong cơ quan.

1.5. Thực hiện công tác quản lý

-Thực hiện triển khai đánh giá giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn nghề nghiệp, chuẩn hiệu trưởng theo đúng hướng dẫn, thực hiện công khai, khách quan, chính xác có tác dụng động viên, thúc đẩy CBGV trong nhà trường. Kết quả :

CBQL: 2 đồng chí (đạt 100%) chuẩn HT loại tốt

GV : 24/46 đồng chí đạt chuẩn tốt; 22/46 đạt chuẩn khá.

- Nhà trường đã triển khai thực hiện đánh giá giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý theo quy định của Luật Viên chức, Luật Cán bộ, công chức, viên chức và Công văn 931/SGDDĐT-TCCB ngày 02/6/2021, công khai, minh bạch, lưu hồ sơ viên chức đúng quy định.

Kết quả : 10/52 đồng chí HT xuất sắc nhiệm vụ

41/52 đồng chí HT tốt nhiệm vụ

01/52 đồng chí HT nhiệm vụ

- Việc lập và quản lý hồ sơ công chức, viên chức.

Tổ văn phòng của nhà trường làm việc tích cực đúng nguyên tắc trong việc lập, quản lý hồ sơ công chức, viên chức, không để xảy ra sai sót về nghiệp vụ.

-BDTX : 100% đạt yêu cầu.

Năm học 2020-2021, nhà trường không nhận được ý kiến kiến nghị, phản ánh của cán bộ, giáo viên, nhân viên về việc thực hiện chế độ chính sách.

1.6. Việc cập nhật và đưa vào khai thác, sử dụng hệ thống cơ sở dữ liệu đội ngũ ngành Giáo dục.

Nhà trường đã triển khai và đưa vào khai thác, sử dụng hệ thống cơ sở dữ liệu đội ngũ ngành giáo dục thường xuyên, có hiệu quả tốt.

2. Công tác đổi mới dạy và học

2.1. Đổi mới dạy học trên lớp

Giáo viên nhà trường tích cực đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực phẩm chất học sinh, trên lớp học giáo viên tích cực sử dụng các kỹ thuật dạy học tích cực. Thực hiện dạy học trực tiếp và Online bằng công cụ Google meet hiệu quả; kiểm tra đánh giá bằng Google form và một số phần mềm khác.

2.2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học ngoài không gian lớp học

Học sinh của nhà trường thường xuyên được học tập thực hành trên phòng thí nghiệm, trên phòng máy tính, phòng lớp học tiếng anh, sân bóng đá, sân bóng chuyền. Nhà trường đã trang bị 3 phòng với 90 máy tính hoạt động tốt, 01 phòng lớp học Tiếng Anh; 03 phòng TN thực hành được bổ sung đầy đủ trang thiết bị, hóa chất.

Nhà trường đã thành lập các CLB Toán, Ngữ Văn, T. Anh và CLB TĐTT cho các em tham gia, bên cạnh đó các hoạt ngoại khóa cũng được nhà trường quan tâm tổ chức. Trong năm học 2020-2021, các ngoại khóa được tổ chức bao gồm: Toán học, nghệ thuật tư duy và

đời sống; Công dân với tình yêu hôn nhân và gia đình; Triển lãm tranh vì môi trường; Phòng chống tham nhũng; Ngày hội Stem...

2.3. *Đổi mới hình thức tổ chức dạy học tiết học ngoài nhà trường, dạy học trải nghiệm:*

Do tình hình dịch Covid 19 nên nhà trường chỉ tổ chức quy mô nhỏ, tại khuôn viên trường.

2.4. *Đổi mới sinh hoạt Tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học*

Nhà trường đã triển khai đầy đủ các công văn chỉ đạo của ngành đến các tổ, nhóm chuyên môn, tổ chuyên môn sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học nghiêm túc.

2.5. *Hoạt động trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm*

- Nhà trường Tổ chức tập huấn xây dựng kế hoạch giáo dục, dạy học theo chủ đề.
- Tổ TD-QP tổ chức giải bóng đá mini tại trường dịp 20/11-22/12.
- Hội thảo môn Tiếng Anh giữa 3 trường THPT Triệu Quang Phục, THPT Nam Phù Cừ và THPT Tiên Lữ vào tháng 10/2020.
- Cử giáo viên Tiếng Anh giao lưu tại THPT Chuyên Hưng Yên dịp tháng 4/2021.

2.6. *Việc sử dụng kho học liệu số toàn ngành*

Trường đã triển khai phổ biến đến CB, GV việc tham gia xây dựng và sử dụng kho học liệu số toàn ngành, ngân hàng câu hỏi dùng chung theo hướng dẫn của Sở GDĐT Hưng Yên. BCM tổ chức thi làm đề dùng dạy học vào dịp 26/3/2021.

2.7. *Đổi mới dạy học - Đánh giá theo chuẩn Quốc tế*

Nhà trường triển khai dạy học chương trình tin học văn phòng thế giới MOSWC cho khối 10 để các em có thể tham gia thi tin học theo chuẩn quốc tế và có 2HS lọt vào vòng quốc gia, xây dựng kế hoạch phối hợp với ĐH BUV để dạy học cho học sinh thi IELTS cho học sinh và đã có 6 em học sinh (12A1 và 12A2 đạt chứng chỉ từ 6.5 đến 7.5)

2.8. *Dạy học theo Dự án*

Giáo viên nhà trường đã giao và hướng dẫn học sinh học tập 46 Dự án, Số Dự án nhiều ở các môn Vật lý, Hóa học, Sinh học, Tiếng Anh, Toán –Tin, Công nghệ, Văn –CD.

2.9. *Học sinh Nghiên cứu khoa học (cấp trường)*

Năm học 2020-2021, nhà trường 01 đề tài dự thi cấp tỉnh đạt giải tư.

2.10. *Triển khai GD STEM*

Nhà trường cử 10 đồng chí tham dự tập huấn giáo dục STEM do Sở GD&ĐT tổ chức và tập huấn lại tại trường cho toàn thể Hội đồng sư phạm. Số tiết dạy học được giáo viên nhà trường có sử dụng phương pháp giáo dục STEM trong là: 150 tiết

Nhà trường đã tổ chức ngoại khóa áp dụng phương pháp giáo dục STEM của tổ Toán -Tin với chủ đề “*Toán học- nghệ thuật, tư duy và đời sống*”; “*Sản xuất đồ hộp sáng tạo*”; “*làm đèn kéo quân*” nhân dịp trung thu; tổ chức ngày hội STEM vào dịp 26/3 theo đơn vị lớp.

Kết quả cụ thể:

- Có 100% giáo viên tích cực đổi mới phương pháp dạy học, thao giảng cấp tổ có 22/46 giờ đạt loại giỏi, trong đó có 07 giờ tiêu biểu. Thao giảng cấp trường có 7 tiết đều đạt giờ giỏi,

- Có 4 GV được công nhân GVG cấp tỉnh.

- Cuộc thi thiết kế bài giảng eLearning có 02 bài giảng đạt giải cấp tỉnh (KK)

- Cuộc thi KHKT dành cho học sinh THPT: có 01 đề tài đạt giải tư

- Trường tổ chức 6 cuộc tập huấn cho 100% CBGV;

- Tổ chức ngoại khóa 4 chủ đề: Toán –Tin; Sử -Địa –Anh; Văn –CD; TD-QP

- Tổ chức 02 Hội thảo trường liên trường (Chuyên Hưng Yên, Văn Giang, Khoái Châu, Tiên Lữ, Nam Phù Cừ, Trần Quang Khải)

- Có 06 đề tài NC KHSPUD của các thầy cô được công nhận cấp ngành.

*** Xếp loại 2 mặt giáo dục của học sinh :**

HS	Hạng kiểm				Học lực			
	Tốt	Khá	TB	Yếu	Giỏi	Khá	TB	Yếu
945	724	202	19	0	242	643	60	0
	76,6%	21,38%	2,01%	0%	25,61%	68,04%	6,35%	%

***Kết quả thi học sinh giỏi cấp tỉnh:**

+Thi học sinh giỏi các môn văn hóa cấp tỉnh, đạt 19 giải cá nhân/ 28 học sinh dự thi, trong đó có 04 giải Nhì; 07 giải Ba và 08 giải Khuyến khích.

+ Cuộc thi Vô địch Tin học văn phòng thế giới (MOSWC): Có 02 học sinh của nhà trường vào vòng quốc gia.

+ Cuộc thi IOE: Có 01 HCD cấp quốc gia.

+ Hội khỏe Phù đồng cấp tỉnh: Có 01 HCV, 01 HCD.

***Kết quả giáo dục STEM:**

Trường có 41 đề tài STEM do các em học sinh thực hiện, được đánh giá rất tốt về cả ý tưởng và chất lượng chuyên môn, ngày hội STEM của trường tổ chức vào 26/3/2021.

*** Công tác CSVC, VSMT, ANTT và xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”** nhà trường được chọn làm điển hình trong phong trào xây dựng nông thôn mới của tỉnh và vinh dự được đón đoàn thẩm định nông thôn mới của Trung ương và được đánh giá rất cao vào dịp 8/2020.

3. Dạy học tích hợp**3.1. Tích hợp phòng chống tham nhũng theo Chỉ thị 10/CT-TTg - Cấp THPT**

3.1.1. Nhà trường đã triển khai nội dung phòng chống tham nhũng được tích hợp lồng ghép vào môn GDCD với số tiết được phân bổ cho các khối như sau: Khối 10 học 1 tiết nội dung những vấn đề cơ bản về tham nhũng; Khối 11 học 3 tiết nội dung “Quan điểm

của Đảng về phòng chống tham nhũng” Khối 12 học 2 tiết nội dung “Các giải pháp phòng chống tham nhũng”

3.1.2. Nhà trường đã triển khai mua tài liệu với nội dung “Giáo dục đạo đức liêm chính cho học sinh THPT” và yêu cầu bộ môn GDCD lồng ghép trong nội dung bài dạy.

3.1.3. Trong kế hoạch năm học nhà trường có chỉ đạo tăng cường CSVC, trang thiết bị phục vụ việc giảng dạy trong đó có giảng dạy phòng chống tham nhũng (có tư liệu, phim ảnh, sự kiện

3.2. Nhà trường đã triển khai dạy học tích hợp về nội dung bảo vệ môi trường trong các môn học như môn GDCD, Văn, Địa lý, Sinh học... đồng thời phát động học sinh giữ gìn vệ sinh trường lớp, phát động trồng cây trong nhà trường, xây dựng và chăm sóc một vườn hoa hồng, thành lập “CLB Xanh” gồm 12 học sinh, hoạt động 1 buổi/ tuần. Triển khai thực hiện hạn chế sử dụng túi nilon, đồ nhựa sử dụng 1 lần, tổ chức STEM tái chế tại lớp 11A1, triển lãm tranh vì môi trường và chống biến đổi khí hậu....

3.3. Thực hiện nội dung GD địa phương

Nhà trường đã triển khai nội dung giáo dục địa phương, lồng ghép vào các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, GDCD và môn QPAN. Bên cạnh đó nhà trường đã có kế hoạch đưa các em học sinh đi ngoại khóa tại các khu di tích lịch sử như Nhà tưởng niệm Tổng Bí thư Nguyễn Văn Linh, Trung tướng Nguyễn Bình, Ngoại khóa tại “Dạ Trạch - Địa linh nhân kiệt”, ngoại khóa tại Văn Miếu Xích Đằng và Chùa Chuông (TP Hưng Yên), do dịch Covid 19 nên chưa thực hiện được.

3.4. Thực hiện nội dung GD với di sản văn hoá

- Thực hiện công văn số 1633 / SGDDT-GDTrH – GDTX ngày 09/9/2020 về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2020-2021;

Nhà trường đã triển khai chương trình dạy học gắn liền với Di sản văn hóa cho học sinh. Đây là hình thức dạy học mới mẻ, sinh động, trực quan, hấp dẫn, mang lại hiệu quả tốt cho người học. Các bộ môn trong nhà trường đã xây dựng kế hoạch chương trình dạy học gắn liền với di sản văn hóa như môn Lịch sử, môn Ngữ văn, cho các em đi thăm những khu Di tích lịch sử như Dạ Trạch, Nhà Tưởng niệm Cố Tổng Bí thư Nguyễn Văn Linh, Trung tướng Nguyễn Bình (chưa thực hiện được do dịch Covid 19).

Nhà trường đã tổ chức cho Các em các HĐ truyền thống như gói bánh chưng, làm cây Đào ngày Tết, thiết kế và biểu diễn trang phục truyền thống của Việt Nam, trang phục nghệ thuật hình khối, các sản phẩm công nghệ, Triển lãm tranh ảnh qua các thời kỳ phát triển của Đất nước Việt nam, tranh vì môi trường, sản xuất nước rửa tay sát khuẩn...

4. Ứng dụng CNTT

4.1. Ứng dụng CNTT trong dạy học

- Số tiết dạy học có sử dụng phần mềm dạy học tương tác đã được tiến hành trong năm học 2020 -2021: GV đã sử dụng phần mềm dạy học tương tác là: 92 tiết

- Số tiết dạy học có sử dụng phần mềm thí nghiệm ảo, mô phỏng đã được tiến hành trong HKI Năm học 2020-2021:

Trường có 3 phòng thí nghiệm thực hành có đầy đủ trang thiết bị, hóa chất, có 03 lớp học sử dụng bảng thông minh, có đội ngũ giáo viên trẻ, nhiệt tình tiếp cận vấn đề mới, nên buổi học nào cũng có từ 1 đến 5 tiết có sử dụng phần mềm thí nghiệm ảo, mô phỏng tổng số tiết trong học kỳ I, có sử dụng phần mềm thí nghiệm ảo, mô phỏng để học sinh quan sát và thực hành là: 388 tiết

4.2. Ứng dụng CNTT trong quản lý

Trường tự đánh giá việc ứng dụng CNTT trong quản lý, cập nhật CSDL rất tốt. Báo cáo kịp thời, đầy đủ dữ liệu, chính xác.

4.3. Số lượng phòng máy vi tính có kết nối internet cho học sinh, tổng số lượng máy vi tính có kết nối internet cho học sinh đang hoạt động:

Trường có 3 phòng máy tính với 95 máy tính được kết nối mạng cho học sinh học tập, duy trì hoạt động tốt.

5. Giáo dục hòa nhập

Nhà trường đã triển khai đầy đủ các văn bản của Trung ương, BGDĐT và của Sở GDĐT về công tác dạy học đối với học sinh khuyết tật, đồng thời tuyên truyền cho học sinh, cha mẹ học sinh và nhân dân hiểu và ủng hộ quan điểm giáo dục công bằng cho trẻ khuyết tật, bên cạnh đó giáo dục tinh thần tương thân tương ái. Giáo viên tích cực đổi mới phương pháp dạy học trong đó có nhiều hình thức giúp đỡ học sinh khuyết tật. Năm học này, trong nhà trường có 3 học sinh khuyết tật được quan tâm theo đúng tinh thần chỉ đạo của nhà trường nên các em đều học tập tốt, bạn bè, thầy, cô quý mến, các em hạnh phúc khi đến trường.

6. Kiểm định chất lượng GD - Chuẩn Quốc gia

Nhà trường đã đánh giá ngoài của Sở GD&ĐT vào tháng 05/2021 và đạt công nhận kiểm định chất lượng cấp độ 3, UBND tỉnh công nhận trường đạt chuẩn QG mức độ 2 vào tháng 8 năm 2021.

7. CLB trường học - Hoạt động Văn Thể Mỹ

Nhà trường đã thành lập các CLB Tiếng Anh; CLB Toán – Tin; CLB Văn học; CLB thể thao. Các CLB này hoạt động định kỳ theo tháng. Đặc biệt CLB thể thao hoạt động 4 buổi/tuần (sau giờ học buổi chiều, từ 16h 45 -18h), năm học 2020-2021 có một số gián đoạn do dịch bệnh kéo dài.

8. Kiểm tra nội bộ nhà trường

8.1. Kiểm tra NBNT

Nhà trường đã tổ chức kiểm tra nội bộ nhà trường theo đúng kế hoạch năm học (Kèm theo Phụ lục III), gồm các cuộc kiểm tra:

+ Kiểm tra công tác hành chính

- + Kiểm tra công tác chuyên môn
- + Kiểm tra việc thực hiện Luật thực hành tiết kiệm, chống lãng phí và Luật phòng, chống tham nhũng,
- + Công tác giải quyết khiếu nại, tố cáo và tiếp dân.
- + Quy tắc ứng xử văn hóa
- + Sử dụng các phần mềm, Website

Kết quả kiểm tra, các nội dung kiểm tra đều được thực hiện tốt theo đúng hướng dẫn, chỉ đạo của các Ban ngành liên quan, các bộ phận liên quan trong nhà trường làm việc nghiêm túc đạt kết quả tốt.

8.2. Quản lý Dạy thêm ngoài nhà trường

Nhà trường không có giáo viên tổ chức dạy thêm ngoài nhà trường.

8.3. Tổng số học sinh bỏ học: Tổng số học sinh bỏ học trong năm học là: 01

8.4. Tổng số học sinh bảo lưu: Tổng số học sinh bảo lưu là: 01

9. Phong trào xây dựng Trường học hạnh phúc: Nhà trường được chọn làm đơn vị điển hình tổ chức phát động phong trào của các trường THPT trong toàn tỉnh.

10. Công tác tuyên truyền và xã hội hóa giáo dục: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

11. Công tác bảo hiểm, công tác từ thiện:

Năm học 2020-2021, nhà trường vinh dự được Chủ tịch UBND tỉnh Hưng Yên tặng Bằng khen “*Có thành tích xuất sắc trong công tác bảo hiểm thân thể cho giáo viên và học sinh*”.

12. Công tác thi đua khen thưởng: Trường THPT Triệu Quang Phục đã thực hiện nghiêm túc công tác thi đua, khen thưởng theo kế hoạch nhiệm vụ năm học và thực hiện công khai chất lượng, KTĐG, Thi đua khen thưởng trên Website của trường.

II. Đặc điểm tình hình năm học 2021 – 2022:

1. Nhân sự

Năm học 2021-2022, trường THPT Triệu Quang Phục có 50 cán bộ, giáo viên nhân viên. Trong đó: Ban giám hiệu 2, giáo viên 45 (thiếu 5 GV), nhân viên văn phòng 3 (1 kế toán, 1 văn thư-thủ quỹ, 1 thư viện).

Cơ cấu tổ chức trong nhà trường: Có 06 tổ chuyên môn gồm: Toán – Tin; Lý – Công nghệ -GD&ĐT; Hóa – Sinh; Ngữ Văn; Sử - Địa – Anh; TD – QPAN và 01 tổ Văn phòng.

Đội ngũ CB, GV, NV đều có trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn, trong đó có 17 cán bộ giáo viên có trình độ thạc sĩ (đạt 33,3%); Đánh giá xếp loại chuẩn nghề nghiệp năm học 2020-2021 có 25 đồng chí đạt chuẩn nghề nghiệp loại tốt (chiếm 54,35%); 21 đồng chí đạt chuẩn loại khá (45,65%).

2. Học sinh

Năm học 2021-2022, toàn trường có 23 lớp với 946 học sinh. Trong đó khối 10 có 7 lớp với 309 học sinh với điểm tuyển sinh đầu vào lần 1 là 15,55 điểm, lần 2 là 17,7 điểm; khối 11 có 8 lớp với 325 học sinh; khối 12 có 8 lớp với 312 học sinh. Học sinh của nhà

trường tập trung chủ yếu ở các xã: Yên Phú, Yên Hòa, Hoàn Long, Đồng Than của huyện Yên Mỹ và xã Tân Tiến của huyện Văn Giang; ngoài ra còn có học sinh của các xã Việt Cường, Thanh Long huyện Yên Mỹ; xã Đông Tảo huyện Khoái Châu; xã Long Hưng, Thị Trấn Văn Giang huyện Văn Giang và một vài học sinh của huyện Mỹ Hào.

3. Cơ sở vật chất

Khuôn viên nhà trường có diện tích 1,5 ha; có tường rào kiên cố, kiến trúc đảm bảo an toàn; có cổng trường kiên cố, thiết kế đẹp. Có sân vận động rộng rãi, sử dụng tốt cho các hoạt động lớn và học sinh học thể dục thể thao. Sân trường được đổ bê tông và lát gạch, trồng cây xanh, có hệ thống bồn hoa; Hệ thống cây xanh không ngừng được cải thiện.

Phòng học: Trường có 30 phòng học lí thuyết kiên cố, bàn ghế đủ sử dụng, phục vụ; hệ thống điện chiếu sáng, quạt điện, máy chiếu (30 cái), bảng thông minh (10 chiếc) được trang bị đầy đủ và được tu sửa thường xuyên; 06 phòng học bộ môn được bố trí cho các môn: Tin học - 01 phòng, Vật lí và Công nghệ - 01 phòng, Sinh học – 01 phòng, Hóa học – 01 phòng, Tiếng Anh – 01 phòng và 01 phòng đa phương tiện.

Thư viện trường có đầy đủ sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, tài liệu phục vụ giảng dạy và học tập (hơn 2500 đầu sách với khoảng 8500 bản sách); có trang website phục vụ công tác của nhà trường.

Có đầy đủ phòng chức năng cho Ban giám hiệu, kế toán, văn thư, thủ quỹ, Công đoàn, Đoàn TNCSHCM được trang bị đầy đủ thiết bị văn phòng.

Toàn trường có 95 máy tính phục vụ cho học sinh và 36 máy tính phục vụ cho công tác chuyên môn và quản lí điều hành trong nhà trường; các thiết bị văn phòng như máy in, máy quét, máy phô tô, hệ thống camera và âm thanh phục vụ họp trực tuyến ... được trang bị đầy đủ và hiện đại.

Có công trình vệ sinh công cộng riêng cho giáo viên, học sinh và đảm bảo sử dụng tốt, đảm bảo vệ sinh môi trường; có công trình nước sạch cấp đủ nước uống và sử dụng hàng ngày cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Có đầy đủ nhà xe giáo viên, nhà xe học sinh.

4. Những thuận lợi, khó khăn

4.1. Thuận lợi

Được sự chỉ đạo, quan tâm của chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể; đặc biệt là sự quan tâm giúp đỡ, chỉ đạo trực tiếp của Sở Giáo dục và Đào tạo Hưng Yên.

Trường có một tập thể đoàn kết, dân chủ, kỷ cương; đội ngũ giáo viên tâm huyết, yêu nghề; giáo viên trẻ, năng nổ nhiệt tình trong công tác; hầu hết tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; phẩm chất đạo đức tốt, tích cực đổi mới trong các hoạt động.

Học sinh hầu hết đều chăm ngoan, nhiều gia đình học sinh quan tâm đến việc học tập của các con; công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội chặt chẽ; Công đoàn

đã làm tốt vai trò chăm lo đời sống cho cán bộ giáo viên; Đoàn thanh niên phát huy được hiệu quả các hoạt động, quan tâm đến giáo dục học sinh; Các tổ chức hoạt động có hiệu quả.

Ban giám hiệu làm việc có kế hoạch, khoa học, năng động và thường xuyên đổi mới, sáng tạo, quan tâm đến giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh.

Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cơ bản đáp ứng được yêu cầu.

Công tác thi đua, khen thưởng được quan tâm, thực hiện đúng và kịp thời, đây là động lực thúc đẩy mạnh mẽ các phong trào hoạt động.

Liên tục các năm học gần đây trường đều có được thành tích cao trong phong trào giáo dục toàn diện và đào tạo mũi nhọn.

4.2. Khó khăn

Một bộ phận giáo viên giảng dạy theo kỹ thuật dạy học mới chưa đạt hiệu quả như mong muốn, lực lượng giáo viên giỏi và tinh thông nghề nghiệp, chủ động sáng tạo chưa đều ở các bộ môn.

Học sinh mới tuyển trình độ nhận thức chưa cao, chất lượng đầu vào ở mức trung bình, phương pháp học tập còn thụ động, chưa có nhiều kỹ năng trong các hoạt động học.

Trường THPT Triệu Quang Phục nằm ở xã Yên Phú – huyện Yên Mỹ, địa bàn dân cư chủ yếu làm nông nghiệp. Định hướng dạy học hướng tới chuẩn đầu ra về phẩm chất và năng lực học sinh còn khó khăn do học sinh chưa quen với tư duy phản biện.

Nhận thức của nhân dân về việc tự học của con em chưa được quan tâm một cách quyết liệt. Việc quản lý thúc đẩy việc tự học của học sinh ở nhà gặp nhiều khó khăn.

Cơ sở vật chất của nhà trường mới chỉ cơ bản đáp ứng được yêu cầu dạy và học, chưa đủ để tiến tới hiện đại hóa trong công tác quản lý, dạy và học, chưa có khu phòng tổ chuyên môn để phục vụ việc sinh hoạt chuyên môn và nghiên cứu của các thầy cô, chưa có nhà học đa năng phục vụ các hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa.

B. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP:

I. Mục tiêu:

1. Mục tiêu chung:

1.1. Bảo đảm an toàn trường học, chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch năm học, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học, đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục trong tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid -19.

1.2. Tiếp tục đẩy mạnh công tác đảm bảo chất lượng giáo dục, chú trọng phát triển đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

1.3. Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý giáo dục, thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả.

2. Mục tiêu cụ thể:

2.1. Mục tiêu về số lượng.

Phần đầu tỉ lệ lên lớp thẳng đạt từ 99% trở lên. Tỷ lệ học sinh đỗ tốt nghiệp THPT đạt 99% trở lên. Học sinh xếp loại hạnh kiểm khá, tốt đạt 96% trở lên. Tỷ lệ học sinh đỗ đại học nguyện vọng 1 đạt từ 65% - đến 70% trở lên. Giảm tỉ lệ học sinh bỏ học trong năm còn dưới 0,9%.

Xây dựng qui mô nhà trường đạt 24 lớp năm học 2022-2023; trang bị thiết bị dạy học hiện đại, các phòng học lý thuyết và thực hành khang trang; khai thác hiệu quả sân bóng cỏ nhân tạo, sân bóng chuyên, sân cầu lông, sân bóng rổ vào dạy tự chọn nhằm cải thiện tốt nhất thể chất cho học sinh (Sân cầu lông, bóng chuyên theo tiêu chuẩn quốc gia bằng nguồn kinh phí không tự chủ và các nguồn khác).

100% cán bộ giáo viên hoàn thành, hoàn thành tốt, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

2.2. Mục tiêu về chất lượng

2.2.1. Đối với cán bộ, giáo viên và nhân viên.

Phần đầu 100% giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ. Trong đó, tỉ lệ giáo viên khá, giỏi đạt 80% trở lên. Trong đội ngũ giáo viên, lựa chọn được ít nhất 5 giáo viên giỏi và có phương pháp dạy học mới, tiêu biểu, tích cực thay đổi phong cách học và tự học của học sinh và có ít nhất 02 giáo viên tham gia thi giáo viên giỏi cấp tỉnh (nếu Sở GD&ĐT tổ chức).

Phần đầu 100% cán bộ quản lí, giáo viên có tư duy đổi mới, áp dụng thành công một giải pháp mới trong quản lí và dạy học; Phần đầu 100% cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên ứng dụng CNTT để nâng cao hiệu quả công việc; Phần đầu 100% giáo viên hoàn thành có chất lượng chương trình tự bồi dưỡng thường xuyên.

Phần đầu 100% cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên có đề tài nghiên cứu khoa học; trong đó ít nhất có 08 đề tài được xếp loại cấp ngành và cấp tỉnh, được thẩm định đề tài qua thực tiễn cải tiến dạy học và giáo dục trong nhà trường.

Phần đầu 100% các tổ chuyên môn, 100% cá nhân được kiểm tra công tác chuyên môn.

Giáo viên dạy giỏi: Phần đầu, bồi dưỡng 15 giáo viên đạt GV dạy giỏi cấp trường; có 02 giáo viên được công nhận giáo viên giỏi cấp tỉnh (nếu Sở tổ chức). Phần đầu 50% giáo viên chủ nhiệm đạt danh hiệu GVCN giỏi cấp trường.

Xếp loại hồ sơ: Phần đầu 80% giáo viên đạt loại hồ sơ khá, tốt.

Phần đầu có thêm ít nhất 01 giáo viên tham gia học thạc sĩ; có thêm 01 giáo viên Tiếng Anh có ngoại ngữ 2.

2.2.2. Đối với học sinh

Phần đầu 100% học sinh được bồi dưỡng đầy đủ 5 phẩm chất và 10 năng lực cốt lõi; Phần đầu 95% học sinh có hạnh kiểm từ khá tốt trở lên. Hạnh kiểm yếu, kém không quá 1%; Phần đầu tỉ lệ học sinh khá giỏi đạt trên 80% tổng số học sinh. Không quá 1% học sinh xếp loại học lực yếu, kém; Lớp tiên tiến: Phần đầu 24/24 lớp đạt lớp tiên tiến.

Phần Phần đầu bồi dưỡng đội tuyển tham gia thi học sinh giỏi cấp tỉnh các môn Văn hóa có ít nhất 19 em đạt giải cá nhân trong đó phần đầu có 01 giải nhất,

Có 01 đề tài của học sinh thi NCKHKT cấp Sở; có 01 đề tài dự thi và đạt giải cuộc thi “Học sinh THPT với ý tưởng khởi nghiệp”.

2.3. Mục tiêu về thi đua khen thưởng

2.3.1. Cá nhân

Phần đầu có 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đăng kí và phần đầu đạt danh hiệu thi đua, cụ thể: có 50 cá nhân đạt danh hiệu LĐTT, trong đó có 08 cá nhân đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở, có 02 giáo viên được công nhận giáo viên giỏi cấp tỉnh (nếu Sở tổ chức).

Có 02 cá nhân được tặng Giấy khen của Giám đốc Sở; có 01 cá nhân được tặng Bằng khen của CT-UBND tỉnh; 01 cá nhân được tặng Bằng khen của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

2.3.2. Tập thể

Có 01 tập thể tổ chuyên môn được tặng Giấy khen của Giám đốc Sở; Trường được UBND tỉnh Hưng Yên tặng danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc”, được CT-UBND tỉnh Hưng Yên tặng Bằng khen.

2.4. Mục tiêu về quản lý và giáo dục toàn diện

Học sinh năng động, có động cơ phần đầu tu dưỡng học tập rõ ràng, có đủ 5 phẩm chất và 10 năng lực cốt lõi, có trình độ tiếng Anh tiến bộ rõ rệt. Bước đầu xây dựng được phong trào học tập ngoại ngữ 2 tiến tới đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Học sinh được thực hành nhiều, được học tập trải nghiệm sáng tạo nhiều nhất theo tình hình kinh tế và mô hình sản xuất ở địa phương; hoạt động câu lạc bộ đa dạng và hiệu quả, đặc biệt quan tâm chất lượng hoạt động câu lạc bộ Tiếng Anh.

Các tổ thực hiện SHCM và đổi mới PPDH có hiệu quả. Cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực học tập, BDTX, hiểu về giáo dục trong khu vực và quốc tế đáp ứng yêu cầu đổi mới Giáo dục. Nội bộ đoàn kết, vượt khó hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học.

Được nhân dân địa phương tôn trọng, tin tưởng và ủng hộ. Được lãnh đạo địa phương, lãnh đạo ngành hiểu về nhà trường, quan tâm động viên giúp đỡ nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

An ninh trường học tốt, thực hiện nghiêm túc công tác phòng chống dịch Covid-19; cơ sở vật chất được tăng cường thường xuyên theo hướng hiện đại hóa trang thiết bị phục vụ dạy học theo kỹ thuật mới, chuẩn bị tốt CSVC, thiết bị dạy học đáp ứng thực hiện CTGDPT 2018 đối với lớp 10 năm học 2022-2023.

II. CÁC NHIỆM VỤ CHỦ YẾU

1. NHIỆM VỤ CHUNG

1.1. Chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch năm học 2021 - 2022 linh hoạt, phù hợp với tình hình dịch COVID-19 tại địa phương. Trong đó, triển khai có hiệu quả các biện pháp về phòng, chống dịch COVID-19, phối hợp với ngành Y tế chủ động xây dựng các kịch bản,

giải pháp ứng phó với tình huống dịch COVID-19 dự báo còn có thể kéo dài và diễn biến phức tạp. Tổ chức khai giảng năm học mới linh hoạt theo hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến tùy tình hình dịch bệnh tại địa phương, bảo đảm an toàn, gọn nhẹ, thiết thực, thể hiện tinh thần chia sẻ, động viên học sinh, giáo viên vượt qua khó khăn, hoàn thành nhiệm vụ dạy và học. Tận dụng tối đa thời gian tổ chức dạy học trực tiếp khi dịch bệnh được kiểm soát. Quan tâm công tác tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên các kỹ năng cần thiết để tiến hành dạy học trực tuyến, đào tạo từ xa; xây dựng nền tảng dạy và học trực tuyến dùng chung, hệ thống bài giảng chuẩn hóa, kho học liệu điện tử chia sẻ theo hướng tạo môi trường tương tác, tăng tính thích ứng và trải nghiệm đối với người học, tăng cường khả năng tự học cho học sinh, hỗ trợ kịp thời đối với các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn, tuyệt đối không để xảy ra tình trạng “lạm thu” đầu năm học.

1.2. Chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục. Căn cứ hướng dẫn nhiệm vụ năm học triển khai kế hoạch chi tiết, cụ thể phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, trong đó chú trọng tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25 tháng 5 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030 và Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30 tháng 7 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”. Xây dựng kế hoạch về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông theo hướng mở; đổi mới nội dung, hình thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn phát triển kinh tế - xã hội và nhu cầu của thị trường lao động; thực hiện kết hợp dạy văn hóa phổ thông với dạy nghề hiệu quả, đúng quy định.

1.3. Triển khai đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao, phát huy dân chủ và nâng cao năng lực quản trị nhà trường, thúc đẩy đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp. Tăng cường kiểm định chất lượng chương trình đào tạo.

1.4. Triển khai thực hiện hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp cho học sinh, tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục và đào tạo; xây dựng văn hóa học đường; cung cấp, trau dồi các kỹ năng khởi nghiệp đổi mới sáng tạo và nâng cao nhận thức về chuyên đổi số, kinh tế số cho học sinh, sinh viên. Xây dựng các chỉ số để đánh giá chuẩn đầu ra cho học sinh, sinh viên về đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và phát triển thể chất đối với từng cấp học. Đặc biệt quan tâm và có giải pháp để ổn định tâm lý, tư tưởng của học sinh, sinh viên bị tác động do tình hình dịch bệnh kéo dài; tăng cường phối hợp giữa nhà trường - gia đình trong việc quản lý, hỗ trợ học sinh trong việc học trực tuyến tại nhà. Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học; xây dựng cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục quốc phòng, an ninh.

1.5. Triển khai Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên cấp học và thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tham mưu cấp có thẩm quyền bổ sung biên chế và tuyển dụng giáo viên, bảo đảm “có học sinh phải có giáo viên đứng lớp”. Có giải pháp phù hợp để hỗ trợ giáo viên, người lao động bị ảnh hưởng của dịch COVID-19.

1.6. Ưu tiên cân đối ngân sách để đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tiếp tục thực hiện Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục phổ thông giai đoạn 2017 – 2025

1.7. Tiếp tục hoàn thiện thể chế, rà soát sửa đổi, bổ sung, thay thế các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản quản lý không còn phù hợp; tăng cường phân cấp quản lý đi đôi với việc tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, siết chặt kỷ luật, kỷ cương, nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu, xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo, gắn với đổi mới công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy và học. Tăng cường công tác thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành và kết quả triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành. Tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” bảo đảm thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị; kịp thời khen thưởng, tôn vinh các tổ chức, cá nhân có sáng kiến, giải pháp, mô hình sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập, nhất là trong bối cảnh dịch COVID-19 còn có thể kéo dài.

2. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

2.1. Tổ chức các hoạt động chuyên môn và các hoạt động giáo dục

2.1.1. Tiếp tục rà soát, tinh giản, cập nhật, xây dựng chủ đề dạy học nhằm tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, tăng cường giáo dục STEM

a) Tiếp tục rà soát nội dung sách giáo khoa, tinh giản những nội dung dạy học vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học hay hoạt động giáo dục; bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp thay cho những thông tin cũ, lạc hậu.

b) Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục (xây dựng lại khung kế hoạch giáo dục môn học) phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, linh hoạt ứng phó tình hình dịch bệnh Covid-19, kết hợp dạy trực tiếp và online, áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực, chuyển đổi bài giảng trực tiếp sang dạy online hiệu quả; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn

c) Kế hoạch giáo dục các môn học, hoạt động giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn phải được hiệu trưởng nhà trường phê duyệt, báo cáo sở GDĐT trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra, giám sát, nhận xét, góp ý trong quá trình thực hiện. Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường huyện Yên Mỹ.

2.1.2. Thực hiện kế hoạch giáo dục, phụ đạo học sinh yếu; bồi dưỡng học sinh giỏi; tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm; nghiên cứu khoa học; giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh

2.1.3. Tổ chức dạy học ngoại ngữ (môn Tiếng Anh)

- Thành lập và duy trì có hiệu quả Câu lạc bộ tiếng Anh của nhà trường, hoạt động ít nhất 1 buổi/ tháng .

Phối hợp với các công ty dạy miễn phí tiếng Hàn, tiếng Nhật đối với bộ phận nhỏ học sinh có nhu cầu (là môn ngoại ngữ 2). Tổ chức dạy nói Tiếng Anh với người nước ngoài nếu phụ huynh học sinh đồng thuận, học sinh có nhu cầu và được Sở GDĐT Hưng Yên cho phép.

2.1.4. Rà soát lại toàn bộ chương trình dạy nghề phổ thông; chọn lựa, bổ sung các chương trình dạy nghề khác phù hợp với yêu cầu, điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương và điều kiện dạy học của nhà trường; tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị để nâng cao chất lượng giáo dục nghề phổ thông; khuyến khích việc dạy nghề truyền thống của địa phương ở nơi có điều kiện thuận lợi. Phối hợp với trung tâm tổng hợp hướng nghiệp dạy nghề Khoái Châu tổ chức dạy học, hoàn thành chương trình 105 tiết nghề cho học sinh khối 11.

Triển khai thực hiện Kế hoạch số 97/KH-UBND ngày 21/8/2018 của UBND tỉnh về thực hiện Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ. Trong đó tập trung thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp: (1) Nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông; (2) Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp trong trường phổ thông; (3) Phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp trong các trường trung học; (4) Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học gắn với giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục phổ thông; (5) Huy động nguồn lực xã hội trong và ngoài nước tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông; (6) Tăng cường quản lý đối với giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

2.1.5. Tiếp tục tích hợp các nội dung sau vào các môn học một cách phù hợp, hiệu quả: giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục Pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng đối với môn GD&CD; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo đối với môn Sử Địa; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả đối với môn Vật lý; bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên đối với môn Sinh; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm

nhẹ thiên tai đối với môn Địa lý; an toàn giao thông; học tập thông qua di sản hoặc tại các công ty, doanh nghiệp, cơ sở sản xuất đối với các môn: Lịch sử, Địa lý, Sinh học, Công nghệ...

Chú ý cập nhật các nội dung học tập gắn với thời sự quê hương, đất nước, số liệu thống kê đối với các môn Lịch sử, Địa lí, Giáo dục công dân.

Tích cực triển khai và thực hiện GD STEM thông qua các hình thức : Trải nghiệm STEM, xây dựng dạy học chủ đề, bài học STEM, ngày hội STEM cấp trường.

2.1.6. Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật (Khối 11 có 2 học sinh diện tuyển thẳng vào 10 do khuyết tật) Chú ý đánh giá học sinh khuyết tật theo Điều 14 của Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT.

2.1.7. Việc tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm, đồng thời quản lí các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo đúng quy định của Bộ GDĐT.

2.2. Về phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá và sinh hoạt chuyên môn

2.2.1 Phương pháp dạy học và hình thức tổ chức dạy học

- Tiếp tục khai thác tài liệu, vận dụng triệt để, hiệu quả các phương pháp dạy học và các kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

- Tổ chức dạy học cho học sinh thành các hoạt động học, gồm 5 hoạt động: Hoạt động khởi động, hoạt động hình thành kiến thức mới, hoạt động luyện tập, hoạt động vận dụng, hoạt động tìm tòi mở rộng. Trong đó hoạt động vận dụng và tìm tòi mở rộng không nhất thiết tổ chức dạy học trên lớp, không đòi hỏi tất cả học sinh phải tham gia, tuy nhiên giáo viên cần quan tâm động viên để thu hút nhiều học sinh tham gia một cách tự nguyện; khuyến khích những học sinh có sản phẩm chia sẻ với các bạn trong lớp.

-Việc Xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học; nghiên cứu tài liệu, thảo luận để thực hiện giáo dục tích hợp khoa học – kỹ thuật - công nghệ - toán (Science - Technology - Engineering – Mathematic: STEM) ở những môn học liên quan.

- Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận kết quả sản phẩm; giáo viên nhận xét, đánh giá để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

- Thực hiện hiệu quả việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

- Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển

năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao; thí nghiệm - thực hành; ngày hội công nghệ thông tin; ngày hội sử dụng ngoại ngữ;... trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí và nội dung học tập của học sinh, phát huy sự chủ động và sáng tạo; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

2.2.2. *Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá*

- Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Chú trọng đánh giá trong quá trình dạy học: đánh giá trên lớp; đánh giá bằng hồ sơ; đánh giá bằng nhận xét; bổ sung hình thức đánh giá thông qua sản phẩm dự án, bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip, ...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra TX.

Coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em trong quá trình dạy học. Việc kiểm tra, đánh giá không chỉ là việc xem học sinh học được cái gì mà quan trọng hơn là đánh giá được năng lực, phẩm chất gì của học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra theo ma trận. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận - trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết, Thông hiểu, Vận dụng, Vận dụng cao.

Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh ở từng học kỳ và từng khối lớp, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

- Về câu hỏi TNKQ cần tăng cường ra các câu hỏi TNKQ nhiều lựa chọn đúng không chỉ có các câu hỏi 1 lựa chọn đúng như trước đây.

- Về kiểm tra đánh giá môn Tiếng Anh: Tiếp tục triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, tiếp tục nâng cao chất lượng việc kiểm tra cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết; triển khai phần kiểm tra tự luận trong các bài kiểm tra viết. Có thể phối hợp với các trung tâm ngoại ngữ có đủ năng lực và đã được cấp phép để triển khai.

- Với các môn Vật lí, Hóa học, Sinh, Tin học tăng cường kiểm tra và thi thực hành.

- Tất cả các môn, tất cả các lớp, trong mỗi học kỳ tuyệt đối không dùng một hình thức tự luận hay trắc nghiệm khách quan để kiểm tra đánh giá học sinh. Chủ động kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra. Tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn, đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn cần tăng cường ra các câu hỏi mở; gắn với thời sự quê hương, đất nước để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội. Dạy học bài học STEM đối với môn

KHTN và môn Toán.

- Khi chấm bài kiểm tra nhất thiết phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Chú ý hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của mình.

Đối với học sinh có kết quả bài kiểm tra định kỳ không phù hợp với nhận xét trong quá trình học tập (quá trình học tập tốt nhưng kết quả kiểm tra quá kém hoặc ngược lại), giáo viên cần tìm hiểu rõ nguyên nhân, nếu thấy cần thiết và hợp lý thì có thể cho học sinh đó kiểm tra lại.

- Nghiêm túc sử dụng phần mềm quản lý thi, kiểm tra, xây dựng ngân hàng đề kiểm tra dùng chung.

2.2.3. Đổi mới về sinh hoạt chuyên môn

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn đầu năm.
- Nội dung sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học (5 bước), đặc biệt chú ý đến các hoạt động học của học sinh để rút kinh nghiệm, cần sắp xếp lại nội dung dạy học theo chủ đề thay cho dạy học theo từng bài/tiết trong sách giáo khoa. Các chủ đề cần bổ sung thêm những nội dung dạy học gắn với thực tiễn sản xuất tại địa phương.

2.3. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

2.3.1. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ CBQL, GV

- Tổ chức tốt việc tập huấn về những nội dung đã được tiếp thu trong các đợt tập huấn do Bộ GDĐT, Sở GDĐT tổ chức và theo kế hoạch BDTX của nhà trường.

- Tổ chức toàn bộ CBQL, giáo viên nghiên cứu chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tiếp tục thực hiện sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học.

2.3.2. Tăng cường quản lý đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên:

Tăng cường công tác kiểm tra nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc trong quá trình tổ chức các hoạt động học cho học sinh; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

2.4. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo quy định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh.

- Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đã ban hành. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác thiết bị dạy học; chỉ đạo các trường yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

- Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

- Chủ động phát huy và tham mưu với các cấp lãnh đạo thực hiện tốt nhiệm vụ của trường THPT đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

2.5. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý

2.5.1. Chú trọng ứng dụng CNTT trong dạy học; tăng cường mô hình kết hợp lớp học truyền thống với lớp học trực tuyến, hướng tới công bằng trong tiếp cận các dịch vụ giáo dục chất lượng cao. Tăng cường bồi dưỡng giáo viên và CBQL trực tuyến.

2.5.2. Tăng cường ứng dụng CNTT và truyền thông trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của học sinh. Tiếp tục sử dụng học bạ điện tử cho năm học 2021-2022.

2.5.3. Xây dựng kế hoạch để nhập số liệu vào hệ thống phần mềm (EMIS) đúng tiến độ; đảm bảo khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu được xuất từ phần mềm.

2.6. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học

2.6.1. Nghiên cứu, quán triệt đầy đủ chức năng, nhiệm vụ quy định cho từng cấp quản lý, từng chức danh quản lý trong nhà trường theo quy định tại các văn bản hiện hành. Thực hiện tốt các yêu cầu về thủ tục hành chính.

2.6.2. Chú trọng quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011. Tăng cường quản lý chặt chẽ việc dạy thêm, học thêm, quản lý các khoản tài trợ theo Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 của Bộ GDĐT.

2.6.3. Kiểm tra, rà soát và tăng cường quản lý các chương trình giảng dạy của nước ngoài tại các nhà trường.

2.6.4. Về hồ sơ, sổ sách trong nhà trường thực hiện theo quy định.

2.7. Tổ chức các kỳ thi, Hội thi:

Thực hiện theo hướng dẫn của Sở.

Chế độ báo cáo: chấp hành nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ, báo cáo đột xuất; đúng thể thức, đúng biểu mẫu và đúng thời hạn theo quy định đối với nhà trường, đối với Sở.

Công tác thi đua khen thưởng được thực hiện theo hướng dẫn. Khuyến khích các cá nhân có nhiều mô hình đổi mới; vượt lên khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

III. Giải pháp:

1. Nhóm giải pháp về công tác tuyên truyền:

- Thành lập Ban truyền thông của nhà trường đầu năm học mới.
- Lãnh đạo nhà trường tham mưu với chính quyền địa phương có học sinh trong vùng tuyển về hoạt động giáo dục của nhà trường để các địa phương quan tâm trong vấn đề huy động

học sinh đến trường và nâng cao chất lượng giáo dục; đổi mới giáo dục theo định hướng chuẩn đầu ra về 5 phẩm chất và 10 năng lực cốt lõi cho HS.

- Kết hợp với địa phương trong vùng tuyên truyền để nhân dân nhận thức được lợi ích của việc học để giảm tỉ lệ học sinh bỏ học. Phát huy tối đa lợi thế CSVC của trường đạt chuẩn Quốc gia.

- Nhà trường cần cung cấp đầy đủ những đánh giá về học sinh cho phụ huynh trong các buổi họp phụ huynh hoặc bằng các hình thức khác như: điện thoại, thư từ để phối kết hợp tốt trong việc giáo dục học sinh.

- Trong các buổi sinh hoạt ngoại khoá, nhà trường và các đoàn thể đưa vào các nội dung sinh hoạt mang tính giáo dục cao và có chất lượng để các em thêm tin yêu vào trường.

2. Nhóm giải pháp về đội ngũ:

- Triển khai cho các tổ chuyên môn khi xây dựng kế hoạch cần chọn các chuyên đề sinh hoạt chuyên môn cần thiết, phù hợp để khắc phục được những chỗ yếu, thiếu của các thành viên trong tổ.

- Bộ phận chuyên môn trong nhà trường tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề với quy mô cấp trường và cụm trường để hạn chế khắc phục những vấn đề tồn tại về phương pháp giáo dục.

- Hàng tháng thăm dò ý kiến học sinh để lấy ý kiến đánh giá của học sinh, giáo viên từ đó nhà trường có biện pháp khắc phục tồn tại của đội ngũ giáo viên và nâng cao chất lượng đội ngũ.

- Hàng tháng các tổ chuyên môn phải có báo cáo chất lượng về chuyên môn trong tổ, kết hợp với Ban giám hiệu, Ban thanh tra nhân dân để nhận định những giáo viên còn lúng túng trong đổi mới dạy học nhằm hướng tới định hướng chuẩn đầu ra bậc THPT: 6 phẩm chất và 9 năng lực cốt lõi... Nếu có giáo viên hạn chế về phương pháp thì giao cho tổ cử người giúp đỡ, hướng dẫn.

- Triển khai cho các giáo viên 100% bài giảng được đổi mới theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực cốt lõi cho học sinh, có nhiều nhất bài giảng được ứng dụng CNTT.

3. Nhóm giải pháp về CSVC, trang thiết bị, kinh phí, xã hội hóa giáo dục...

- Nâng cao ý thức trách nhiệm cho CB, GV, NV, HS trong toàn trường về ý thức bảo vệ cơ sở vật chất trong nhà trường, sử dụng tối đa thiết bị dạy học trong các tiết dạy.

- Phân công nhiệm vụ cho hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất; mọi hoạt động sử dụng thiết bị dạy học có sẵn trong nhà trường.

- Giao nhiệm vụ cụ thể cho bảo vệ cơ quan trong công tác bảo vệ tài sản.

- Thanh, kiểm tra tài sản định kì, kịp thời khắc phục các tồn tại trong quản lí tài sản, đối với những cá nhân cố tình xâm hại tài sản của tập thể phải cương quyết xử lí.

- Cử lãnh đạo nhà trường, đoàn thể đến các xã để vận động tạo quỹ phục vụ cho công tác giáo dục.

- Thực hiện tốt công tác công khai, dân chủ trong tài chính. Tiếp tục đầu tư kinh phí thích hợp bổ sung trang thiết bị vật chất trong nhà trường.

4. Nhóm giải pháp về công tác phối kết hợp trong và ngoài nhà trường.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo trong và ngoài nhà Trường để được đầu tư hoàn thiện cơ sở vật chất, quan tâm đến chế độ chính sách cho CB, GV, NV.

- Tăng cường trao đổi công tác quản lý, công tác chuyên môn trong và ngoài trường.

- Phối hợp với các trường THCS trong vùng tuyển nhằm thúc đẩy việc nâng cao chất lượng đầu vào và đảm bảo qui mô 24 lớp.

5. Nhóm giải pháp về thanh tra, kiểm tra, kiểm định chất lượng giáo dục.

- Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học theo đúng kế hoạch, để giúp cá nhân phát huy các yếu tố tích cực.

- Các tổ thường xuyên kiểm tra nội bộ.

- Thành lập Hội đồng kiểm định chất lượng và thực hiện đúng chức năng nhiệm vụ được giao.

6. Nhóm giải pháp về thi đua khen thưởng.

- Triển khai các văn bản có liên quan về công tác thi đua khen thưởng, cho CB, GV, NV công khai đăng ký.

- Xây dựng quỹ thi đua khen thưởng bằng nguồn nội bộ và huy động xã hội hóa.

- Xây dựng qui chế chi tiêu nội bộ khoa học, động viên được người lao động.

C. KẾ HOẠCH THỜI GIAN THỰC HIỆN:

STT	Thời gian	Nhiệm vụ trọng tâm	Ghi chú
1	Tháng 8/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Họp HĐSP. - Bồi dưỡng nghiệp vụ hè 2021. - Tập huấn “Xây dựng kế hoạch giáo dục môn học” - Chia lớp theo đối tượng cho hs lớp 10. - Phân công lao động sư phạm. - Phát động các cuộc thi. - Dạy bồi dưỡng HSG - Tụ trường, chuẩn bị các điều kiện cho năm học mới. 	HĐSP BCM GV
2	Tháng 9/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Họp HĐ triển khai kế hoạch, nhiệm vụ năm học - Đăng ký thi đua đầu năm. (cá nhân, tập thể) - Dạy học theo TKB; - Bồi dưỡng chuyên môn, tập huấn “Đổi mới PP dạy học từ trực tiếp sang Online”; “Đổi mới công tác tư vấn, hướng nghiệp” 	HĐSP

STT	Thời gian	Nhiệm vụ trọng tâm	Ghi chú
		<ul style="list-style-type: none"> - Xin ý kiến BGD bổ nhiệm chức vụ tổ trưởng, tổ phó các tổ chuyên môn. - Tổ chức Lễ khai giảng năm học mới và ngày toàn dân đưa trẻ đến trường (ngày 5/9/2021) -- Kiểm tra tư cách học sinh vào lớp 10 - Thành lập Ban kiểm tra nội bộ trường học, Ban tuyên truyền PBGDPL. - Kiểm tra việc đưa tin bài công CNTT. -Tổ chức hội nghị học tốt theo đơn vị lớp -Tổ chức làm vệ sinh môi trường, phun thuốc muỗi phòng và chống dịch sốt xuất huyết. - Phát động thi đua năm học, hướng dẫn viết chuyên đề SK - Sinh hoạt chuyên đề, triển khai thao giảng cấp tổ. - Nghiên cứu kỹ, tuyên truyền, thực hiện nghiêm túc các công văn hướng dẫn của Sở GD và các ban ngành. - Bồi dưỡng đội tuyển HSG Tổ chức nghiệm thu giáo án E-Learning -Xây dựng ma trận đề kiểm tra và phân công ra đề kiểm tra giữa kì và cuối kì -Tổ chức Hội nghị CNVC-NLĐ - Họp phụ huynh toàn trường. 	<p>BGH-CD-Đoàn TN</p> <p>BCM</p> <p>Đoàn TN</p> <p>BGH</p> <p>Các tổ CM</p> <p>GVCN</p> <p>BGH</p> <p>BGH-GVCN</p> <p>Tổ CM</p> <p>GVCN</p> <p>BCM</p> <p>BHĐNGLL</p> <p>BCM</p> <p>BGH</p> <p>Tổ CM</p> <p>Công Đoàn</p> <p>GVCN</p>
3	Tháng 10/2021	<ul style="list-style-type: none"> -Phụ đạo cho HS khối 10,11,12 (nếu được Sở đồng ý) - Thi KSCL đầu năm học cả 3 khối - Tập huấn STEM - Kiểm tra nội bộ trường học theo kế hoạch. - Triển khai cho Học sinh khối 12 học nghề phổ thông -Dạy học theo TKB; -<i>Hoàn thành ra đề kiểm tra bài định kỳ.</i> - Tổ chức học kỹ năng sống cho học sinh 3 khối - Tổ chức học tập lịch sử địa phương cho học sinh K10 tại di tích lịch sử: tại Dạ Trạch- Khoái Châu- Hưng Yên. 	<p>BCM</p> <p>BKTKĐCL</p> <p>BCM</p> <p>Tổ CM</p> <p>BGH</p> <p>Ban HĐNGLL</p> <p>Đoàn TN</p> <p>Tổ Sử -Địa -Anh</p> <p>BCM</p>

STT	Thời gian	Nhiệm vụ trọng tâm	Ghi chú
		<ul style="list-style-type: none"> - Thi giáo viên giỏi cấp trường. - Ngoại khóa tổ Toán -Tin - Dạy nghề PT cho HS K11 - Sinh hoạt chuyên đề. (Thảo luận, Stem, ...) - Kiểm tra việc tham gia cuộc thi học tập và làm theo Bác của GV-HS -Tổ chức tiết giáo dục hướng nghiệp cho HS (sáng thứ 2, theo chủ đề tháng) - Tuyên truyền về công tác y tế học đường. - Bồi dưỡng chuyên môn cho GV qua thao giảng cấp trường. (5 tiết) - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày phụ nữ Việt Nam 20/10. - Chuẩn bị nội dung hội thảo cụm trường THPT về chuyên môn nội dung Đổi mới PP dạy học hướng tới bồi dưỡng phẩm chất và năng lực cốt lõi cho học sinh - Kiểm tra nội bộ trường học theo kế hoạch. - Bồi dưỡng đội tuyển HSG - Chuẩn bị cho kế hoạch thi GVG cấp trường và cấp tỉnh -Tổng hợp tuyển sinh năm học 2020-2021 gửi Sở GD&ĐT 	<p>Tổ Toán -Tin</p> <p>CD-Đoàn TN</p> <p>BCM</p> <p>HĐSP BCM</p> <p>BGH-BCM</p>
4	Tháng 11/2021	<ul style="list-style-type: none"> -Dạy học theo TKB; -Kiểm tra bài giữa kì tập chung. - Hội giảng cấp trường - Sinh hoạt chuyên môn theo hướng NCBH - Kiểm tra nội bộ trường học theo kế hoạch. - Kiểm tra việc đưa tin bài công CNTT - Tổ chức học tập trải nghiệm sáng tạo cho học sinh; - Tổ chức phát động thi đua; Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. - Tổ chức Lễ kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. - Sơ kết công tác thi đua chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 	<p>HĐSP BCM</p> <p>Tổ CM BGH-BCM BGH</p> <p>BCM CD-ĐTN</p> <p>BCM</p>

STT	Thời gian	Nhiệm vụ trọng tâm	Ghi chú
		<ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng đội tuyển HSG - Các CLB văn hóa, thể thao HĐ - Lập kế hoạch ôn tập và kiểm tra học kì I. - Kiểm tra việc tham gia cuộc thi học tập và làm theo Bác của GV-HS 	CD-ĐTN
5	Tháng 12/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học theo TKB; - Kế hoạch kiểm tra bài cuối kỳ tập chung. - Kiểm tra hồ sơ cá nhân theo chuyên đề. - Sinh hoạt chuyên môn theo hướng NCBH - Ngoại khóa phòng chống ma túy và phòng chống AIDS - Ôn tập và kiểm tra HKI. - Sơ kết học kì I - Phụ đạo cho HS khối 10,11,12. - Sinh hoạt chuyên đề. - Tổ chức tiết giáo dục hướng nghiệp. - Kiểm tra nội bộ trường học theo kế hoạch. - Tiếp tục sinh hoạt chuyên môn theo NCBH - Kiểm tra việc đưa tin bài cổng CNTT - Tổ chức kiểm tra học kì I. - Tiếp tục bồi dưỡng HSG - Hoàn thành chương trình giảng dạy học kì I, nghỉ Tết Dương lịch. - Tổ chức thi NCKHKT cho học sinh. - Tổ chức học tập trải nghiệm sáng tạo cho học sinh K11, K12, K10. - Ngoại khóa môn CD, Địa chủ đề biển đảo Việt Nam. - Thi khảo sát 	BCM Tổ CM Đoàn TN BCM GV dạy BGH-BCM GV dạy HSG BCM BGH- BHDNGLL Tổ Sử -Địa -Anh
6	Tháng 1/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học theo TKB; kiểm tra bài định kỳ chung. - Khảo sát chất lượng K12;K11,K10 - Sơ kết học kì I, Triển khai kế hoạch học kì II. - Phụ đạo cho HS khối 12, 11, 10 	Ban Khảo thí BCM

STT	Thời gian	Nhiệm vụ trọng tâm	Ghi chú
		<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra nội bộ trường học theo kế hoạch. - Kiểm tra việc đưa tin bài công CNTT - Tổ chức tiết giáo dục hướng nghiệp. - Tổ chức ngoại khóa cho HS (Nhóm Toán-Tin; nhóm Địa) - Sinh hoạt chuyên môn theo hướng NCBH - Tổng kết các phong trào thi đua (đợt 1) 	<p style="text-align: center;">BCM Tổ Toán -Tin</p> <p style="text-align: center;">HĐSP</p>
7	Tháng 2/2022	<p>Dạy học theo TKB;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện ra đề kiểm tra bài giữa kỳ II. - Ổn định sau Tết. - Phụ đạo cho HS khối 12, 11, 10. - Kiểm tra nội bộ trường học theo kế hoạch. - Kiểm tra việc đưa tin bài công CNTT - Thanh tra hoạt động sư phạm nhà giáo - Triển khai tuyển sinh ĐH – CĐ – THCN. - Ngoại khóa Thanh niên, học sinh với vấn đề lập nghiệp. - Tổ chức tiết giáo dục hướng nghiệp - Soạn giáo án Elearning - Tổ chức ngoại khóa cho HS (nhóm Văn-GDCD) - Sinh hoạt chuyên môn theo hướng NCBH 	<p style="text-align: center;">HĐSP Tổ CM GVCN CD-ĐTN</p> <p style="text-align: center;">BGH-BCM</p> <p style="text-align: center;">Ban TS ĐTN- Tổ tư vấn</p> <p style="text-align: center;">Tổ CM</p> <p style="text-align: center;">Tổ Văn -CD BCM Tổ CM</p>
8	Tháng 3/2022	<ul style="list-style-type: none"> -Dạy học theo TKB; kiểm tra bài định kỳ chung. - Tổ chức Hội giảng đợt hai. - Sinh hoạt chuyên đề. - Sinh hoạt chuyên môn theo hướng NCBH - Chấm SKKH - Tổ chức các hoạt động của đoàn thể - Phụ đạo cho HS khối 12, 11, 10. - Kiểm tra nội bộ trường học theo kế hoạch - Kiểm tra việc đưa tin bài công CNTT -Tổ chức tiết giáo dục hướng nghiệp. - Tổ chức ngày hội STEM cấp trường -Thi văn nghệ 	<p style="text-align: center;">HĐSP</p> <p style="text-align: center;">BCM</p> <p style="text-align: center;">BGH-BCM</p> <p style="text-align: center;">Ban HĐNGLL Tổ Lý-CN;</p>

STT	Thời gian	Nhiệm vụ trọng tâm	Ghi chú
		<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức giải bóng rổ K10, K11. - Khảo sát chất lượng 3 khối. - Tổ chức ngoại khóa tổ Sử -Địa -Anh 	Hóa-Sinh; Toán –Tin Tổ TD-QP Sử -Địa -Anh
9	Tháng 4/2022	<ul style="list-style-type: none"> -Dạy học theo TKB; kiểm tra bài định kỳ chung. -Tổ chức tiết giáo dục hướng nghiệp. - Phụ đạo cho HS khối 12, 11, 10. - Sinh hoạt chuyên đề. - Sinh hoạt chuyên môn theo hướng NCBH - Lập kế hoạch ôn tập và kiểm tra học kỳ II- Kiểm tra nội bộ trường học theo kế hoạch. - Kiểm tra học kì II. Lập hồ sơ học sinh 12 dự thi THPTQG 2021 – 2022. -Kiểm tra hồ sơ cá nhân, tổ nhóm CM 	HDSP BCM Tổ CM
10	Tháng 5/2022	<ul style="list-style-type: none"> -Dạy học theo TKB; kiểm tra bài định kỳ chung. - Tiếp tục kiểm tra học kì II. - Ngoại khóa Lễ dâng hương tại Văn miếu Quốc tử giám tại Hà nội (K12) - Xây dựng kế hoạch tuyển sinh. - Đánh giá công tác kiểm tra nội bộ trường học. - Hoàn thành chấm cộng điểm, vào học bạ. -Tổng kết các phong trào thi đua (đợt 2) - Tổng kết năm học. - Thực hiện các mẫu báo cáo theo quy định. - Tổng hợp công tác thi đua khen thưởng trình Sở giáo dục đào tạo. - Tổng kết năm học và thực hiện công tác tuyển sinh 10 năm học 2021 – 2022. - Chuẩn bị cơ sở vật chất cho kì thi THPT QG 2022 	BGH-BCM BHDNGLL GVCN Tổ TD_QP BGH-BCM BGH-CĐ-ĐTN - Các ban ngành BGH-BCM-CĐ- ĐTN BGH-BCM
11	Tháng 6/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia tổ chức thi THPT QG năm 2022 -Tuyển sinh năm học 2022– 2023. 	BGH-BCM BTS

STT	Thời gian	Nhiệm vụ trọng tâm	Ghi chú
12	Tháng 7/2022	- Chuẩn bị các điều kiện chuẩn bị cho năm học mới 2022– 2023.	BGH-BCM- BHĐNGLL Các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 – 2022 của trường THPT Triệu Quang Phục. Trong quá trình thực hiện tùy theo tình hình thực tế của nhà trường, nếu có thay đổi, điều chỉnh thì nhà trường sẽ kịp thời thông báo và cụ thể hóa ở lịch công tác tuần, công tác tháng trên bảng tin và website của nhà trường.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hưng Yên (BC);
- Các tổ bộ môn, các tổ chức đoàn thể của nhà trường (Để thực hiện);
- Website nhà trường;
- Lưu văn thư.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Đỗ Xuân Vượng