

Yên Mỹ, ngày 18 tháng 6 năm 2014

Kính gửi: Phòng KHTC

KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC 2015 VÀ GIAI ĐOẠN 2016-2020

Thực hiện công văn số 780/SGDĐT-KHTC ngày 12/6/2014 của Sở GD&ĐT về việc xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục- đào tạo năm 2015, trường THPT Triệu Quang Phục báo cáo như sau:

I.Đánh giá tình hình thực hiện kế hoạch năm 2013 (năm học 2013-2014) và ước thực hiện kế hoạch 2014 (năm học 2014-2015)

1.Thực trạng phát triển giáo dục và đào tạo

Qui mô phát triển giáo dục nhà trường năm học 2013-2014; 2014-2015 được giữ vững 23 lớp. Tổng số học sinh của trường năm học 2013-2014 là 952 học sinh. Tháng 8/2013 số học sinh tuyển vào lớp 10 là 320 học sinh, chiếm tỷ lệ 73% số học sinh tốt nghiệp THCS trên địa bàn 4 xã Yên Hòa, Yên Phú, Hoàn Long, Đồng Than của huyện Yên Mỹ. Chất lượng giáo dục cuối cấp đạt kết quả cao. Năm học 2013-2014 có 345 học sinh tốt nghiệp đạt tỷ lệ 100%, trong đó có 17 em tốt nghiệp loại giỏi đạt 5% và 170 em tốt nghiệp loại khá đạt 50%. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường là 59. Tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên đều đạt chuẩn trong đó có 11 thạc sĩ chiếm 18 %. Giáo viên nhà trường đều có trình độ Đại học, trên đại học và đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục hiện nay. Cơ sở vật chất của trường THPT Triệu Quang Phục còn nhiều khó khăn, thiếu thốn. Có 30 phòng học lý thuyết đảm bảo yêu cầu học tập lý thuyết của học sinh. Chưa có phòng học bộ môn, phòng thí nghiệm thực hành nên gây nhiều khó khăn trong việc đổi mới phương pháp dạy học và thực hành. Năm học 2013-2014 nhà trường đã thực hiện tốt chính sách miễn giảm học phí cho học sinh diện chính sách. Trường cũng thực hiện kịp thời, đầy đủ chế độ chính sách đối với giáo viên. Trường cũng thực hiện tốt Nghị định 115 về thực hiện biên chế được giao, chi tiêu hiệu quả ngân sách được giao. Năm 2013-2014, nhà trường thực hiện chi đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị theo đúng qui định tài chính hiện hành. Năm 2013, trường không có nguồn vốn được giao từ chương trình mục tiêu quốc gia. Công tác xã hội hóa giáo dục được nhà trường thực hiện đúng hướng dẫn. Nhà trường được sự hỗ trợ tự nguyện của phụ huynh học sinh các công trình: nhà vệ sinh học sinh, lán xe học sinh, sân thể thao cho học sinh. Trường THPT Triệu Quang Phục nằm trên địa bàn nông thôn. Người dân địa phương chủ yếu làm nông nghiệp nên học sinh ngoan nhưng nhiều em hoàn cảnh khó khăn, nhiều em con hộ

nghèo. Đặc điểm địa lý này cũng ảnh hưởng tiêu cực đến việc nâng cao chất lượng trong trường.

2. Đánh giá chung

Những thành tựu, kết quả nổi bật:

Học sinh ngoan, nề nếp dạy học tốt, chất lượng nâng cao rõ rệt, hoàn thành tất cả các mục tiêu năm học đặt ra.

Những khó khăn, vướng mắc của trường:

Cơ sở vật chất còn nhiều thiếu thốn, chưa có phòng học bộ môn gây khó khăn không nhỏ trong đổi mới toàn diện giáo dục trong nhà trường.

Nguyên nhân thành công: Nội bộ đoàn kết, đồng lòng khắc phục khó khăn. Trường được địa phương hết lòng ủng hộ, được sự chỉ đạo kịp thời của Sở GD&ĐT và các ban ngành hữu quan.

Nguyên nhân hạn chế: Sự thiếu thốn nghiêm trọng về cơ sở vật chất.

II. Xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo năm 2015 (năm học 2015-2016)

1. Căn cứ xây dựng kế hoạch

Các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Quyết định, Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục và đào tạo, về phát triển kinh tế- xã hội các vùng.

Nghị quyết 29/NQ-TU ngày 04/11/2013 về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Định hướng phát triển giáo dục và đào tạo theo tinh thần Nghị quyết 04, Kế hoạch 134/KH-UBND, thông qua các nhiệm vụ trọng tâm: Thực hiện phổ cập giáo dục cho trẻ em 5 tuổi và triển khai các chính sách phát triển giáo dục mầm non, các đề án, dự án về tăng cường năng lực dạy và học ngoại ngữ; xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; xây dựng xã hội học tập; về thực hiện phát triển nhanh nguồn nhân lực nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao; bảo đảm thực hiện các chính sách về phát triển giáo dục, đào tạo; xã hội hóa giáo dục và đào tạo...

Nghị quyết của Huyện ủy, Hội đồng nhân dân huyện, hội đồng nhân dân tỉnh Hưng Yên và kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo của địa phương.

Định hướng, mục tiêu phát triển giáo dục và đào tạo đã được xác định trong kế hoạch 5 năm 2011-2015.

2. Nội dung kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo năm 2015

2.1. Mục tiêu, chỉ tiêu kế hoạch

Mục tiêu: Xây dựng trường THPT Triệu Quang Phục đạt chuẩn Quốc gia năm 2015. Thực hiện đổi mới đồng bộ để đạt chất lượng toàn diện, phát triển bền vững.

Chỉ tiêu:

Đội ngũ đủ số lượng, cân đối cơ cấu, 100% đạt chuẩn nghề nghiệp, 20% có trình độ thạc sĩ.

Cơ sở vật chất: Đầy đủ, khang trang, xanh, sạch, đẹp, đáp ứng nhu cầu đổi mới toàn diện nhà trường.

Thiết bị dạy học tối thiểu đủ dùng chung, chất lượng tốt, khai thác thường xuyên, hiệu quả.

Tài chính đầy đủ, sử dụng hiệu quả.

Chất lượng giáo dục toàn diện, kết quả cao.

2.2. Kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất và trang thiết bị trường học

Số lượng phòng xây mới:

Số lượng phòng học bộ môn và thực hành: 8 phòng (70m²/phòng)

Số lượng phòng chuẩn bị thí nghiệm: 8 phòng (20m²/phòng)

Số lượng phòng làm việc của tổ bộ môn: 8 phòng (30m²/phòng)

Nhà tập đa năng.

Số phòng cần nâng cấp sửa chữa: 12 phòng

Trang thiết bị:

Bàn ghế phòng thực hành

Bàn ghế phòng học lý thuyết

Máy vi tính; bộ đồ dùng tối thiểu theo danh mục.

2.3. Kế hoạch tài chính

a) Dự toán chi thường xuyên: 6,2 tỉ/năm

b) Chi đầu tư phát triển

Xây mới Nhà thí nghiệm thực hành: 4 tỉ năm 2015

Sửa chữa nhà lý thuyết: 1,5 tỉ

Mua sắm trang thiết bị: 1,5 tỉ

2.4. Đề xuất các biện pháp, giải pháp thực hiện kế hoạch

2.5. Kiến nghị

Đối với Sở GD&ĐT: Đề xuất trường THPT Triệu Quang Phục xây dựng đạt chuẩn Quốc gia năm 2015

Đối với UBND tỉnh: Quan tâm giúp đỡ những tiêu chí còn thiếu để trường THPT Triệu Quang Phục đủ chuẩn Quốc gia.

3. Về công tác giám sát, đánh giá kế hoạch

III. Về xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 5 năm 2016-2020

1. Nhiệm vụ chung :

- Thực hiện tốt công tác tuyển sinh theo kế hoạch mà Sở GD&ĐT, UBND tỉnh giao cho nhà trường, giảm tỷ lệ học sinh lưu ban, bỏ học.

- Tập trung cải tiến phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và đổi mới phương pháp dạy học .

- Xây dựng đội ngũ: có năng lực sư phạm, có lương tâm nghề nghiệp, có phẩm chất đạo đức, có ý thức phấn đấu, có tinh thần vượt khó.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống, giáo dục hạnh kiểm cho học sinh; “Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực ”.

- Từng bước hoàn thiện cơ sở vật chất, kỹ thuật phục vụ tốt cho công tác dạy và học.

- Áp dụng các chuẩn kiểm định chất lượng trường phổ thông vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường về công tác quản lý và công tác giảng dạy.

2/. Các chỉ tiêu phấn đấu 5 năm (2016-2020) :

a/. Tổ chức quản lý nhà trường :

- Xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện đầy đủ các loại kế hoạch năm học của nhà trường. Sử dụng tốt đội ngũ, qui hoạch đạt trên 20% giáo viên, CBQL đạt trên chuẩn đến năm 2020 .

- 100% CBQL và GV ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác đổi mới quản lý và đổi mới phương pháp dạy học.

- Hàng năm, nhà trường thực hiện tốt công tác công khai các nội dung giáo dục theo Thông tư 09/2009/TT-BGD&ĐT ban hành ngày 07/05/2009 của Bộ GD&ĐT .

- Áp dụng các chuẩn kiểm định chất lượng trường phổ thông vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường về công tác quản lý và công tác giảng dạy.

b. Đội ngũ CBQL-GV-CNV :

- Có đủ CBQL đạt chuẩn theo qui định của Bộ GD&ĐT

- 100% giáo viên bộ môn đạt trình độ đào tạo chuẩn .

- 30% giáo viên đạt GVG cấp cơ sở .

- 70% CB-GV-CNV sử dụng thành thạo máy vi tính: Microsoft Office Word; Excel, PowerPoint, 70% CB-GV-NV có hộp thư điện tử và sử dụng thư điện tử để giao dịch .

- Mỗi giáo viên trong năm học có ít nhất 2 tiết thao giảng và 5% tiết dạy bằng giáo án điện tử.

- Phấn đấu có trên 20% số CB-GV và 50% tổ trưởng chuyên môn có trình độ Thạc sỹ.

- 100% CB, GV, CNV không vi phạm pháp luật, thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở, không có đơn thư khiếu tố khiếu nại.

c. Cơ sở vật chất :

- Tham mưu với các cấp quản lý giáo dục, UBND tỉnh để xây dựng thêm phòng bộ môn, khu phục vụ học tập, khu văn phòng, sân chơi, hàng rào đảm bảo an ninh trong trường.

- Xây dựng môi trường sư phạm “ Xanh - Sạch - Đẹp- An toàn”, có cây xanh che phủ bóng mát và hệ thống cây bóng mát hợp lý.

d/. Chất lượng giáo dục :

Công tác phổ cập giáo dục :

Cùng với các cơ sở giáo dục trong huyện, chính quyền địa phương thực hiện phổ cập bậc trung học trên địa bàn tuyển sinh của nhà trường theo sự chỉ đạo của Sở GD&ĐT, của UBND tỉnh.

Chất lượng hai mặt giáo dục sau 5 năm :

- Tỷ lệ học sinh bỏ học và lưu ban không quá 2% (bỏ học không quá 1%)
- Học lực : Giỏi 7% trở lên, khá 50% trở lên, yếu kém không quá 2%
- Hạnh kiểm : Khá tốt đạt 85% trở lên , yếu không quá 1%
- Hiệu quả đào tạo : - Tốt nghiệp THPT đạt 98 % trở lên
- Tỷ lệ học sinh đỗ vào các trường đại học trên 40%

e/. Xã hội hoá giáo dục :

- Phối hợp tốt với chính quyền địa phương, Hội cha mẹ học sinh thực hiện tốt các công tác giáo dục đào tạo của nhà trường.
- Phối hợp tốt với chính quyền địa phương, hội CMHS tăng cường cơ sở vật chất cho nhà trường, tặng số tiền khuyến học khuyến tài đặc biệt là dùng số tiền này giúp đỡ cho những học sinh giỏi có hoàn cảnh khó khăn.

3/ Quy mô phát triển số lớp học và số học sinh

Năm học	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
Khối 10	8	320	8	320	8	320	8	320	8	320
Khối 11	8	320	8	320	8	320	8	320	8	320
Khối 12	8	320	8	320	8	320	8	320	8	320
Toàn trường	24	960	24	960	24	960	24	960	24	960

4/. Các giải pháp lớn cần thực hiện :

a/ Tổ chức quản lý nhà trường :

- Xây dựng cơ cấu tổ chức nhà trường phù hợp và đúng qui định của pháp luật, của điều lệ trường phổ thông, hoạt động có hiệu quả theo chức năng nhiệm vụ được phân công.
- Sử dụng hợp lý nguồn nhân lực hiện có; Qui hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ CB-GV-NV từng năm đáp ứng được yêu cầu phát triển lâu dài của nhà trường
- Kết nối Internet cho tất cả các máy tính của phòng tổ chuyên môn trong trường, tổ chức cho giáo viên lên mạng tìm tài liệu; Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy.
- Hướng dẫn sử dụng Email, các phần mềm hỗ trợ khác, tăng cường chỉ đạo, trao đổi thông tin qua mạng nhằm giảm bớt hội họp và kinh phí in ấn...Các thông tin, bài viết, gửi qua email tiến tới sẽ được coi là tài liệu chính thức.
- Hướng dẫn sử dụng các phần mềm mã nguồn mở, cài đặt ở tất cả các máy, nhằm tránh tình trạng vi phạm bản quyền và tăng độ tương thích khi sử dụng. Triển khai ứng dụng công nghệ thông tin trong các lĩnh vực: Quản lý tài sản, quản lý tài chính, quản lý chuyên môn (kể cả xếp thời khóa biểu), quản lý công chức, quản lý học sinh, quản lý thư viện .
- Tăng cường công tác thanh kiểm tra nội bộ chú trọng kiểm tra chuyên môn, kiên quyết chống dạy thêm học thêm sai qui định, thực hiện tốt dân chủ hoá trường học theo Quyết định số 04/2000/QĐ-BGD&ĐT ngày 01/3/2000 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; Cùng

cổ, phát triển thi đua hai tốt ; Thực hiện nghiêm túc việc sử dụng và quyết toán các loại quỹ trong nhà trường ; Thực hiện tốt chế độ thông tin báo cáo.

- Đẩy mạnh các hoạt động đoàn thể trong nhà trường, kết hợp phòng chống có hiệu quả các tệ nạn xã hội trong trường học. Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, trong đó chú trọng phát triển và xây dựng kế hoạch hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh và Hội khuyến học, nhằm huy động mọi nguồn lực, khơi dậy mọi tiềm năng để góp phần phát triển giáo dục .

- Xây dựng kế hoạch tự đánh giá chất lượng giáo dục nhà trường hàng năm theo thông tư 12/2009/TT-BGDĐT ngày 12/05/2009 về tiêu chuẩn đánh giá trường THPT và hàng năm tự công khai các nội dung giáo dục theo thông tư 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07/05/2009 về qui chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân.

b/ Đội ngũ CB-GV-CNV :

- Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc kế hoạch giảng dạy với 37 tuần thực học theo qui định của Bộ GD&ĐT.

- Đổi mới mạnh mẽ PPDH theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo và năng lực tự học của học sinh. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong soạn giảng, dạy học, tăng cường dạy học bằng bài giảng điện tử ở các bài dạy trên lớp có điều kiện thực hiện.

- Dạy đủ, đúng PPCT, thực hiện tốt chương trình lồng ghép, các môn tự chọn, chú trọng giáo dục thể chất, giáo dục đạo đức, giáo dục truyền thống lịch sử địa phương và thực hiện tốt các HĐNGLL, hướng nghiệp lớp 12 theo hướng chỉ đạo của Bộ GD&ĐT tăng cường tỷ lệ học sinh vào đại học và trực tiếp sản xuất lao động có kỹ thuật.

- Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng đi sâu, bàn bạc các nội dung chuyên môn : Kiến thức khó, sử dụng thiết bị, giáo án, bài thực hành ; đẩy mạnh phong trào dự thi GVG các cấp, xem đây là một trong những tiêu chí phân đấu của các tổ chuyên môn .

- Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá: Đánh giá đúng trình độ học sinh, kết hợp hợp lý hình thức kiểm tra tự luận với hình thức kiểm tra trắc nghiệm, thực hiện đúng qui định của qui chế đánh giá, xếp loại HS, tiến hành đủ số lần kiểm tra theo qui định.

- Chú trọng bồi dưỡng HSG, phụ đạo HS kém, xây dựng động cơ học tập đúng đắn cho HS. Củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục .

- Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động ngoài giờ lên lớp, thường xuyên và định kỳ nhà trường tổ chức các hoạt động tập thể trên qui mô toàn trường, như : cắm trại, cuộc thi “Rung chuông vàng ”, Hội khỏe Phù Đổng và các hoạt động khác như thi tìm hiểu, đố vui, thi các trò chơi dân gian, thi ý tưởng sáng tạo, thi văn nghệ, ... tùy thuộc vào nhiệm vụ năm học.

- Tất cả các hoạt động giáo dục, hoạt động ngoài giờ lên lớp đều phải lồng ghép thực hiện tốt các nội dung của phong trào thi đua "trường học thân thiện, học sinh tích cực" theo chỉ thị số 40/2008-CT-BGDĐT ban hành ngày 22/07/2008 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, về việc phát động phong trào thi đua "trường học thân thiện, học sinh tích cực" trong các trường phổ thông giai đoạn 2016-2020.

c/ Cơ sở vật chất :

- Từng bước tham mưu với địa phương và với các cấp quản lý giáo dục xây dựng cơ sở vật chất và trang thiết bị theo hướng chuẩn hoá , hiện đại hoá .

- Có kế hoạch bảo quản, tu sửa kịp thời, tuyệt đối không để xảy ra tình trạng mất, hỏng, bên cạnh đó chống lãng phí trong quản lý và sử dụng tài sản công. Quy trách nhiệm cho từng cá nhân phụ trách cụ thể, có biện pháp xử lý mạnh mẽ như: bồi thường, thu hồi, xử lý hành chính... đối với những CB-GV-CNV vi phạm.

- Xây dựng kế hoạch trồng cây, chăm sóc cây hàng năm lấy bóng mát và tạo ra môi trường giáo dục có khí hậu trong lành, cảnh quan đẹp đẽ.

d/ Chất lượng giáo dục :

- Giảng dạy theo sách giáo khoa hiện hành, theo chuẩn kiến thức mà Bộ GD&ĐT ban hành, cung cấp cho học sinh đầy đủ các chuẩn kiến thức, chuẩn kỹ năng qui định trong chương trình các môn học, thực hiện phân phối chương trình theo đúng hướng dẫn của Bộ và của Sở GD&ĐT Hưng yên

- Việc giảng dạy tích hợp bảo vệ môi trường, tiết kiệm điện được thực hiện trong các môn học: Vật lý, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, địa lý, GDCD, và các hoạt động giáo dục phù hợp.

- Tổ chức đầy đủ các hoạt động giáo dục như HĐNGLL, HĐGDHN,... theo qui định, và các hoạt động hưởng ứng phong trào “xây dựng trường học thân thiện , học sinh tích cực ”

- Thực hiện các biện pháp giúp đỡ học sinh yếu kém và hạn chế học sinh bỏ học do nguyên nhân học yếu - kém.

- Đẩy mạnh phong trào HSG các cấp, có biện pháp bồi dưỡng, tạo nguồn HSG ngay từ các lớp đầu cấp .

e/ Xã hội hoá giáo dục :

- Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục vận động mọi nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển nhà trường : khuôn viên trường, phòng học, phòng bộ môn, các công trình phụ, trang thiết bị dạy học, trợ giúp học sinh nghèo, khen thưởng học sinh giỏi. Sử dụng đúng mục đích, có hiệu quả các nguồn lực huy động được. Đảm bảo tính minh bạch, đúng mục đích trong quá trình sử dụng.

- Hàng năm phối hợp với chính quyền các cấp thực hiện tốt, tiến đến thực hiện PCGD bậc trung học .

- Hưởng ứng chủ trương của Bộ GD&ĐT trường cần tập trung chỉ đạo và tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả cuộc vận động “Hai không” và các cuộc vận động lớn trong ngành. Qua đó, chất lượng học tập và rèn luyện của học sinh sẽ được đánh giá nghiêm túc, khách quan và chính xác.

Nơi nhận:

-Như kính gửi

-Lưu văn thư

HIỆU TRƯỞNG

LÊ THỊ NGUYỆT